

中津市教育委員会

中津市教育委員会が求める教職員

「自立し、社会で活躍できる中津の子ども」の育成をめざし

- ◎児童生徒の学びに向かう力を高め、自らも学び続ける教職員
- ◎安全・安心で信頼される学校づくりに、主体的・協働的に参画する教職員
- ◎中津市の「学びたい教育のまちづくり」を共に推進する教職員



中津市教育委員会の特色ある取組

①組織的な授業改善

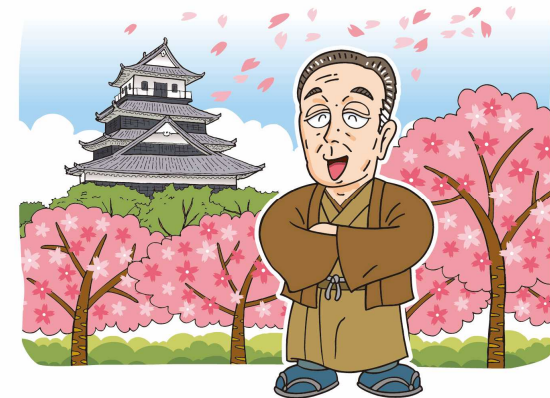
- ◆主体的・対話的で深い学びのある授業の推進
- ◆各学校の効果的な取組の共有(市内共有フォルダの活用)

②いじめ・不登校の未然防止の推進

- ◆SC・SSW・地域児童生徒支援コーディネーターの効果的活用
- ◆学校、市教委、関係機関の一体化

③未来を切り拓く体験学習

- ◆ジュニアグローバルリーダー育成事業(中学生短期海外留学)
- ◆APUとの交流、わくわく英語広場、学びのススメ英検塾



中津市のオススメ情報

◎授業改善推進事業(みんな活躍授業の推進)

- ◆西留安雄先生に指導・助言を受け、児童・生徒全員が活躍する授業づくりを目指しています

◎中津市外国語教育推進研修モデル校(鶴居小学校・緑ヶ丘中学校)

- ◆言語活動を大切にした4技能(話す・聞く・書く・読む)の向上・キーワードの活用



豊後高田市教育委員会

豊後高田市教育委員会が求める教職員

- ・児童生徒一人一人の成長のために、専門的知識、実践的指導力を発揮する教職員
- ・学校教育目標の実現のために、組織の一員として、考え行動する教職員
- ・使命感にあふれ、高い倫理観と豊かな人間性をもち、学び続ける教職員
- ・柔軟性と創造力をそなえ、他者と協働して未知の課題に立ち向う教職員



豊後高田市教育委員会の特色ある取組

1. プロ教師としての誇りをもって、児童・生徒の健やかな成長を願う取組
→児童・生徒の実態に基づく、個に応じたきめ細かな学習支援及び「わかる授業」への工夫改善等
→習熟度別指導、少人数指導、個別指導、協調学習、暗記のすすめ学、チーム高田による連携等
2. 学校・家庭・地域の協働によるグローバル人材の育成
→コミュニケーション力、英語力を育成する外国語活動、英語教育の推進
→児童生徒の可能性を引き出す「学びの21世紀塾」の取組
→コミュニティスクールとして学校運営協議会を核とする開かれた学校づくりの推進
3. 「子どもたちが自分の好きなことをより好きに」なり、夢を描き、実現できる取組
→新大分スタンダードによる付けたい力を意識した授業改善及び一校一実践による体力向上の取組
→体験活動、道徳教育、読書活動等の充実



豊後高田市のおススメ情報

- 実践研究モデル校指定→協調学習(東京大学との連携)の実践、英語教育の推進
- 教育環境の整備→全小中学校の教室へのエアコン設置、ICT環境の充実(一人一台のタブレット端末の提供)
- 健康教育の推進→全幼稚園・全小中学校でのフッ化物洗口実施、歯みがき指導、食育指導、地産地消による学校給食の充実
- 文化財・伝統文化(世界農業遺産、田染荘、富貴寺等)の活用継承及びふるさと学習の推進(日本遺産の活用)
- 子育て支援の充実→学校給食費の無償化、高校生までの医療費無料化の実施

宇佐市教育委員会

宇佐市教育委員会が求める教職員

「本気」…使命感にあふれ、実践的行動力を持ち、職務を全うする人

「根気」…人の意見を聞き、柔軟性と豊かな人間性を持ち、未知の課題に立ち向かう人

「元気」…身体的・精神的に健康であり、子どもや学校や地域のために協力して行動できる人



宇佐市教委イメージキャラクター
サンちゃん

宇佐市教育委員会の特色ある取組

1. 生きる力を育む学校教育の推進

- 確かな学力 …児童生徒が主体的に学ぶ授業の創造、個に応じた指導、特別支援教育の推進、ふるさと教育
- 健やかな体 …「一校一実践」、的を絞った体力向上の推進、魅力ある体育授業づくり、歯と口の健康教育
- 豊かな心 …感性を磨き心に響く共同的な活動、地域ネットワークによる多様な児童生徒支援
- 幼保小中高の連携…公開授業による他校種交流、幼保小連携研修会、中高合同連絡会、ジョイント授業の実施

