「授業改善訪問」について

別府教育事務所

新型コロナウイルス感染症対策により、授業時数の確保が難しくなる中、限られた時間で子どもたちが効果的に学べる「授業」の工夫が求められます。全ての教員の授業力向上をめざし、研究主任等を中心とした授業改善を進めていきましょう。

「研究主任等を中心とした全教員の学習指導案作成による組織的な授業改善」の流れ

学習指導案を作ってみる

研究主任のみ？　学習部で？
学年部で？　全員で？

「単元」「題材」などの内容や時間のまとまりを見通した単元計画をたてているか？

「新大分スタンダードのすすめ」「学級経営力向上ハンドブック」等参照

協議用学習指導案

校内で練ってみる

校内研修の一環として活用

市町村教委
指導主事

教育事務所
指導主事

「協議用学習指導案」の協議（30分程度）

【参加者】学校：校内で授業改善の中心的役割を担う教員
別府教育事務所：指導主事２名程度
【日　程】５月中旬～８月３１日

＊「協議用学習指導案」をもとに、効果的な授業の在り方を協議することを通して、全ての教員の授業力の向上を図ります！

授業改善相談窓口の活用

いつでもOK
by 教育事務所

研究主任等
による指導・支援

本時の評価規準をより具体的に設定する
→「Bおおむね満足できる状況」と「C努力を要する状況」が区別できるところまで具体的に設定できているか？

付けたい力を明確にする
→本時のねらいは明確か？

全員で学習指導案作成

自分でやる。　仲間とやる。　教え合う。学び合う。
みんなでやる。　**９月中旬まで！！**

学校は各市町村教委に報告書（様式１）を提出願います。（９月３０日まで）

人材育成

研究主任等 ⇔ 全教員

児童生徒の思考の流れに沿った
学習活動の設定された素敵な学習指導案を完成させてください

さあ！授業実践へ！