

## 第5学年 Eタイム (外国語科) 学習指導案

指導者 HRT 中屋敷 亜美

- 1 単元名 5年生の外国語の学習を4年生に紹介しよう  
 ……この単元は全課程70時間授業終了後に教育課程外の時間で行う学習です。

教材名 『We can !1』 Unit 1~9, 「Story Time」

関連学習 国語科「資料をくふうして効果的に発表しよう」  
 ~4年生に5年生の学習についてプレゼンで紹介しよう~

2 単元目標 (参考:新学習指導要領による)

単元目標	○4年生に5年生の外国語学習へ興味を持ってもらうために、今までの学習内容から伝えたい表現を選び、例文を参考にプレゼンの四線シートに書き写すことができる。
関連する領域別目標 (新学習指導要領)	(5)「書くこと」 ア 語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。

3 単元の評価規準 (参考:新学習指導要領による)

書くこと	知識・技能	知識	英語の特徴やきまりに関する事項 (四線上に活字体を書くことについて、単語を一つずつ区切って書くことについて等) を理解している。	評価場面	★① 第1時「Unit9のワードリストを完成させる」
		技能	知識を使って、基本的な表現を書き写すために必要な技能を身に付けている。		★② 第2時「プレゼンページ作成」
	思考・判断・表現		4年生にプレゼンで紹介するために、伝えたい学習内容について考えを持ち、既習の表現を用いて、例を参考に文を書き写している。		★② 第2時「プレゼンページ作成」
		主体的な学習態度	4年生にプレゼンで紹介するために、伝えたい学習内容について考えを持ち、既習の表現を用いて、例を参考に文を書き写そうとしている。		

3 言語材料

○表現 (既習表現)

Hello, I'm (Saki). My name is (Kosei). I [like / don't like] (blue).  
 What (sports) do you like? I want (a new ball).  
 My birthday is (August 19<sup>th</sup>). Do you like (soccer)? What do you want? Thank you.  
 I want to be (a teacher). I want to study (math). I can sing well.  
 Where do you want to go? I want to go to Italy.  
 Who is your hero? This is my hero. [He / She] is good at (playing tennis).  
 [He / She] is a good (tennis player).  
 [He / She] is [kind / cool / great / strong / gentle / active / brave / funny].

○語彙 動作

挨拶・自己紹介, 色, 飲食物, 果物・野菜, 動物, 数, スポーツ, 月, 季節, 序数, 日本の行事, 身の回りの物, 教科, 職業, 曜日, 教科, 国, 状態, 気持ち, 動作

4 単元指導計画と評価計画 (全2時間)

単元計画		記録に残す評価の計画		
単元のゴール 『5年生の外国語の学習を紹介しよう』 4年生に紹介するためにプレゼンの1ページを作ろう！		書くこと		
		知識・技能	思・判表	主体的態度
第1時	「5年生の学習を『Story Time』で振り返ろう」 主眼 『Story Time』全編の読み聞かせやクイズの活動を通して、各Unitの基本的な表現について理解し、Unit9のワードリストにタイトルや基本的な表現を書き写すことができる。	○		
第2時	「4年生に紹介するためにプレゼンの1ページを作ろう」 主眼 4年生に紹介したい5年生の外国語の学習について、自分が伝えたい内容について考えを持ち、既習の表現を用いて、例を参考に文を書き写すことができる。		○	○

5 言語活動の視点 「書くこと」 第2時『4年生に紹介する1ページを作ろう』

1	必然性	4年生に5年生の外国語学習へ興味を持ってもらうために、5年生の外国語科の学習について4年生が興味を持ってくれる内容を選び、学んだ表現や言い方などについて4年生に紹介するプレゼンテーションの1ページを作る。
2	ほんもの	国語「資料をくふうして効果的に発表しよう」～4年生に5年生の学習についてプレゼンで紹介しよう～で作成するプレゼンについて、5年生の外国語科の紹介のページは外国語科の時間に作成する。今まで学習したことをもとに、4年生が興味を持ってくれる内容を考えプレゼンの1ページに仕上げる(A3台紙に四線シートを貼り付ける。それを画像としてそのままプレゼンソフトに貼付する)。それを国語科で、他教科と併せて4年生に伝える会を開く。
3	相手意識	紹介する相手の4年生が、5年生の外国語科に興味をもてるよう自分たちが楽しかった学習についての英語表現を選んだり、3つのルールを意識して正しく丁寧に心を込めて書いたりして、4年生が外国語科の学習を楽しみに思うようなプレゼンページを作る。
4	コミュニケーションの意義や楽しさ	自分たちの学びの成果を元に、5年生の外国語科の学習について楽しみなことを書いたり伝えたりし、4年生に外国語をやってみたいという気持ちになってもらうことで、達成感を感じる。