2. 確かな絆で結ばれた地域とともにある学校づくり

- 組織的で元気のある学校
- 「宇佐市教育の日」等の学校公開
- 地域の核としての学校

3. 信頼される教職員の育成

- 研修機会の充実…教科部会での授業力向上研修、近隣中学校合同教科研修部会による授業力の向上
- 校内研修の充実…互見授業による磨き合い、校務支援システムの活用

宇佐市のオススメ情報

* 子どもや学校を支援する宇佐市独自のサポート体制

- 複式授業改善臨時講師
 - 多人数学級支援教員
 - 習熟度別学習指導教員
 - 特別支援教育支援員
 - 外国語指導助手(ALT)
 - 学校司書
 - 学校主事
- がサポートします！

*「ノー残業デー」の設定等により、時間外勤務を縮減し、心身ともに健康な教職員をめざしています！

杵築市教育委員会からのアピール

杵築市教育委員会が求める教職員！

「杵築市教育立市宣言」

- 「わがまち杵築の伝統や文化を大切にし、ふるさとや地域を愛する教育を地域総ぐるみで展開する」
杵築に親しみ、地域の「人・もの・こと」を生かした教育課程・授業づくりに積極的に取り組む方
- 授業改善、組織改善等の日々の研鑽に取り組み、学校組織として協働して取り組む方



杵築市教育委員会の特色ある取組

- 1 個に応じた指導のための市費負担教員の配置(令和2年度予定)
→複式支援教員、小・中学校少人数指導教員の配置
- 2 外国語活動・外国語教育の充実
→ALTによる幼稚園から中学校卒業までを見通した外国語教育の推進
- 3 情報教育の推進
→通常学級及び特別支援学級にてタブレットを活用した授業の実施
→電子黒板、書画カメラ、学習支援ソフトの活用推進



杵築市のオススメ情報

全小・中学校(小学校10校・中学校3校)の全ての普通教室にエアコン完備。
杵築中学校については、令和元年9月に最新設備の新校舎が完成しました。
児童生徒・教職員ともに快適な環境で授業に取り組むことができます！

別府市教育委員会

別府市教育委員会が求める教職員！

児童生徒のために何ができるかを考え、行動する教職員

【具体的な姿】

- 1 授業力の向上に向け、たゆまぬ研鑽を積む教師
- 2 児童生徒の悩みや困りに寄り添い、よりよい成長に向け、ともに歩み続ける教職員
- 3 学校組織の一員としての自覚を持ち、協働することのできる教職員



別府市教育委員会の特色ある取組

『ふるさと別府に学び、未来を創る人づくりの推進』を教育目標に掲げ、ふるさと別府に愛着と誇りを持ち、多様な人々と協働しながら問題を主体的によりよく解決し、自立して生きていく人づくりを推進しています。学校・家庭・地域が連携しながら次のような取組を進めています。

- 地域とともにある学校づくりの推進(全校コミュニティ・スクール指定、学校・家庭・地域の連携・協働体制の確立)
- 中学校区ごとの幼小中連携教育の充実(幼稚園・小中学校の滑らかな接続と校種間連携の強化)
- 郷土愛を育む「別府学」の取組(先人が遺してくれた別府の歴史・文化を伝える事業の推進)
- グローバル人材育成の推進(APU留学生による授業支援、APU体験留学・体験学習等)



別府市のオススメ情報

別府市は、西に鶴見山、東に別府湾を臨む風光明媚な人口約12万人の国際観光温泉文化都市です。**「地域ブランド調査2019 市区町村魅力度ランキング」において、全国18位、大分県1位**に選ばれました。この結果は、認知度・魅力度・居留意欲度等の観点から総合的に評価されたものです。別府市は、居住施設や医療機関、教育・保育施設、店舗等も充実しており、県都大分市にも近いため、単身・家族を問わず暮らしやすく、永住にも適しています。

市内には小学校が14校、中学校が8校あります。市内のどこに住んでいても20分もあれば通勤できます。また、教科研究や生徒指導などの情報や取組を部会や中学校ブロックで共有し、**学校の枠を越えて互いに高め合おうとする風土**があります。そして、何と云っても、「おんせん県おおいた」の中心都市別府市には、**温泉利用の公衆浴場施設数が136か所**もあるのです。日々の教育活動に励んだ心身を癒すために入浴するのが別府市の「心の癒しスタンダード」。車の中には常に、①着替え②タオル③シェーバー④洗顔クリーム⑤小銭の「いつでも入浴5点セット」。温泉で癒されれば、きっと明日への活力も漲るものと思います。**2019ラグビーワールドカップでは、公認キャンプ地として多くの選手や観光客が訪れ、別府の魅力が世界中に発信されました。**是非、別府市においでください。

国東市教育委員会

国東市教育委員会が求める教職員！

■「生きる力」を育む学校教育の推進と連携・協働による学校教育の創造に意欲的で、「品性」

「追究」「自立」の精神にあふれる教職員

- ・品性（人間力）：不祥事、違反、事故撲滅・あいさつの励行・丁寧な接遇・お客様意識 等
- ・追究（創造力）：その道のプロ・二の矢、三の矢の方策の策定・PDCAサイクル・適切な文書作成管理 等
- ・自立（組織力）：「報・連・相」の徹底・前例踏襲の打破・組織での課題解決・人材育成 等



