別紙様式２「学びに向かう学校」づくりに向けての取組

豊後大野立三重中学校

【発表の見所やポイント】

＜ポイント①＞「活動の見える化」
・全校生徒の意識を高めたり、現状を把握し次につなげていくために、発信や掲示を多くする

＜ポイント②＞「効果を上げる一工夫」
・昨年度よりも、活動を効果的にするために、どうしたらよいか考え、プラスの取り組みをする

（生徒会として）

【学びに向かう姿勢づくり】
◇3・2・1号令の呼びかけ・見守り（学習部）
◇学習五則（学習部）
◇テスト対策プリント（学習部）
◇朝の放送（広報部）
◇読書月間（図書部）

【学びに向かう環境づくり】
◇あいさつ運動（生活部）
◇環境整備（環境部）
◇生活五則（生活部）
◇三重中スタイル（生活部）
◇準備・片付け10分週間（保体部）

クラスマッチ形式で行い、意欲や意識を高める

（学力向上）
○テスト前質問教室　○職員室前スペース

（全校集会）
・プレゼンによる報告
・表彰

学びに向かう集団へ
～一歩前進～
「　絆　礼　」

（学年として）【学年目標】
○学年生徒会の活動により、学年として目指す姿

（学級として）【学級目標】
どんなクラスを目指したいか

【学習目標】
どんな学習・授業を目指したいか

【生活目標】
どんな学校生活を送りたいか