6 各時間の主な活動

	Warm up (7～12分間)	Activity (20～25分間)
第1時	<ul style="list-style-type: none"> <li>○【Alphabet Jingle】P76 (5分)</li> <li>・音声に合わせて発音する。ペアですごろくをしながら発音練習をする。</li> <li>○「SmallTalk」単元のゴール (5分)</li> <li>・HRTが作成したパワーポイントで単元のゴールを示す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○【Story Time】Unit1～Unit9の読み聞かせ (18分)</li> <li>・教師の読み聞かせを聞く。それぞれの単元で学んだ表現を使った質問やクイズに答え、1年間の学習を復習する。</li> <li>○Unitのワードリスト作成 (10分) ★①</li> <li>・プレゼンページを作るために使う各Unitのワードリストで、Unit9のワードリストにタイトルや基本的な表現を四線に書き写し、英文を書く際のきまりや書き方について知る。</li> </ul>
第2時	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「Alphabet jingle」P76 (3分)</li> <li>・教材の音声にあわせてアルファベットの発音をする。</li> <li>○「Small Talk」(7分)</li> <li>・本時のめあてや内容について、児童と教師がやりとりをしながら説明する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○プレゼンページ作成 ★②</li> <li>・紹介したいUnitのタイトルを4線シートに書き写す。</li> <li>・そのUnitで学んだ表現から、プレゼンテーションの時に使いたい表現を選び、4線シートに書いたり、書き写したりする。</li> <li>・書き終えた4線シートをグループ内でお互いにチェックし合う。</li> <li>○全体で交流&amp;最終調整と練習</li> <li>・完成したプレゼン用シートを全体で交流し、他のUnitの表現等を参考に自分のシートを再度見直し、プレゼンの練習をする。</li> </ul>

7 本時案 (2/2)

(1) 主眼：4年生に紹介したい5年生の外国語学習について、自分が伝えたい内容について考えを持ち、既習の表現を用いて、例を参考に文を書いたり、書き写したりすることができる。

(2) 展開

		時 (分)	児童の活動及び指導者の活動	評価 (方法)
1	Greeting	1	Let's start E-time. Hello, everyone. How are you?	
2	Warm up	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「Alphabet jingle」 教材の音声にあわせてアルファベットの発音をする。</li> <li>○「Small Talk」 本時のめあてや内容について、児童と教師がやりとりをしながら説明する。</li> </ul>	<p>本時の評価は、記録に残す評価として、3 Activity「プレゼンページ作成」の活動において、★【書く】(思・判・表)(主体的態度)の評価を行う。また、▼教師の指導改善や△児童の学習改善に係る内容も表記する。</p>
3	Activity	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本時のめあての確認 ・本時のめあてと本時の流れを確認する。</li> </ul>	
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">単元のゴール：『5年生の外国語の学習を紹介しよう』 4年生に紹介するためにプレゼンの1ページを作ろう！</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">めあて：4年生に紹介するためにプレゼンの1ページを作ろう。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○プレゼンページ作成 ★                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 紹介したいUnitのタイトルを4線シートに書き写す。                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めに英語を書くときの3つのルール(既習)を確認する。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎初めの文字は大文字で書く。</li> <li>◎単語と単語の間は空ける。</li> <li>◎文の最後は「.」「?」で終わる。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時で確認した「正しく」「濃く」書くという点も再確認する。</li> <li>(2) そのUnitで学んだ表現から、プレゼンテーションの時に使いたい表現を選び、4線シートに書いたり、書き写したりする。▼                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・Unitワードリストや『We Can! 1』を参考にして、表現を選ぶ。</li> </ul> </li> <li>(3) 書き終えた4線シートをグループ内でお互いにチェックし合う。△                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・まず、タイトルを書いた4線シートをグループ内で交換し、初めに確認した3つのルールでチェックし合う。</li> <li>・同じ要領で、他のシートもチェックし合う。</li> </ul> </li> <li>(4) 台紙に4線シートを貼り付ける</li> <li>○全体で交流                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・他のUnitでは友達がどのような表現を選んでいるか、完成したプレゼン用シートを全体で交流する。</li> <li>・タイトルや選んだ表現について、全員で読んだり担当のグループが読むのを聞いたりする。</li> </ul> </li> <li>○最終調整と練習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体で交流した際に、他のUnitの表現等を参考にして自分のシートを再度見直す。</li> <li>・4年生のプレゼンテーションで紹介できるように、シートに書いたことを言ったりお互いに聞き合ったりしてプレゼンの練習をする。</li> </ul> </li> </ul>	

4	Reflection	7	<p>○本時のめあてを再確認し、振り返りカードに記入させる。</p> <p>・児童の頑張りを認めるコメントを言い、次の活動への意欲を高める。</p> <p>○6年生の外国語の授業の動画を見せ、自分たち自身の来年度の外国語科の学習について意欲を持たせる。</p>	
5	Ending	2	<p>○終わりのあいさつ Let's finish E-Time.</p>	

## 8 板書計画

