

# 平成28年度未来を創る学び推進事業の概要

H27	<p>【現中学2年生の中学1年次】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「未来を創る学び推進フォーラム」で学校、家庭、地域への新しい学びの在り方の周知、啓発</li> <li>○東京大学CoREFとの連携による協調学習の研究</li> <li>○授業研究会での授業実践・授業研究</li> <li>○ICT活用検討会での事例研究</li> </ul>
H28	<p>【現中学2年生の中学2年次】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○大学入試の最新情報の収集、学校、家庭、地域への啓発</li> <li>○協調学習の研究の深化、裾野の拡大</li> <li>○指導教諭等による提案授業、学校の枠を超えた授業研究</li> <li>○研究指定校での実践研究、実践の波及</li> <li>○管理職等を対象とした授業改善推進体制確立のための協議</li> <li>○高校生対象の入試変革に関する説明、アクティブ・ラーニング型の講座</li> <li>○ICT活用事例の整理と効果の検証</li> </ul>
H29	<p>【現中学2年生の中学3年次】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○大学入試の変革、次期学習指導要領の方向性に関する情報収集と周知、啓発</li> <li>○授業改善推進体制の整備のための講義、協議</li> <li>○指定研究校での実践研究の深化と県内への波及</li> <li>○協調学習の研究のさらなる進化</li> <li>○ICT活用検討会での事例研究成果のとりまとめ</li> </ul>
H30	<p>【現中学2年生の高校1年次】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○全ての高校での授業実践</li> </ul>
H31	<p>【現中学2年生の高校2年次】</p> <p><b>高等学校基礎学力テスト(仮称)の導入</b></p>
H32	<p>【現中学2年生の高校3年次】</p> <p><b>大学入学希望者学力評価テスト(仮称)の導入</b></p>

## H28の主な取組

### 1 大学入試改革に向けた授業改善推進の取組

#### ①授業スキル研究会（新規対象1回、新規及び継続対象2回の計3回）

東京大学CoREFとの連携による協調学習の研究の深化と裾野の拡大

#### ②思考力・判断力・表現力の育成のための授業研究会（大分県高校教育研究会との共催）

- ・指導教諭の提案授業、文部科学省調査官等との授業研究で全教科の授業改善を推進
- ・各教科における思考力・判断力・表現力を育成する授業の公開、学校の枠を超えた授業研究

#### ③実践研究

主体的・協働的学びを重視した授業と評価方法に関する実践研究  
（指定校：大分豊府高校）

#### ④大分県立高等学校授業改善推進会議

管理職等対象の授業改善推進体制確立のための協議、取組発表を実施

### 2 高校生のための学びの力向上カンファレンス

大学入試の変革の理解と入試予想に基づくアクティブ・ラーニング型の講座の実施

### 3 ICTの効果的活用検討会

アクティブ・ラーニングにおけるICTの活用法に関するベネッセとの共同研究（県立高校教諭5名程度）

### 4 未来を創る学び推進フォーラム

新しい時代の高等学校教育の在り方に関する学校、家庭、地域への情報発信、情報共有

### 5 文部科学省等指定研究

- ・連携型中高一貫教育に係る研究（指定校：安心院高校）
- ・学校図書館活用教育・シチズンシップ教育に係る研究（指定校：別府翔青高校、大分商業高校）
- ・国語、数学、英語の学習・指導方法の工夫改善に係る研究（指定校：中津南高校、宇佐高校、杵築高校）

# 平成28年度未来を創る学び推進事業の概要

- 「平成28年度県立高等学校授業改善実施要領」に基づく、すべての高校における授業改善に向けた組織的な取組
- 生徒が主体的に学ぶ意欲をはぐくむ授業案等の研究・開発
- 指導教諭等の指導スキルの向上と教員ネットワークの構築
- 学びの変革についての家庭、地域への周知、啓発
- 家庭、地域の学校の教育活動への理解、協力