国東市教育委員会の特色ある取組

■地域総ぐるみの協育の推進

- 学校・家庭・地域の三者が一体となって学校の重点目標を達成しようとする、コミュニティ・スクールを全小・中学校に導入（地域とともにある学校づくり）
- 水曜日の放課後や土曜日に、全小・中学校で、教職員OB等の地域の方々による補充学習を実施
- 令和2年度に志成学園（義務教育学校）を武蔵町に新設（新しい学校で、新しい教育にチャレンジ）

■丁寧な各学校への相談・支援体制

- 指導主事3名が授業研・生徒指導等について、個別・丁寧に対応
 - ・配慮が必要な児童生徒に対しては、関係機関と連携したきめ細やかな支援体制
- OSW・市教育支援センターの臨床心理士による相談・支援体制の充実

さ吉くんも
待ってます！



■学習規律の徹底と、きめ細やかな指導の推進・図書館司書と連携した図書館活用の推進

- 「くにさきっ子学習10ヶ条」の徹底 ○特別支援教育支援員や学習支援教員を多数配置したきめ細やかな指導
- 学校司書と連携した取組や市立図書館からの支援体制の充実（学習・情報センターとしての学校図書館活用教育の充実）



国東市のオススメ情報

■若者や子育て世代の定住促進をめざし、「観光の里づくり」「福祉の里づくり」、そして「教育の里づくり」の3つの里づくりを市政の中核に据えた取組の推進

- ・悠久の歴史と文化の里・国東市では、仏教文化や世界農業遺産、地域の祭り等々多くの観光ができます
- ・芸術活動家も多く、学習活動・個人的な趣味にも生かれます
- ・山にはロングトレイルのコースが整備され、きれいな海岸線では海水浴ができ、おいしい自然の産物もたくさんあります
- ・大分空港があり、東京へのアクセスが便利です。有名人が大分入りする際の窓口になっています。

姫島村教育委員会

姫島村教育委員会が求める教職員

- 学力向上に信念と情熱を燃やし、実践する教職員
- 人間性豊かで使命感にあふれ、信頼される教職員
- 学校組織の一員として、常に子どもとともにある教職員



姫島村教育委員会の特色ある取組

1. 学校・家庭・行政が一体となつての学力向上対策
 - ・「姫島村学力向上対策会議」や「子ども読書推進対策協議会」の充実
 - ・「かにつ子塾」「水曜日塾」「土曜日塾」等の展開
 - ・TT指導や少人数指導等の指導方法工夫改善や補充学習の推進
2. 豊かな学びを創出する地域とともにある学校づくり
 - ・ジオパークと関連づけたジオ学習の実施
 - ・ユネスコスクールの取組
 - ・水産業や伝統文化等と関連づけた様々な体験学習の実施
3. 幼小中連携教育の推進
 - ・幼小、小中の交流事業や幼小中合同研修会の開催
 - ・小中教職員の相互乗り入れ授業の実施



姫島村のオススメ情報

- ・素朴な児童生徒、学校教育に協力的な村民、豊かな自然に囲まれた教育環境
- ・教職員住宅があります（9棟16戸）
- ・「姫島車えび」や「姫島かれい」をはじめとするおいしい海の幸

日出町教育委員会

日出町教育委員会が求める教職員

日出町では、子どもの力と意欲を伸ばす学校教育を推進するため、

1. 専門的知識をもち、実践的指導力のある教職員
2. 組織で連携して協働する教職員
3. 子ども、保護者、地域から信頼される教職員

を求めます。



日出町教育委員会の特色ある取組

○学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

- ・コミュニティスクールの全校指定による、さらなる地域や家庭との連携と協働
- ・PTAと連携した「10(11)ー7ー1運動」※1「テレビ・ゲームで2時間以内」「1日60分の身体活動」の推進

※1 10(11)ー7ー1運動
夜10時(中学校は11時)までに寝て、
朝7時までに起き、茶碗1杯(パン1
枚)の朝ごはんを食べようという運動

○幼保小、小・中学校の接続を重視した取組

- ・関係機関と連携した就学前の支援、幼保小連絡協議会の充実(研修・情報交換等)
- ・大神小、大神中における小中連携の充実(乗り入れ授業、合同行事等)

○学校への支援体制の充実

- ・教育支援センター「フレンドリー広場」やSSWの活用による不登校児童生徒への支援
- ・特別支援教育支援員を配置し、特性に応じた教育をサポート



ハローキティとくらすまぢひじ



文教の町「ひじ」のオススメ情報

- 日出町立図書館 陽谷駅隣にH27年にオープン、学校と連携した図書館教育の充実
- 「ふるさと日出の歴史」の刊行 小学校高学年以上を対象にした内容、学校教育への活用
- 世界農業遺産の認定 各中学校で「城下かれい」や「地域の農業」について研究
- 人間魚雷「回天」訓練基地跡 大神地区に記念公園として整備、平和教育での活用
- <文化財の指定> 的山荘(国重要文化財:近代和風で県1号) 致道館(県指定文化財:県内唯一の現存する藩校)



