

国語科・外国語科 「これが5年生の学習です！」～プレゼンテーションソフトを活用した発表活動

指導計画 (国語科 1 1時間 外国語科 2時間 全 1 3時間)

令和2年2月

佐伯市立上堅田小学校

時	その時間に育てる資質能力 ○国語科・■外国語科	学習活動と学習の流れ
国語 1	<p>○相手意識と目的意識をもとに、プレゼンテーションソフトを使って5年生の学習内容を紹介しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力・人間性】 (振り返りの記述点検)</p> <p>(教師のプレゼンテーション) 「算数」「家庭科」「外国語科」 「もう少しで1年間も終わろうとしている。みんなはよくがんばったね。今の4年生は、5年生になったら勉強が難しそう、大変そうって心配している人がいるって聞いたよ。心配せずに5年生に向かってやる気を持ってくれたらうれしいね。5年生になる前に5年生の学習のことを知ったら、少しは安心して、5年生に向かってやる気を出してくれるかもしれない。そこで5年生にお願いがあります。4年生に5年生ではどんな学習をするのか教えて、新しい学年への見通しをもたせてあげてほしい。そして、4年生が「やってみたい」「楽しみだな」と、期待とやる気を感じるようにしてほしいです。」 →相手・目的意識の設定</p>	<p>これからの学習の見通しをもとう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教科書教材から、プレゼンテーションについて知る。 (1) プレゼンテーションとは (2) プレゼンテーションの方法 教師のプレゼンテーションのモデルを見て単元のイメージをもつ。 <p>「これが5年生の学習です！」 4年生にプレゼンテーションして、新しい学年の準備をしてもらおう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学習計画を話し合う。 本時を振り返る。 <p>「準備」 = 4年生が感じる「見通し」「やってみたい」「楽しみ」</p>
国語 2		<p>プレゼンテーションするテーマを決め、発表の構成を考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 発表のテーマを決める。(例)「5年生の学習は難しいけれどできたら嬉しい！」 発表の構成について知る。 (テーマ)「 (1) 始め・・・5年生の学習を終えるにあたっての感想。 (2) 中・・・発表の中心、3つの柱(教科を3つ、外国語科は必ず入れる。) (3) 終わり・・・4年生へ一言 テーマに沿って、相手・目的意識を大切にしながら発表の構成を考える。 本時を振り返る。
国語 3		<p>発表に必要な情報を集めて整理しよう (スライド製作の準備)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 構成に沿って必要な情報 (スライドに使う資料、補足説明に使う資料) を洗い出す。① 相手・目的意識を考えながら発表に使う資料や工夫を絞り込む。② 本時を振り返る。
外国語 1	<p>■英語の特徴やきまりに関する事項(四線上に活字体を書くことについて、単語を一つずつ区切って書くことについて等)を理解している。【知識】</p> <p>■知識を使って、基本的な表現を書き写すために必要な技能を身に付けている。【技能】 「書くこと」ア (行動観察・ワードリスト、振り返りカード記述点検)</p>	<p>発表に必要な情報=5年生の学習を『Story Time』で振り返ろう (スライド製作の準備)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 『Story Time』で1年間の学習を復習する。① プレゼンテーションの1ページ(スライド)製作のために必要な Unit のワードリストを作る。② 紹介したいUnitを選ぶ。 本時を振り返る。
国語 5	<p>○4年生へ伝えたいことが明確となるよう、事実と意見を区別しながら効果的な発表の構成や原稿を考えることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 A-イ (スライドの下絵、発表原稿)</p>	<p>発表に使うスライド計画を立てよう。(下絵作り)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師モデルを参考にプレゼンテーションに使う5枚のスライドの特徴を知る。 (1枚目)テーマ (2~4枚目)教科・・・「見出し」「絵や写真」「簡単な説明」(5枚目)4年生へ一言 構成に沿ってプレゼンテーションに使う5枚のスライドの下書きを作る。① スライド計画に沿って発表原稿を作成する。 本時を振り返る。
外国語 2	<p>■4年生にプレゼンで紹介するために、伝えたい学習内容について考えを持ち、既習の表現を用いて、例を参考に文を書き写している。【思考力・判断力・表現力】</p> <p>■4年生にプレゼンで紹介するために、伝えたい学習内容について考えを持ち、既習の表現を用いて、例を参考に文を書き写そうとしている。【主体的学習態度】 「書くこと」ア (行動観察・シート、振り返りカード記述点検)</p>	<p>4年生に外国語の学習を紹介するためにプレゼンの1ページを作ろう</p> <ol style="list-style-type: none"> プレゼンテーションの1ページ(スライド)作成 ① ・紹介したいUnitのタイトルを4線シートに書き写す。 ・そのUnitで学んだ表現から、プレゼンテーションの時に使いたい表現を選び、4線シートに書いたり、書き写したりする。 ・書き終えた4線シートをグループ内でお互いにチェックし合う。 全体で交流&最終調整と練習 ・完成したプレゼンテーションの1ページ(スライド)を全体で交流し、他のUnitの表現等を参考にして自分のスライドを再度見直し、プレゼンテーションの練習をする。

<p>国語 6 9</p>		<p>プレゼンテーションソフトを使ってスライドを作ろう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 プレゼンテーションソフトの使用方法を知る。 2 下書きをもとにスライドを作成する。 ← 外国語学習を紹介するスライドについても再度検討する。 3 活動を振り返る。
<p>国語 ⑩</p>		<p>できあがったスライドと補足資料を使って発表の練習をしよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師モデルを参考に伝わりやすい発表のこつを探る。 <ul style="list-style-type: none"> (目) 相手の反応を見ながら (声) 声の上げ下げを意識して、大事なところは特にはっきりと (顔) 笑顔で、時に真剣に (間) 大事なところの前後は息継ぎをして (動) グラフや表、写真は指し示して 2 スライドと補足資料を使いながら発表の練習をする。(個人) 3 発表を互いに見合いアドバイスすることで、発表の内容を高める。 4 活動を振り返る。
<p>国語 ⑪</p>		<p>5年生の学習について4年生にプレゼンテーションしよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 まとめてきたことを4年生に向けて発表する。 2 単元の学習をふり返る。