# 基礎 基本仍定着状况調查結果定生が可定的に

小学校5年生、中学校2年生を対象に基礎・基本の定着状況の調査を行いました!

## 基礎・基本の定着状況調査の目的

県内小・中学校児童生徒の学習指導要領に示された基礎的・基本的な内容の定着状況を客観的に把握し、指導内容や指導方法の改善・充実を図ることにより、児童生徒の確かな学力の向上に資することにあります。

## 基礎・基本の定着状況調査の概要

平成20年4月22日(火)に、県内の小学校第5学年及び中学校第2学年の児童生徒全員を対象に実施した「基礎・基本の定着状況調査」結果の一部です。

## 1 学習到達度調査の結果

各教科の学力は、いくつかの観点または領域から構成されています。例えば、国語の学力を向上させるには、漢字ドリルなどの繰り返し学習にとどまらず、文学作品や論説文などの読書を通して、自分なりの考えや意見を文章に表す学習も大切です。

### (1)教科別偏差値平均

※偏差値:全国平均を50としたときの指数であり、全国平均よりも高ければ50を上回り、低ければ50を下回る。

【県全体】

教 科 国 語 算 数 国 語   偏差値平均 49.6 50.2 49.8 49.8 49.6	校種	小学校第	95学年	中学校第2学年							
偏差値平均 49.6 50.2 49.8 49.8 49.6	教 科	I∓I ≣ <del>∆</del>	算数	国 語	数学	英語					
	偏差値平均	49.6	50.2	49.8	49.8	49.6					

※県全体の数値である。

【郡市別】

]		郡市名	,	小学校第	95学年	中学校第2学年					
		石りコープ		国語	算 数	国語	数学	英 語			
	中	津	市	48.5	49.7	49.4	50.3	49.2			
	豊後		田市	50.5	50.8	54.3	52.8	51.8			
	宇	佐	市	52.6	53.3	49.2	49.2	47.9			
	別	府	市	49.2	49.7	48.0	48.5	47.6			
	杵	築	市	46.8	48.1	51.1	49.1	49.7			
	※国東	市・東	国東郡	47.2	48.1	49.0	51.2	50.6			
	速	見	郡	50.1	50.6	49.3	52.1	49.8			
	大	分	市	49.7	50.4	49.7	49.1	49.5			
	臼	杵	市	47.7	48.7	48.9	47.4	48.7			
	津	久		50.2	51.5	49.7	48.3	50.8			
	由	布	市	48.3	48.0	50.0	49.0	51.8			
	佐	伯	市	48.3	49.5	49.0	49.6	49.5			
	竹	田	市	48.9	49.3	50.8	51.7	50.4			
	豊後	<b>大</b>	野市	49.0	47.8	49.5	48.5	49.2			
	H	田	市	51.3	52.0	49.3	50.1	49.3			
	玖	珠	郡	49.1	49.0	46.5	46.7	45.3			
	市町村	寸立学7	校全体	49.5	50.1	49.4	49.3	49.2			

※東国東郡は、小・中学校数が各1校のため、国東市と合わせて表記している。 ※市町村立学校のみの数値である。

# 

○各教科の偏差値平均は、小学校算数 を除き、わずかに下回っています。

# 

- ○小学校国語は、5郡市が全国平均 (50)を上回っている。
- ○小学校算数は、6郡市が全国平均 (50)を上回っている。
- ○中学校国語は、3郡市が全国平均 (50)を上回っている。
- ○中学校数学は、6郡市が全国平均 (50)を上回っている。
- ○中学校英語は、5郡市が全国平均 (50)を上回っている。

## (2)項目別平均到達

※平均到達度:その集団(大分県・全国)における児童生徒の到達度を平均した数値であり、100点満点として考えた時の「平均点」と同じ意味である。

※目 標 値:学習指導要領が示す到達目標におおむね達していると判断できる得点であり、問題の難易度に応じて項目別 にあらかじめ定められている。

## 【小学校第5学年】

		国語																		
				観点1	観点2	観点3	観点4	領域1	領域2	領域3	領域4			観点2	観点3	観点4	領域1	領域2	領域3	領域4
		基礎	応用	話す力・聞く力	書く力	読む力	言語につ いての知 識・理解・ 技能	音声言語	説明的 文章	文学的文章	言語事項	基礎	応用	数学的な	数量や図 形につい て の 表 現・処理	形につい	米ケレニナ省	量と測定	図形	数量関係
目	標値	66.4	42.1	67.0	46.7	53.0	63.5	67.0	50.0	56.0	63.5	74.8	50.0	56.9	61.6	69.4	76.5	60.0	63.6	59.5
大	分県全体	72.8	46.3	89.7	52.7	54.1	66.3	89.7	60.6	47.7	66.3	79.8	58.3	64.8	70.7	79.8	80.2	65.5	82.1	68.2
全	国	73.1	48.4	90.7	54.8	56.4	66.0	90.7	61.3	51.4	66.0	79.3	58.2	65.5	70.7	78.7	79.5	63.6	81.3	69.1

#### 【中学校第2学年】

	【中子似第乙子牛】																		
ĺ		国語									数学								
				観点1	観点2	観点3	観点4	領域 1	領域2	領域3	領域4			観点2	観点3	観点4	領域 1	領域3	領域4
		基礎	応用	話す力・聞く力	書く力	読む力	言語につ いての知 識・理解・ 技能	音声言語	説明的文章	文学的 文章	言語事項	基礎	応用	数学的な 見方や考 え方	数学的な 表現・処 理	数量図形 などにつ いての知 識理解	数と式	図形	数量
	目 標 値	65.5	50.0	65.0	50.0	58.2	64.7	65.0	57.5	59.0	64.7	48.0	40.0	43.2	47.2	50.3	50.4	47.3	43.1
	大分県全体	78.2	57.3	85.0	52.4	61.4	74.3	85.0	60.8	62.2	74.3	61.1	45.1	45.9	54.0	75.0	64.0	52.0	53.6
-[	全 国	78.5	57.9	86.6	52.6	61.2	74 7	86.6	62.3	59.9	74 7	61.5	45.8	46.5	54 1	76.1	65.3	51.8	53.2

				英	語				
			観点2	観点3	観点4	領域1	領域2	領域3	
	基礎	応用	理解	表現	言語文化理解	リスニング	読 解 問 題	文 法 現 英作文	
目 標 値	63.7	44.4	62.8	49.2	55.7	82.5	49.6	54.7	
大分県全体	76.9	52.7	73.3	64.6	70.8	90.0	62.2	68.7	
全 国	77.6	53.6	74.5	65.0	71.0	91.1	63.5	68.8	



○小学校国語の文学的文章を除き、 目標値を達成しています。