大分市教育委員会

大分市の求める教職員像

【学び続ける教職員】

1. 教職に対する責任感、探究力
2. 専門職としての高度な知識・技能
3. 総合的な人間力

大分市教育委員会の取組

「大分市学校教育指導方針」にもとづき、様々な取組を推進しています！

<https://www.city.oita.oita.jp/kosodate/gakkokyoiku/shidohoshin/index.html>

- I 学校、地域の実情に応じた小中一貫教育の推進
～全中学校区で小中一貫教育を実施しています。
- II 開かれた学校づくり、信頼される学校づくりの推進
- III 確かな学力の定着・向上
～ハンドブックを作成するなど、全市的な取組を行っています。
- IV 豊かな心を育む教育活動の充実
- V 体力の向上と心身の健康の保持増進
- VI 一人一人の社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の推進
- VII 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- VIII 豊かな人間性や社会性を育む生徒指導の充実
- IX 人権尊重の精神を育む教育活動の充実



大分市教育委員会のおすすめ情報

- ・大分市教育センターにおいて充実した研修を実施しています！
～各種研修に加え、受講者のニーズに応じた放課後講座や放課後相談、教職員研修用Web「T-LABO」等

<https://www.oitaac-edu.jp>

- ・平成30年4月より「英語教育推進室」を設置し、小中学校における英語教育を推進しています！

<https://www.city.oita.oita.jp/o189/eigokyoiku1.html>

臼杵市教育委員会

臼杵市教育委員会が求める教職員

子どもの“自ら学び自ら行動する生きる力”を育てる教師

1. 教育への熱意と情熱をもち、児童生徒に信頼される教師
2. 高い指導力と学級経営力により、児童生徒の可能性を引き出し・気づき・伸ばす教師
3. 児童生徒と共に学び、共に成長する人間力豊かな教師
4. 保護者や地域とつながり、信頼関係を築く教師
5. 教育者としての自覚と使命感をもち、責任ある行動のできる教師



臼杵市教育委員会の特色ある取組

幼保小中一体教育ですすめる『3つのきょう育』（郷土の郷育、協力の協育、響き合いの響育）

1. 臼杵っこの学力向上プロジェクト

『3・9チェックシート』を活用した授業改善、若手教員を対象とした授業実践学習会の開催、ミドルリーダーの育成
協働的・組織的チーム臼杵プロジェクトの実施、小中学校全校エアコン整備

2. 臼杵っこの体力向上プロジェクト

臼杵っこの健康づくりのための栄養教諭・保健師と連携した食育指導の実施、臼杵っこ持久走教室（県内一周駅伝選手の直接指導）

3. 臼杵っこ輝きプロジェクト

SC・SSWを活用した「チームうすき」の構築、「特別支援教育相談員」「特別支援教育支援員」などの活用による「特別支援教育」の充実
「臼杵っこ”育ての『羅針盤』（臼杵市幼児教育基本方針）」の実践をめざす幼保小の連携による「しらしんけん遊ぶ“臼杵っこ”育て

4. 臼杵らしさを活かしたまなびプロジェクト

農泊・漁泊体験学習（全5年生）、臼杵っこ検定、臼杵っこガイド・学芸員、里帰り授業など地域人材を活用したコミュニティ・スクール
社会教育の「協育ネットワーク」を活用した、うすき放課後子ども教室・中3生教室



臼杵市のオススメ情報

県内で最もすすんだ学校図書館の活用！

「うすき読書のまちづくり」として、全小中学校に学校図書館専門員を配置しています。エアコン完備された図書館を活用した授業も積極的に行われています。

ICT教育環境が充実！

タブレット、大型モニター、デジタル教科書等を積極的に活用できるように学習環境を整備し、ICT研修や支援体制の充実にも力を入れています。ICTに自信のない方も大丈夫！子どもたちのために一緒にプログラミング教育がんばりましょう。

豊富な「う♡」の地域素材！

野上弥生子先生や荘田平五郎・吉丸一昌などすぐれた先哲がいます。また、国宝臼杵石仏や野津の下藤キリシタン墓地などの文化財が豊富にあります。さらに、昔ながらの醸造業や造船業など、臼杵市には魅力ある学習教材が豊富です。

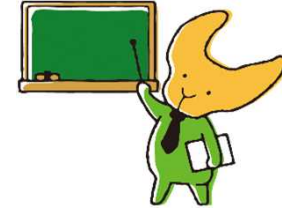
小学校外国語教育の支援員の活用！

小学校外国語教育の全面実施に向けて、ALTや退職中学校英語教員を配置するなど環境整備の充実にも力を入れています。子どもたちと一緒に外国語を楽しみましょう！

由布市教育委員会

由布市教育委員会が求める教職員

- 子どもが大好きで、豊かな人間性と実践的指導力のある人
- 向上心と柔軟な創造力を持ち、困難な課題にも挑戦する人
- 使命感を持って、学校組織、地域の一員として課題解決に向け行動する人



由布市のマスコット『ゆーふー』



由布市教育委員会の特色ある取組

- 1 生きる力につながる資質・能力を意識した、知・徳・体バランスのとれた園児・児童・生徒の育成
 - ・ふるさとに学び、ふるさとと自己の未来を考える幼・小・中・高連携した「**由布学**」の推進
 - ・保育改善と授業改善の一層の推進
- 2 個に応じた学びと時代の要請に応じた教育の推進
 - ・**特別支援教育、教育相談体制、幼児教育の充実**
 - ・時代の要請に応じた教育の充実
- 3 信頼と協働による学校づくりの推進
 - ・**コミュニティ・スクール全校実施**



