

平成27年度

第10回大分県教育委員会 議事録

日 時 平成27年8月4日(火)

開会13時35分 閉会14時11分

場 所 教育委員室

平成 2 7 年度
第 1 0 回大分県教育委員会

【議 事】

- (1) 報 告
 - ①大分県長期教育計画策定に向けた進捗状況について

- (2) 協 議
 - ①大分県立歴史博物館協議会委員の任命について

- (3) その他

【内 容】

1 出席者

委 員	教育長	工 藤 利 明
	委員	林 浩 昭
	委員	岩 崎 哲 朗
	委員	松 田 順 子
	委員	首 藤 照 美
	委員	高 橋 幹 雄

欠席委員なし

事務局	教育次長	宮 迫 敏 郎
	教育次長	落 合 弘
	教育次長	大 城 久 武
	参事監兼教育財務課長	岡 田 雄
	教育改革・企画課長	能 見 駿一郎
	教育人事課長	藤 本 哲 弘
	福利課長	姫 野 浩 之
	義務教育課長	後 藤 榮 一
	生徒指導推進室長	江 藤 義 夫
	特別支援教育課企画班指導主事兼課長補佐（総括）	古 庄 一 夫
	高校教育課高校改革推進班参事（総括）	姫 野 秀 樹
	社会教育課長	曾根崎 靖
	人権・同和教育課長	甲 斐 順 治
	文化課長	野 尻 明 敬
	体育保健課体育・スポーツ振興監	井 上 倫 明
	教育改革・企画課主幹	伊 藤 功 二
	教育改革・企画課主査	石 丸 一 輝

2 傍聴人

2 名

開会・点呼

(工藤教育長)

それでは、委員の出席確認をいたします。
本日は、全委員が出席です。

ただいまから平成27年度 第10回教育委員会会議を開きます。

署名委員指名

(工藤教育長)

本日の議事録の署名委員でございますが、松田委員にお願いしたいと思っております。

会期の決定

(工藤教育長)

本日の教育委員会会議はお手元の次第のとおりであります。
会議の終了は14時05分を予定しております。
よろしく申し上げます。

議 事

(工藤教育長)

はじめに、会議は原則として公開することとなっておりますが、会議を公開しないことについてお諮りします。

協議の①については、人事に関する案件ですので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書の規定により、これを公開しないことについて、委員の皆さんにお諮りいたします。

公開しないことに賛成の委員は挙手をお願いします。

(採 決)

それでは、協議の①については、非公開といたします。

本日の議事進行は、はじめに公開による議事を行い、次に非公開による議事を行います。

【報 告】

①大分県長期教育計画策定に向けた進捗状況について

(工藤教育長)

それでは、報告第1号「大分県長期教育計画策定に向けた進捗状況について」能見教育改革・企画課長から報告いたします。

(能見教育改革・企画課長)

「大分県長期教育計画の策定に向けた進捗状況について」報告いたします。現在開会中の平成27年第2回定例県議会において、県の新たな長期計画の素案と併せて長期教育計画の骨子案についても報告いたしました。その際の議員からのご意見を報告させていただくものです。

参考資料の6ページをお開きください。6ページ以降が、第2回定例県議会において報告いたしました県の新たな長期計画素案の教育関係部分の抜粋です。参考資料の1ページをお開きください。1ページから4ページが県の新たな長期計画の素案と併せて報告いたしました長期教育計画の骨子案です。

1ページ、2ページにつきましては、5月19日の教育委員会会議で説明させていただきました計画の策定方針に、「5計画の構成」を追加したものとなります。また「5計画の構成」の参照資料として、計画の構成(案)を具体にお示ししたものが3ページ、4ページとなります。

報告資料をご覧ください。議員からのご意見は、県の新たな長期計画の素案に対する意見も含めてということになりますが、大きく3点ほど頂戴したところです。

1点目は、就職力・職業教育についてです。出口を意識した産業教育の視点についてしっかりと盛り込んでほしい、資格が必要な職種の担い手育成について教育委員会としてどうしていくのかをしっかりと検討してほしいというご意見でした。こちらについては、参考資料の3ページにありますとおり、基本目標1の「(5)進学力・就職力の向上」を中心にご意見の趣旨を反映していきたいと考えています。

2点目は、文化財についてです。文化財の7種類について、それぞれの取組について表現してほしいというご意見でした。こちらにつきましても適切な部分にご意見の趣旨を反映していきたいと考えています。

