

子どもの力と意欲の向上

「教育県大分」の創造

具体的な取組等を検索

中津教育事務所ホームページ

大分県トップページ>教育委員会>教育事務所等>中津教育事務所

新学習指導要領関係

大分県教育委員会HP：新教育課程説明資料：平成29年度「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた協議会

学校マネジメントの深化 ～「チーム学校実現プラン」の全職員への徹底

育てたい資質・能力を明確にした学校教育目標の設定及び学校評価の4点セットの重点目標との整合性確保

ミドルリーダーの活躍による全職員のベクトルのそろった主体的な取組の推進

「学校評価の4点セット」進捗管理表等を活用した持続発展的なPDCAサイクルの定着

課題解決に向けた専門スタッフの効果的な活用及び家庭・地域との協働

新学習指導要領の理解と確実な実施に向けた組織的な取組の推進

- 「社会に開かれた教育課程」の実現にむけた学校・家庭・地域による学校重点目標の共有
- 新学習指導要領の周知徹底及び新教育課程の適切な編成・実施

組織的な授業改善の徹底

- 全職員による「学力向上プラン」（授業改善5点セット）の共通理解及びPDCAサイクルの確立
- 「新大分スタンダード」で実現する「主体的・対話的で深い学び」
 - ・評価規準を明確にした、単元プランの考え方に基づく授業の実施
 - ・個々の児童生徒の習熟の程度に応じたきめ細かな指導の充実
 - ・特別な支援を要する児童生徒一人一人の「個別の指導計画」等の共通理解及び効果的活用
- 「中学校学力向上対策3つの提言」に基づく組織的な取組の推進
 - ・生徒の学力状況や生徒による授業評価を踏まえた教科部会の充実
 - ・生徒による「学びに向かう学校」づくりの推進

校種間連携の推進

- 幼保小連携の強化
 - ・スタートカリキュラムの全職員による共通理解及び検証・改善
 - ・近隣小学校間でのすり合わせ
- 小中連携の強化
 - ・「学校評価の4点セット」等各種マネジメントツールの共通理解及び発達の段階や系統性を意識した指導の充実
 - ・目指す子ども像（資質・能力）の共有及び授業改善等の方向性のすり合わせ
- 中高連携の強化
 - ・双方が必要としている情報の精選と共有及び中高連携の充実に向けた取組の推進
 - ・未来を切り拓く「学びに向かう力」の育成及び相互交流による授業改善の推進

体力向上及び健康づくりの推進

- 運動の習慣化・日常化に向けた組織的取組の推進
 - ・全職員による自校の課題（体力データ・運動意欲・生活習慣等）の共有
 - ・体力向上プラン及び一校一実践のPDCAサイクルの確立
 - ・十分な運動量を確保した体育授業の充実
- 健康づくりのための食習慣・生活習慣改善の推進
 - ・歯磨き指導、食に関する指導、フッ化物の活用の3本柱による歯と口の健康促進
 - ・歯磨き・食・睡眠等の生活習慣の定着に向けた家庭との連携の推進

組織的ないじめ・不登校対策の推進

- チーム学校によるいじめ・不登校対策の徹底
 - ・いじめ・不登校対策に関する校内研修（学校いじめ防止基本方針・不登校対策プラン・各自の役割等についての共通理解）の充実
 - ・SC・SSW・地域児童生徒支援コーディネーターとの連携強化に向けた校内分掌（教育相談コーディネーター）の位置づけの明確化
 - ・「児童生徒支援シート」等、情報共有のためのツールを活用した教育相談体制の充実

ベクトルをそろえる

- 中津市立南部小学校
 - 学校評価の4点セット（学校の取組のみ抽出）において、達成指標に対する見取りや短期での取組指標の検証・改善の様子が「見える化」され、職員のベクトルをそろえることに有効です。
 - ・1学期取り組み状況点検
 - ・3学期取り組み点検まとめ

マネジメントツールの相関性

- 中津市立深水小学校～学校マネジメントを俯瞰的に見ることができます。
 - ・基盤軸の目標達成マネジメントサイクル
 - ・9月(基盤軸)：平成29年度学校自己評価

進捗表によるPDCAサイクルの見える化

- 中津教育事務所より～短期PDCAサイクルを回すために参考にしてください。
 - ・学校評価の4点セットのPDCAサイクル例
- 中津市立東中津中学校
 - 年間のPDCAサイクルを7期に分け、改善事項が見える化され、全職員で共有できる体制が明確です。
 - ・学校評価の4点セット（東中）
- 中津市立小楠小学校～毎月のPDCAを回している様子が明確です。
 - ・1学期進行管理表
- 中津市立東中津中学校～PDCAを丁寧に綿密に行っている様子がわかります。
 - ・学校評価の4点セット1期～
- 豊後高田市立真玉中学校～細かい進行管理が特徴です。
 - ・4点セット進捗管理
- 宇佐市立南院内小学校
 - 客観的なデータに基づいて検証・改善をしていることがわかります。
 - ・4点セット（4月5月）
 - ・各種資料
- 中津市立山口小学校
 - 取組指標の毎月の検証・改善事項が一目でわかります。
 - ・山口小【四点セット進行管理表】
 - セルフチェック内容が一目でわかります。
 - ・山口小重点目標振り返り