由布市のオススメ情報

- 落ち着いた環境： どの学校も非常に落ち着いた環境で教育活動が行われています
- 組織的に営まれる学校運営： 芯の通った学校づくりを実践中です
- 研修の充実： 授業改善に力を入れ、教材検討会など市独自の取組を行っています
- 充実した支援体制： 市独自の支援員さんを多数配置しております

津久見市教育委員会からのアピール

様式1

津久見市教育委員会が求める教職員！

1. 子どもへの深い愛情と強い情熱・使命感を持ち、向上心のある教職員！
2. 困難な問題に対してもへこたれない体力・精神力を持った教職員！
3. 「チーム学校」の一員として熱意を持って取り組む教職員！



津久見市教育委員会の特色ある取組

学校・家庭・地域の協働による特色ある学校づくりの推進

→ ふるさと津久見の特性を活かした「ふるさと教育」(扇子踊りの継承・石灰鉱山見学・海事産業見学会、石灰石工業会による理科実験授業等)や、「コミュニティ・スクール」「市内全教職員研修」「土曜寺子屋つくみ塾」「つくみっこ子育てホットライン」「津久見高校との連携」など、学校・家庭・地域が一体となった市民総ぐるみの教育を行っています。

「絆強き仲間づくり」の推進

→ hyper-QUの活用、学級開き・人権学習・班を基盤とした仲間づくり等、互いに「絆」を感じあい仲間とのつながりを築く「絆強き仲間づくり」の取組を推進していきます。



津久見市のオススメ情報

「地域とのつながりを大切にした教育活動」

→ 現在、小学校5校(堅徳小・青江小・津久見小・千怒小・保戸島小)、中学校2校(第一中・第二中)の全7校。いずれも小・中規模の学校で、管理職を中心にチーム学校として、組織力の高い学校づくりに取り組んでいます。海・山に囲まれた自然豊かな津久見市へぜひお越しください。

佐伯市教育委員会

佐伯市教育委員会が求める教職員

- リーダーシップを発揮し、人材育成に注力し、地域とともにある学校づくりを進める管理職
- 自らの教育実践に真摯に向き合い、常に授業改善・業務改善・働き方改革に取り組む教職員



佐伯市教育委員会の特色ある取組

1. 「学校を核としたふるさと創生事業」の推進

- 生活科・総合的な学習の時間のカリキュラム開発を柱に、全市的な取組による地域活性化への貢献
- 令和2年11月、第1回「ふるさと創生祭」を成果発表の場として、幼・小・中・高連携により開催予定。

2. グローバル人材を育成に向けた外国語教育・国際理解教育の充実

- (小学生向け)イングリッシュ・キャンプの実施。
- (中学生向け)英検受験料の補助、オーストラリアや台湾の学校との交流の実施。

3. ICTの効果的な活用を目指す遠隔教育の取組

- 専門性を育む教育における遠隔教育(ALTを活用したt外国語授業、社会教育施設を活用した授業)
- 多様性のある学習環境における遠隔教育(小規模校同士、小規模校と中規模校の遠隔合同授業 等)

4. 継続的な働き方改革の推進 → 幼小中教育問題検討協議会で審議。



佐伯市のオススメ情報

★協育ネットワークによる校区コーディネーターが生活科・総合的な学習の時間をサポート

→各中学校区に地域のひと・もの・ことに通じた校区コーディネーターを配置

→学校の要望に応じ、地域と学校をつなぐ「地域とともにある学校づくり」への頼もしいパートナー

★令和元年度から、全中学校区に学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールを推進

豊後大野市教育委員会

豊後大野市教育委員会が求める教職員

★「笑顔で育てるヘプタゴン教育！」協働できる教職員

ヘプタゴン教育とは、9年間の連続した学びの中で「子どもたちの未来へ向かった主体的な自己実現」をめざす教育

豊後大野市のイメージキャラクター「ヘプタゴン」



豊後大野市教育委員会の特色ある取組

1. 地域社会とともにめざす、「学ぶ意義」と「意欲」を醸成するキャリア教育の推進

- ▣すべての教育活動のねらいにキャリア教育を位置づけ、再構築した教育活動の推進
- ▣「はぐくみ先生」（働く大人が子どもたちに語る「生き方教室」）の活用
- ▣コミュニティ・スクールと連携した体験活動の蓄積と充実
- ▣自己実現のために必要な資質、能力を育成する9年間を見通したカリキュラムの作成

2. 地域の特性を生かした連携型小・中一貫教育の深化と幼・小連携教育の推進

- ▣9年間を見通した教育課程の編成と指導体制による確かな学力の育成と豊かな心の醸成
- ▣小中乗入授業や小小連携による中1ギャップの解消及び幼小連携による小1ギャップの解消。
- ▣UD教育を意識した学びの環境づくり
- ▣学校応援団によるコミュニティ・スクールと連動した学習支援

3. ふるさとをおのを愛する郷土学の推進と地域とともにあるコミュニティ・スクールの充実

- ▣地域を知るための体験活動とジオパーク学習の推進
- ▣地域とヘプタゴン像を共有した9年間を見通した「郷土学」の体系的なカリキュラムの作成
- ▣地域とともにすすめる安全教育・防災教育と見守り活動の充実