3点目は、競技力向上に関してです。参考資料の24ページをお開きください。施策「世界に羽ばたく選手の育成」に目標指標として国際大会出場者数を掲げていますが、この目標値が東京オリンピックを控えた目標として低いのではないかというご意見でした。こちらにつきましては、過去の実績に照らして相当程度高い目標を掲げているため、更なる目標値の引き上げは困難である旨常任委員会において説明をさせていただき、ご理解をいただいているものと認識しています。

以上でございます。

(工藤教育長)

ただ今説明のありました報告につきまして、ご質問・ご意見等のある方はお願いします。

(林職務代理者)

昨日ある新聞記事において、お茶の水女子大学の先生が全国学力・学習状況調査の結果と家庭状況はリンクしており、例えば貧困とか地域間格差などに対し、学校としてどういった取組を行っていくべきかということについて提言されていきました。今後は全国学力・学習状況調査の結果を施策にどう活かしていくかが大事になってくると思いますが、そういった視点を計画の中に盛り込むことは考えているのでしょうか。

子どもたちに不足している力や学校として何ができるかを検証する上で、調査結果をその材料とすることはとても意味のあることだと思います。こういった視点を基本目標1の「子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進」に盛り込むことを十分に検討すべきだと思います。調査結果をどのように活用するのかを県民に示すことは、全国学力・学習状況調査の意義の周知にも繋がるのではないのでしょうか。

(後藤義務教育課長)

先日玖珠町で開催したリレー式授業改善協議会において、主要テーマをコミュニティ・スクールに設定し、家庭・地域・学校が一体となった子どもの力を伸ばす取組の重要性について議論をしたところでした。その際に、多くの先生方が学力調査は単に調査時点の点数だけを見るためのものではなく、調査結果を今後の指導にどう活用していくかが大事であるということを十分に認識されていると感じました。委員のご意見については、今後十分に検討をしてみたいと思います。

(松田委員)

職業教育についてですが、県内には世の中の全ての職種に対応できる大学や専門学校等の教育機関があるわけではありません。県外進学しか資格取得の道がない生徒に対して、卒業後の大分での就職を見据えた進路指導も行われていると思いますが、こういった状況なのでしょうか。

(姫野高校教育課高校改革推進班参事(総括))

地域に貢献できる人材の育成という観点から、各学校では進路指導主任を中心としてキャリア教育を行っています。今後とも学校現場が人材不足等地域の課題を的確に把握できるよう指導を行っていきたいと思います。

(工藤教育長)

それでは、先に非公開と決定しました議事を行います。その前に、公開でその他、何かございませんか。

では、先に非公開と決定しました議事を行いますので、関係課室長のみ在室とし、その他の課室長及び傍聴人は退出してください。

(関係課以外及び傍聴人退出)

【協 議】

①大分県立歴史博物館協議会委員の任命について

(工藤教育長)

それでは、協議の①「大分県立歴史博物館協議会委員の任命について」野尻文化課長から説明いたします。

(説 明)

(工藤教育長)

何かご質問・ご意見等はありませんか。

(質疑・意見等)

(工藤教育長)

それでは、今回の協議の結果を踏まえて、進めてまいります。

(工藤教育長)

それでは、その他、何かございませんか。
ないようですので、これで平成27年度第10回教育委員会会議を閉
会します。

お疲れ様でした。

平成27年度第10回大分県教育委員会会議次第

日時 平成27年8月4日(火)

13:35~14:05

場所 教育委員室

1 開 会

2 署名委員の指名

3 議 題

(1) 報 告

①大分県長期教育計画策定に向けた進捗状況について

(2) 協 議

①大分県立歴史博物館協議会委員の任命について

(3) その他

4 閉 会

平成27年第2回定例会 文教警察委員会議員発言要旨

日時:平成27年7月30日(木)

NO	分類	発言要旨
1	就職力 職業教育	出口を意識した産業教育の視点が弱いので、しっかり盛り込んでほしい。具体的には、県長計の安心分野に理容師、薬剤師、獣医師等の人材不足に関する記述があったかと思うが、そうした資格が必要だけれども県内大学には養成課程がないような職種の担い手育成について、安心な地域づくりのため教育でどうしていくのか、そういった視点からの記述を検討してほしい。
2	文化財	文化財には6種類(有形、無形、民俗、記念物、文化的景観、伝統的建造物群)あって、埋蔵文化財を含めると7種類となるが、それらを明記するとともに、それぞれの取組について表現してほしい。
3	競技力向上	国際大会出場者数が5年後に5名増というのは、東京オリンピックを控えた目標として低いのではないか。