学校マネジメント

目標達成マネジメントツールの一層の活用

[番号:5]
[事例:6]

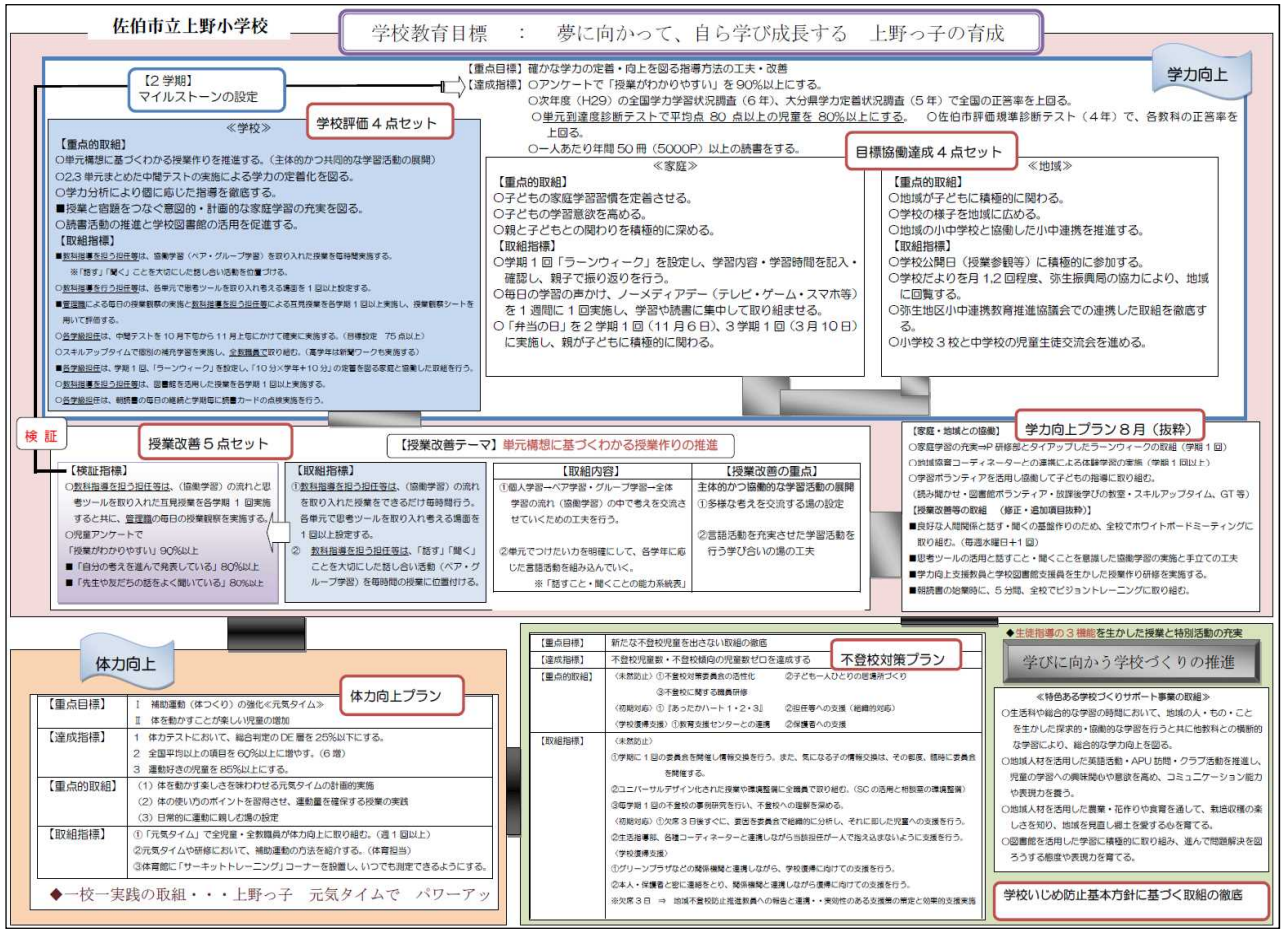
[取組事例]佐伯市立上野小学校、児童数175名、佐伯教育事務所管内

ポ　イ　ン　ト	・「学校評価の４点セット」を中心に、各種マネジメントツールを連動させ、全教員に可視化できるよう構造化 ・学期毎にマイルストーンを設定し、学期途中にも取組指標に対する進行管理を実施

1. 取組の内容

（1）マネジメントツールを連動させた構造図

・学校評価の４点セットを最上位のマネジメントツールに位置付け、各種プランを連動させ構造図にまとめている。



（2）マイルストーン設定による進行管理

・マイルストーンを設定し、進行管理に基づく短期検証・改善を行っている。

専門部進行管理表２学期　　【学力向上】部

≪学校教育目標・重点目標に係る取組≫

取組指標	担当	学期中間 取組状況	学期中間 達成状況	今後の取組（○印） 継続	今後の取組（○印） 追加	今後の取組（○印） 修正	学期末 取組状況	学期末 達成状況
姿勢を良くする取り組み	A	3	3	○徹底				
「話す・聞く」の指導徹底	B	3	3	○徹底				
ペア・グループ学習の設定（ホワイトボードミーティング）	C	4	3	○				

検証にあたっては、アンケート等調査集約を行い、客観的数値に基づき４段階評価で記入する。

≪具体的取組内容≫

	取組内容	担当	立案作成	運営委員会 提起・協議	周知 共通理解	取組状況（専門部として）
9月	改善に向けた指導の工夫（姿勢・聞く・教師の言葉づかい・ほめる指導・いいこと）	A 教諭	○	○	○	○
	ホワイトボードミーティングの取組について	C 教諭	○	○	○	○
	集会時の指導の取組について	B 教諭	○	○	○	○
	学力向上の具体的取組について	C・A	○	○	○	○
10月	互見授業・中間テスト実施計画立案	D・A	○	○	○	○
	算数科における少人数指導について　指導体制の調整	A 教諭	○	○	○	○
	授業観察シートの作成と活用推進	A 教諭	○	○	○	○
	ホワイトボードミーティングの計画表の作成と取組の推進（毎月始め）	C 教諭	○		○	○
	互見授業の実施	D 教諭	○		○	○
11月	2 学期前半の振り返り	C 教諭 A 教諭	○	○	○	○
	中間テストの実施と結果分析による補充指導の実施	D 教諭	○	○	○	○
12月	2 学期後半の振り返りと今後の具体的取組の立案	A・C				

2. 取組についての評価等

（1）全教員が、常に、各種プランの構造図を通して分掌間の取組方針を把握ができる
（2）各分掌の目標達成の取組を共有して、全教職員が共通認識のもとで取組を積極的に進めることができる
（3）マイルストーンの設定と分掌進行管理表を組み合わせることによって、分掌内の各教員の取組と学校全体の目標達成に向けた取組を一致させられ、短期ＰＤＣＡを円滑に行うことができる

平成29年4月作成
大分県教育庁　教育改革･企画課