全職員で授業改善

- 宇佐市立和間小学校
 - 全職員でベクトルを合わせ日常的教育実践を振り返り、授業を改善していく課程をセルフチェックするときに利用できます。
 - ・授業改善ルーブリック
 - ・三分間実践セルフチェック
- 豊後高田市立真玉小～学びに向かう環境づくりの参考になります。
 - ・本校の授業のUD化(1)
 - ・本校の授業のUD化(2)
- 中津市立和田小学校
 - ・特色ある取組～全職員で共同歩調の取組を写真で紹介しています。
 - ・(和田小スタイル)算数科授業の進め方～若手のOJTにも使えます。
- 中津市立山口小学校
 - 若手からベテランまで同一歩調で取り組んでいます。
 - ・山口小授業で必ずすること
- 宇佐市立四日市南小学校～教室環境はこればっちり！！
 - ・教室環境のユニバーサルデザイン
- 宇佐市立和間小学校～教室環境や授業のコツを載せています。
 - ・実践交流カード

3提言の推進

- 中津市立東中津中学校
 - 中学校で共同歩調で授業改善していくセルフチェックの活用です。
 - ・5月生徒・教職員アンケート結果

スタートカリキュラム

- 中津市立小楠小学校
 - 新生生の「はじめまして学校」から「これからのわたしたち」までわかります。
 - ・小楠小スタートカリキュラム
- 中津市立大幡小学校～毎週の目標も掲載しています。
 - ・大幡小スタートカリキュラム
- 宇佐市立駅館小学校
 - ～スタートカリキュラムにかかわる具体的な指導事項です。
 - ・具体的な指導事項

体力向上、健康増進

- 中津学通信（中津市教育委員会作成）
 - 中津市立小楠小学校体育専科教員の取組がまとめられています。
 - ・中津学通信 小楠小
- 低中高学年別準備運動メニュー例
 - ～屋内・屋外に分けて例が示されています。
 - ・中津市体育専科教員作成準備運動展開例
- 中津市立緑ヶ丘中学校 中津市立大幡小学校
 - ・スクールヘルスアップ事業
 - ⇒ TOS番組「ほっとはーとおおいた 12/9」

いじめ防止、不登校対策

- 宇佐市立八幡小～家庭と連携した自尊感情を高める取り組みです。
 - ・いじめ防止（八幡小）
- 中津教育事務所管内いじめ・不登校対策協議会（H29.8.24）
 - 事例報告、校内指導体制の見直し等の協議の成果物を紹介します。
 - ・いじめ事案の初期対応において校内で共通理解しておくべきこと
 - ・SSWの具体的な取組と学校の支援体制について（プレゼン）
 - ・SSWの具体的な取組と学校の支援体制について（支援のための情報提供書様式例）

単元プラン

- H29年度小・中学校学力向上対策支援事業において学力向上支援教員の助言の下で作成した単元プランを紹介します。
- 【小学校】
 - (国語) 鶴居小 豊田小 小楠小 大幡小
 - (総合的な学習の時間) 3456年 山口小 真坂小 林小 6年 深水小 (理科) 4年 「空気と水」 「ものあたたまり方」 6年 「水溶液」
- 【中学校】
 - (国語) 1年 三光中 東中津中 耶馬溪中 「竹取物語」
 - 2年 三光中 東中津中 「短歌」 3年 三光中 (特別活動) 城北中
 - (数学) 1年 中津中 「図形の移動」「文字の式(1)」「文字の式(2)」
 - 2年 中津中 「一次関数」「図形の性質と証明」「図形の調べ方」
 - 3年 中津中 「円の性質」「2次方程式」
 - (英語) 2年 「program3」「program7」「program10」

小中・中高連携

- 中津市立中津中学校ブロック目指す子ども像の共有
 - ・「小楠小学校、沖代小学校との小中の繋ぎ」
- H29年度中高連携協議会
 - 中高連携や中高接続の現状と課題について
 - ・「中高の情報共有の充実」「中高連携した進路指導の充実」

学校・家庭・地域の協働

- 豊後高田市立河内小・中
 - 河内小学校、河内中学校は豊かな自然に囲まれた豊後高田市の南東部に位置し、河内地区の教育への関心は高く、「コミュニティ・スクール」を中心に、学校の支援協力体制が確立され「学校の応援団」がいっぱいいます。
 - ・河内小パンフレット
 - ・河内中パンフレット
- 豊後高田市立田染小学校
 - 小中が合同で学校運営協議会を開催し、連携を強化するとともに、「協育ネットワーク」が活性化しています。
 - ・田染地区「協育」ネットワーク概要図
 - ・田染小市P連発表資料
- 中津市立鶴居小学校～学校・家庭・地域が協働する体制が明確です。
 - ・学校・家庭・地域の協働基本構想図
- 宇佐市立宇佐中学校～小・中で取り組む生活・学習ルールです。
 - ・「みんなであっていい」「メディアコントロール」
- 宇佐市立系口小学校～小・中で連携していく事項を共有しています。
 - ・「家庭の日」「連携の共有」