豊後大野市のオススメ情報

ご堪能ください、ジオパーク！ 感じてください、エコパーク！

豊後大野市は日本ジオパーク及びユネスコエコパークに認定された自然豊かな田舎です。「大分の野菜畑」を自負しており、市内にある5つの「道の駅」には地元の新鮮な野菜をはじめ特産品がたっぷり！豊かな恵みを子どもたちと一緒に探求しましょう。

竹田市教育委員会

竹田市教育委員会が求める教職員

- 使命感に溢れ、**情熱**をもって教育活動にとりくむ人
- 学校組織の一員として、**協働**して教育活動にとりくむ人
- 専門的知識と実践的指導力を高めようと**学ぶ**人



竹田市教育委員会の特色ある取組

1. 協調学習

10年にわたり「**東京大学**」と**連携**し、子どもの学びを研究
→これからの時代に輝く人材を育成するための、より質の高い授業への挑戦

2. 竹田郷土学

故郷のヒト・モノ・コトを活かした「**カリキュラム・マネジメント**」
→故郷からはばたく 故郷に貢献する人材の育成

3. T授業(竹田型交流授業)

複数の学校による**合同(交流)授業**
→少人数学校の課題(人間関係調整力・コミュニケーション力等)の克服

夏も冬も閉庁日あり！

年末年始は、

11連休(今年度)



竹田市のオススメ情報

中九州自動車道(無料)
「竹田IC」開通しました
大分市まで
自動車で40分



炭酸の温泉



久住高原



ソフトクリーム王国たけた

温泉・高原・食

働き方改革は、**生き方改革**！
週末は、大自然の中で癒され、
リフレッシュできます。

日田市教育委員会

日田市教育委員会が求める教職員

- ◎使命感と責任感にあふれ、学び続ける意欲を持つ先生
- ◎柔軟性と創造力をそなえ、未知の課題に立ち向かう先生
- ◎「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて常に授業改善に取り組む先生
- ◎「未来を切り拓きふるさとを愛するひとづくり」に情熱を持って取り組む先生



日田市教育委員会の特色ある取組

1. 咸宜園教育の理念を生かした学校経営

→江戸時代の私塾「咸宜園」での教え、「咸宜」「敬天」「治教」等を生かした学校経営

・「淡窓いろは歌」「休道の机」「万善の実」「休道の詩の朗詠」「校門一礼」「無言清掃」等の生活や学習に生かす取組

2. 学力向上を支える学習支援体制と市費による補助制度の充実

→教員OB等の地域人材を活用した中学生の学習支援「休道 水曜塾」「立志 土曜塾」の実施

→学力定着補助教材の市費負担による保護者負担の軽減

→チャレンジ精神を育む小学校漢字検定・中学校英語検定の受検料補助

3. 充実した学習環境と教育環境の整備

→全小・中学校(30校)へのコミュニティ・スクール導入による地域との協働の推進

→日田杉をふんだんに使ったあたたかみのある校舎

→普通教室へのエアコン整備率100% ⇒ R3までに特別教室も整備完了予定



日本遺産 咸宜園



日田市のオススメ情報

◎日田市「咸宜園」は、水戸市「弘道館」・足利市「足利学校」・備前市「閑谷学校」とともに、「近世日本の教育遺産群」として、平成27年に日本遺産に認定され、さらに世界遺産登録を目指しています。また、日田市観光ナビゲーションアプリ「ひた咸宜園入門ナビ」も作成しました。また、「咸宜園」などのGoogleストリートビューが公開されています。日田市のホームページをご覧ください。

◎日田市には4大祭り「川開き観光祭」「祇園祭」「千年あかり・天領まつり」「おひなまつり」があります。その他にも遊船や鵜飼、温泉などがあり、水郷日田の魅力がたっぷりです。日田っ子が、あなたを待っています。



日田祇園祭

玖珠町教育委員会からのアピール

玖珠町教育委員会が求める教職員！

- 子どもたちに力をつけるために、さまざまなチャレンジをしながらプロとしての腕を磨き続ける方
- 学校の教育目標を達成するために、チームの一員として誠実に自分の役割を果たす方
- 保護者や地域の方々とともに子どもたちを育てていくという視点でアイデアを提案してくれる方



玖珠町教育委員会の特色ある取組

1. 学校・保護者・地域が協働して子どもたちを育てています！
 - コミュニティ・スクール制度を最大限に生かし、学校の課題解決のために保護者・地域の方々の知恵と協力を得ながら、よりよい学校づくりに取り組んでいます。
 - 寺子屋、地域協育力向上支援事業、各校の工夫された学校行事の取組などを通して、保護者・地域の方々に多くの支援をいただいています。また、子どもたちも地域の行事等に積極的に参加し、地域の活性化に一役かっています。
2. 子どもたち一人一人へのきめ細かい指導・支援に取り組んでいます！
 - 習熟度別指導、補充学習等に積極的に取り組み、子どもたちに「わかる喜び」を実感させるよう努めています。
 - 玖珠町独自で、専科教員や支援が必要な子どもに対する支援員を配置し、きめ細かい指導・支援をしています。
3. 夢・絆・志をともに育む「くす星翔中学校」が4月に開校しました！
 - 生徒用タブレットPCを充実させ、すべての普通教室に電子黒板機能付きプロジェクターが設置されています。
 - また、ICTをスムーズに活用できるようにICT支援員も配置しています。
 - ALTが常駐している外国語授業専用教室(English café)があり、オールイングリッシュの授業など様々な授業形態に対応したグローバル人材の育成に取り組めます。



