

「教育県大分」創造プラン2016の関係目標指標一覧

基本目標	施策名	NO	数値目標（成果指標）案				
			指標名	目標指標			
				基準値 (H26年度)	中間年目標値 (H31年度)	最終目標値 (H36年度)	
I 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進	(1) 確かな学力の育成	1	児童生徒の学力（知識・技能、全国平均以上の児童生徒の割合）	小 60.7% 中 57.3%	小 63% 中 59%	小 65% 中 61%	
		2	児童生徒の学力（思考力・判断力・表現力等、全国平均以上の児童生徒の割合）	小 55.1% 中 52.4%	小 58% 中 54%	小 61% 中 56%	
		3	未来を切り拓く意欲を持つ児童生徒の割合	小 74.0% 中 65.7%	小 80% 中 70%	小 85% 中 75%	
		4	授業がわかると感じる生徒の割合	高 34.5%	高 50%	高 65%	
		5	主体的に学ぼうとする生徒の割合	高 10.8%	高 30%	高 50%	
	(2) 豊かな心の育成	6	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている児童生徒の割合	小 64.4% 中 50.7%	小 70% 中 60%	小 75% 中 65%	
		7	地域の行事に参加する児童生徒の割合	小 73.1% 中 46.5%	小 75% 中 50%	小 80% 中 55%	
		8	1ヶ月に1冊も本を読まない児童生徒の割合	小 9.9% 中 17.8% 高 41.1%	小 5% 中 12% 高 33%	小 1% 中 7% 高 25%	
	(3) 健康・体力づくりの推進	9	児童生徒の体力（総合評価C以上の児童生徒の割合）	小男 75.8% 小女 78.1% 中男 72.0% 中女 84.2%	小男 77% 小女 81% 中男 75% 中女 88%	小男 79% 小女 84% 中男 78% 中女 91%	
		10	12歳児一人平均のむし歯本数	1.4本	1.1本	0.9本	
	(4) 幼児教育の充実	11	公立幼稚園における学校評価（学校関係者評価）の実施率	82.9%	90%	100%	
		12	幼稚園等におけるアプローチカリキュラムの作成率	39.3% (H27年度)	60%	80%	
	(6) 特別支援教育の充実	15	「個別の指導計画」の作成率（通常学級）	小 83.6% 中 83.6% 高 10.6%	小 92% 中 92% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%	
	(7) 時代の変化を見据えた教育の展開	18	ICT活用を指導できる教員の割合	67.3%	95%	100%	
	III 安全・安心な教育環境の確保	(1) いじめ対策の強化・充実	22	いじめの解消率	小 84.6% 中 84.3% 高 81.6% (H25年度)	小 87.5% 中 87.5% 高 87.5%	小 90% 中 90% 高 90%
		(2) 不登校対策の強化・充実	23	不登校児童生徒の出現率	小 0.37% 中 3.17% (H25年度)	小 0.30% 中 2.75%	小 0.25% 中 2.40%
	IV 信頼される学校づくりの推進	(1) 「芯の通った学校組織」の取組の深化	26	学校評価に基づく改善策に関する家庭・地域との協議の実施率	小 16% 中 13% (H25年度)	小 40% 中 30%	小 65% 中 45%
			27	コミュニティ・スクールに指定された学校の割合	6.7%	35%	50%
28			放課後チャレンジ教室等の活動に参加する児童数	0.8万人	1.0万人	1.2万人	
(2) 教職員の意識改革と資質能力の向上		29	主幹教諭の配置対象校への配置率 小中学校:12学級以上 県立学校:全ての学校	小 25.0% 中 75.0% 高 5.9% 特 0%	小 100% 中 100% 高 100% 特 100%		
		30	指導教諭の配置対象校への配置率 小中学校:12学級以上 県立学校:全ての学校	小 28.4% 中 30.6% 高 47.1% 特 0%	小 100% 中 100% 高 100% 特 100%		
V 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援	(2) 社会全体の「協育」力の向上	37	「協育」ネットワークの取組に参加する地域住民の数	7.8万人	9.3万人	10.6万人	
		38	放課後チャレンジ教室等の活動に参加する児童数（再掲<IV(1)>）	0.8万人	1.0万人	1.2万人	