

運動への興味関心を高め、習慣化させるための指導の工夫と、偏りのない体力を高める運動の継続的な取組

## 大分県玖珠町立塚脇小学校

全校児童数	311名(男子166名 女子145名)		
全クラス数	14	教職員数	37名
体育専科教員訪問学校数			2校
訪問校	森中央小 北山田小		
体育専科教員名		由迫 英恭	

### Plan：取組時の課題と計画

#### 1 取組時の課題

- ◆昨年度の新体力テストの全国平均達成率は、67.7%(65/96)であった。体力総合評価のD・E層は、全学年男女とも20%以下である。
- ◆児童アンケートにおける「運動好き」「日常的に体力づくりに取り組んでいる」の肯定的評価は、どちらも90%程度と高かった。
- ◆休み時間に外で遊んだり運動したりする児童が多い。運動や遊びの種類も多様化してきた。ただ、昨年度の体力テストの結果から、握力と上体起こしの記録が低いことが分かった。体力テスト結果と照らし合わせると「運動好き＝体力のある児童」とは言えない現状がある。

#### 2 取組の計画

##### ○体育授業の充実

- ・学習規律の徹底、肯定的情意活動を高める取組
- ・子どもの実態に応じた指導法の工夫と改善
- ・校内研修や実技指導講習による指導力向上

##### ○年間を通した体力向上

- ・全校一斉運動時間
- ・外遊びの励行
- ・運動カード

##### ○体育環境の整備

- ・教材、用具補充
- ・運動場、体育館の整備

##### ○生活習慣の確立と健康増進の取組

- ・生活習慣実態調査
- ・保健集会、体育集会

### Do：実践内容

#### 1 体育授業の充実

##### (1) 学習規律の徹底、肯定的情意活動を高める取組

- ①授業の流れを全学級同じにし、運動会や集会時の集合整列、号令のかけ方を統一した。
- ②授業の「ふりかえり」時に、見学の児童から良い動きを行っていた友達を発表させた。

##### (2) 子どもの実態に応じた指導法の工夫と改善

- ①新しい単元に入る際の実態調査や担任との打ち合わせを行い、児童の実態に合わせた授業を行った。

##### (3) 校内研修や実技指導講習による指導力向上

- ①町事業に係る公開授業を行った。

#### 2 年間を通した体力向上

##### (1) 全校一斉運動時間

- ①マラソン週間で週3回中休みに全校で5分間走を行った。
- ②やってみようタイムを年間5回設定し、全校で体ほぐし運動や道具を使った遊び、大縄跳びに行った。

#### (2) 外遊びの励行

- ①低中高学年や各学年で、サッカーコートや体育館を割振り、日常的な活動の場を計画的に保障した。(体育委員会や放送委員会との連携)

#### 3 体育環境の整備

##### (1) 教材、用具の補充

- ①ミニバレーボール用のボール(30g)を各学年で一人1個ずつ持てるよう、最大人数分そろえた。

##### (2) 運動場、体育館の整備

- ①安全点検を年6回行った

##### (3) 運動カード

- ①「マラソン」と「なわとび」のカードで児童の運動意識の向上や学校全体の雰囲気作りを行った。

#### 4 生活習慣の確立と健康増進の取組

##### (1) 生活習慣実態調査

- ①学期末に全校児童に対して生活実態調査を行い、全教職員と情報共有を行うとともに、「ハイジカード」を家庭で取組、生活習慣の確立を図った。

##### (2) 保健集会、体育集会

- ①各委員会を中心に、熱中症予防や感染症予防、また、生活習慣の大切さを呼びかけた。

#### ●工夫したこと(&苦勞した点)

##### ①ハイジカードの取組

カードの項目やデザインがマンネリ化していた。デザインの刷新と項目の精選を行うとともに、PTA環境厚生部に集計をお願いし、保護者と協力して取組を進めることができた。

#### Check：取組の成果

- ①生活習慣の確立において、取組のマンネリ化を改善できた。保護者アンケート結果を改善に活かせた。
- ②児童アンケートにおいて、体を動かすことが好きと答える児童が増えた。

#### Action：今後の課題

- ①児童一人ひとりの体力向上への取組が、授業から日常的なものになるような場や時間の設定が必要。
- ②他校訪問の計画を立て、実行するために、塚脇小学校での授業計画の改善が必要。

#### ◎体力向上の取組がもたらす波及効果

外遊びや体育館使用で、児童の運動機会が増えることで、休み時間を利用した学級ごとのレクリエーションの回数が増え、仲間づくりや学級づくりに活かされている。

○体育授業の充実



6年生バスケット



ICT活用



跳び箱運動



4年生キャッチバレーボール



4年生公開授業



手作りボール



ボール投げ目印



体育ライン引き

6月6日 木曜日		小プール	大プール
2限	年組	年組	年組
3限	3年組 ①25人 ②20人 ③20人	年組	年組
4限	2年組 ①20人 ②20人	年組	年組
5限	年組	年組	年組
6限	年組	年組	年組

水泳人数把握



PTA心肺蘇生法講習会

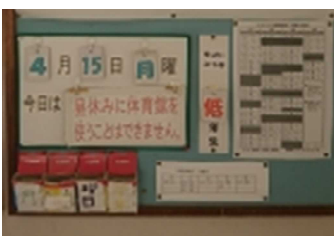


ボール投げ



プール透明度管理

○運動の日常化・習慣化を目指した取組（一校一実践）



施設利用割振り



校内マラソン大会



体育集会



マラソン週間



やってみようタイム



ハイジカード