玖珠町のオススメ情報

口演童話家として著名な久留島武彦、旧久留島氏庭園・旧豊後森機関庫をはじめとした多くの歴史的遺産、豊かな自然、そして、学校を支えてくれる豊富な地域人材等々、総合的な学習をはじめ、地域に根ざした学習を実践するのに恵まれた環境です。

九重町教育委員会

九重町教育委員会が求める教職員！

○小・中学校のきめ細かな連携と相互乗り入れ授業に意欲的に取り組む教職員

小学校

⇒ 少人数学級におけるきめ細かな指導・地域と連携した教育活動・協調学習に取り組む教職員

中学校

⇒ 豊かな人間性と社会性を身につけた子どもの育成・協調学習に積極的に取り組む教職員



九重町教育委員会の特色ある取組

1 学び合いを生む学習・学級集団づくり

⇒ 協調学習に取り組み、一人ひとりの学びを保障する授業を推進

⇒ 少人数学級の特性を生かしたきめ細かな学習指導を推進

⇒ 6小学校児童の「集合学習」及びこども園との「つながり学習」(平成28年度開始)

2 幼・小・中を一体的に見据えた教育の推進

⇒ 就学前から中学校卒業までを見通した子育て支援と学校教育の推進(ここのえ学園構想)

⇒ 幼小、小中の連携をとおした「小1プロブレム」「中1ギャップ」の解消

3 スポーツ鬼ごっこの推進

⇒ 遊びをとおした体力向上とコミュニケーションの活性化



九重町のオススメ情報

こども園による子育て支援の充実

2つのこども園を開園して、すべての子どもや保護者に対する積極的な子育て支援を行っている

(平成27年度「飯田こども園」開園、平成28年度「みつばこども園」開園)

大分県立大分豊府中学校からのアピール

大分豊府中学校が求める教職員

世界を目指す大分豊府！

大分豊府は「世界標準の学力・人間力」の育成を目指して教育活動を展開します！！

大分豊府中学校は、県内唯一の併設型中高一貫校です。これまでと違う教育環境で自分の力を試してみたい挑戦意欲のある先生、中高の校種を超えた教育に興味のある先生、大分豊府はそのような先生を待っています。

※中学の先生には高校を、高校の先生には中学を体験できる県下唯一の学校です。



大分豊府は21世紀型能力を育成、新大学入試制度に対応 ～豊府メソッド～

思考力・判断力・表現力の育成

学校独自教科や教育活動全体を通じた話し合い活動で思考力・判断力・表現力を育成します。また、学校独自のさまざまな指導方法(豊府メソッド)で21世紀型能力を育成し、新大学入試制度に備えます。

ICTを活用した21世紀型授業の創造

すべての普通教室に電子黒板が配置されています。また、生徒用iPadが全員分、教師用iPadも全員分貸与され、ICTを活用した最先端の授業を行うことが可能です。

素直で高い志をもった生徒

本校は、生徒指導上の問題が少なく落ち着いた環境で、生徒自身が目的意識をもって日々の生活を送っています。教師としてより高いレベルでの指導ができます。力を試したい先生はぜひ、本校においでください。



大分豊府中学校のオススメ情報

大分豊府中学校は、本県唯一の公立併設型中高一貫教育校です。豊府中学校から高校へ異動する教員もおり、その場合、6年間の指導が可能です。授業研究など中高6年間を見通した教科指導力の向上に資することができます。また、中高合同の行事など中学・高校の教員が協働する環境で、他の中学ではできない様々な経験を通して、未来の大分県を担う教員として大きく成長できる学校です。

大分大学教育学部附属幼稚園

附属幼稚園が求める教職員！

1. 自らの教育観を見つめ直したり、保育・教育技術を磨いたり、明確な「自己課題」を持ち、解決への意欲がある先生
2. 「教育の原点」である幼児教育の現場に身を置くことで、幼児期の発達を捉え直し、小学校教育に生かしたい先生



附属幼稚園の特色ある取組

1. 広い園庭と多くの樹木、恵まれた環境の中で、愚直に「子どもファースト」を貫く保育実践をしています！
子どもの思いを大切にし、子どもの成長や発達を適切に捉える努力を惜しまない保育者集団です。ひたすらに「主体的に遊ぶ子ども」の姿を追い求めて「環境の構成」や「援助のあり方」を探る毎日です。
2. 全ての幼児教育現場の先生方の困りに寄り添い、共に考え共に学んでいきます！
今ほど幼児教育の重要性が叫ばれている時はありません。文科省、県教委、大学、全国の附属幼稚園などあらゆるリソースを有効に活用して、大分県全体の幼児教育のレベルアップに貢献していきます。「幼児教育フォーラム」「リカレント研修」HPによる「情報発信」などの取組を充実・発展させていきます。
3. 笑顔で子どもたちの前に立ち続けるために！幼児教育現場での「働き方」について職場全体で考えます！
幼児教育現場の「早期離職率」が極めて高い現状があります。それはなぜなのか？保育の質的向上にも影を落とすこの問題に、園内組織のあり方やタイムマネジメントの側面から考えていきます。



