

## 目次

<b>1. 「芯の通った学校組織」の構築</b>	
(1) 第5フェーズまで(第1ステージ)の総括	・・・ 1
(2) 「芯の通った学校組織」の定着状況と学力調査結果とのクロス分析	・・・ 3
(3) 「芯の通った学校組織」の取組継続の必要性	・・・ 4
<b>2. 教育改革の方向性</b>	
(1) 「教育県大分」創造プラン2016	・・・ 4
(2) 学習指導要領の改訂・実施と高大接続改革	・・・ 5
(3) 「次世代の学校・地域」創生プラン	・・・ 7
<b>3. 「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上</b>	・・・ 8
<b>4. 学校に求められる取組のポイント</b>	・・・ 9
<b>5. 教育水準向上に向けた取組</b>	
(1) 学校マネジメントの深化	・・・ 13
① 「学校マネジメント4つの観点」に基づく指導・支援	・・・ 14
② 目標達成マネジメントツールの整理・統合	・・・ 16
③ 各種マネジメントツールを活用した校種間連携の推進	・・・ 18
④ 学校・家庭・地域の協働	・・・ 18
(2) 授業改善の徹底	・・・ 20
① 小・中学校で進める授業改善～「新大分スタンダード」で実現する 主体的・対話的で深い学び～	・・・ 21
② 高等学校における授業改善	・・・ 25
③ 特別支援教育の視点からの授業改善	・・・ 26
④ 授業改善の取組を活かしたカリキュラム・マネジメントの推進	・・・ 27
(3) 体力向上の推進と健康課題への対応	・・・ 29
(4) いじめ・不登校対策等の推進	・・・ 30
<b>6. 学校を支える取組</b>	
(1) 「教育県大分」を担う人材育成	
① 大量退職・大量採用時代における教職員の資質向上	・・・ 32
② 広域人事・校種間人事の推進	・・・ 32
③ 学校マネジメント研修の充実	・・・ 33
④ 主幹教諭・指導教諭の役割の明確化	・・・ 33
(2) 教育指導体制の強化	
① 教育事務所等による指導・支援	・・・ 34
② 県教育委員会と市町村教育委員会の連携強化	・・・ 35
③ 学校支援センターによる学校運営支援機能の強化	・・・ 37
④ 県立学校への指導・支援	・・・ 37
(3) その他	
① 教育研究団体等の活用	・・・ 38
② 県内大学等との連携強化	・・・ 38
③ 調査研究機能の強化	・・・ 38
④ 学校現場の負担軽減	・・・ 39
<b>※参考資料</b>	・・・ 40