

指導案の共同作成



公開授業

熊谷 文江 主幹教諭  
甲斐 朋子 教諭

管内学力向上支援教員等連絡協議会において、参加の先生方（学力向上支援教員、習熟度別指導推進教員、指導教諭、小学校教科担任制推進教員）による標記の「授業アイデア例」を活用した指導案の作成を行いました。

後日、南部小学校において、熊谷主幹教諭（習熟度別指導推進教員）、甲斐教諭がその指導案による算数の授業公開を行い、実践を共有することができました。



公開授業の様子



協議会の様子



**算数**

「場面の状況に応じて、判断しよう」  
一画面の状況を数理的に捉え、得られた結果から判断する。

① 目的に達した時点で変わる二つの数量を見いだす。

② 場面の状況に応じて、変わることも変わらないことを捉え、判断し直す。

③ 得た二つの数量の関係に着目し、条件に当てはまるかどうかを判断する。

④ 得た二つの数量に着目して状況を捉えて考え、できるようにすることが大切。

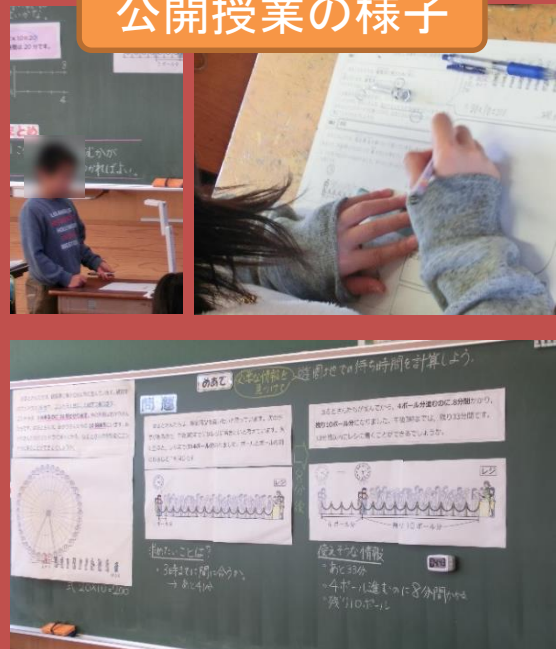
課題の見られた問題の概要と結果

① 日常生活の事象を数的に捉え判断すること（遊園地の待ち時間）

② 課題の状況に応じて、変わることも変わらないことを捉え、判断し直す。

③ 得た二つの数量に着目し、条件に当てはまるかどうかを判断する。

④ 得た二つの数量に着目して状況を捉えて考え、できるようにすることが大切。



授業を行った「アイデア例」  
(詳細はリンク先を参照)