附属幼稚園のオススメ情報

1. 自然に囲まれた広い園庭、全室冷暖房完備の園舎等、環境に恵まれた中、各年齢に保育助手もつき、教員仲間から多くの刺激をもらいながら理想の保育を実践・追求できる活気ある教育現場です。
2. 幼い子どもたちは、「遊び」を通して学んでいます。「遊び」は100%「主体的」なもの！2人以上で遊べば「対話」が生まれ、とことん試行錯誤する「深い」遊びもそこら中に見られます！…つまり幼稚園は「アクティブラーニング」の宝庫です！幼児教育を経験すれば、小学校の「授業が変わる」こと間違いなし！子ども理解の方法や子どもを引きつけるテクニックなどの基本的なスキルは必ず小学校現場にも生かせます。

大分大学教育学部附属小学校からのアピール

附属小学校が求める教職員！

1. 外国語活動・外国語科の推進、海外との交流、国際理解教育等これからのグローバル人材の育成に積極的に取り組もうという意欲溢れる方
2. 地域の先進的・先導的なモデル校として、大分県教育委員会と連携して実践し、最新の教育情報を取り入れながら 教員としての専門性を高め、組織的に教育活動に取り組もうという意欲溢れる方



附属小学校の特色ある取組

1. 子どもの力と意欲の向上に向けた「芯の通った学校組織」活用推進プランの具現化
→「チーム学校」として、多様な課題・ニーズに組織的・効率的に取り組めます。
日々の授業づくり・生活指導、組織マネジメントや人材育成などモデルリーダー・若手と共にスキルアップができます。

2. これからのグローバル化に対応した人材育成
→職員室でコーヒーを飲みながらワイワイがやがや外国語の授業づくり。
→外国語が苦手なあなたもアットホームな雰囲気の中で自然にスキルアップ！！

3. 最新の教育課程、教育情報を取り入れた教育の推進
→文部科学省・県教育委員会の最新情報を学んだ指導教諭がサポート！
→「無言掃除」・「フリートーク」・「ほめ言葉のシャワー」・「気持ちのいいあいさつ」・「履き物揃え」に子どもたちと取り組んでいます。

4. 県教育委員会・教育学部・教職大学院の知見を取り入れた研究
→県教育委員会・教育学部・教職大学院の知見を活用した理論と実践の往還による質の高い研究を、指導教諭のリードのもとチーム附属で勉強できます。



県教育委員会指導主事・大学教授とともに授業研究



教職大学院に事例を提供しとともに研究



附属小学校のオススメ情報

1. 徹底したチーム支援・チーム対応を具現化！！いじめ・不登校など対応に苦慮する問題を担任一人で抱え込むことは決してありません！！
2. 熱意と向上心に溢れるフレッシュな先生が密度の濃い充実した教育活動を展開！
最遅18:45退庁・施錠を実現しています。

大分大学教育学部附属中学校

附属中学校が求める教職員

- 「常に学び続ける」という謙虚な気持ちを持って、自己の向上に努めようとする方
- 子どもに対する愛情を持ち、子どもの成長に喜びを感じる「教育の情熱」に溢れた方
- 教育界の動向を常に注視し、柔軟で幅広い視点をもって、新しいことに挑戦しようとする方



附属中学校の特色ある取組

1. 主体的・対話的で深い学びを実現する教員の育成

最新の情報をもとに、教科部会や校内研修会で研鑽を重ねます。公開授業と参加型研修会を開催する中で、全国的に活躍されている方々を招聘し、地域の先生方とともに自分たちの授業力も高めています。

2. 大分県の教育のモデル校

文部科学省や大学、そして県教育委員会の指導や協力のもと、最新の情報を取り入れ、喫緊の課題の解決に向けた教育を推進し、地域になくてはならない学校をめざして改革を進めています。

3. グローバルリーダーの育成

「本物に触れ、本物を知る」をモットーに、多様な考え方や価値観を体験を通して知る機会を設け、生き生きと協働しながら、常により質の高いものを創り出すことに、率先して挑戦する生徒の育成を目指しています。



附属中学校のオススメ情報

- 「自分もこうなりたい」と感じる、指導力・人間力豊かで情熱に溢れる魅力的な先生が数多くいます。
- 全国各地の研修会に出張しやすく、高度で先進的な取組を直に肌で感じることができます。
- 充実した教材教具や大学のサポートなど、提案性のあるチャレンジングな授業に取り組める環境が充実しています。

大分大学教育学部附属特別支援学校

附属特別支援学校が求める教職員

- 教育研究に興味のある教職員
- 子どもを中心に据えて教育する人
- 明るく元気な教職員



附属特別支援学校の特色ある取組

- 特別支援教育課指導主事や大学の関係者を講師に招いての研修会・附特セミナーを実施し、特別支援教育に携わる公立学校の職員と本校職員を対象にした研修
- カリキュラム・マネジメントに役立つ日常生活指導、遊びの指導、生活単元学習、作業学習の指導内容段階表の開発とHP上の掲載
- 活動に意欲的に取り組むための「授業づくり」をめざす分大方式授業力向上システムをもとにした授業改善の取組



附属特別支援学校のオススメ情報

- 主体的に活動する子どもを育てる授業が立て易い授業構想シートの開発とHP上の掲載
- 小規模校、少人数の子どもたちとじっくり向き合える教育環境の整備
- 業務のスリム化やタイムカードを導入した労働時間の管理等の働き方改革の徹底推進