

小学校 総合的な学習の時間の単元計画（例）【第3学年：50時間】



探究課題（例）：ごまだしの生産や普及に携わる人々の願いや思いと、それを普及・発展させようとするものの意義

単元の目標：佐伯の郷土料理であるごまだしについて調べたり、作ったり、ごまだしを生産している人々と関わったりする学習を通して、ごまだしの歴史や特徴を理解し、ごまだしを普及・発展することの意味について考えとともに、地域の食や活動に関心をもち進んで関わろうとするようにする。

単元名：自分たちのごまだし料理をつくって紹介しよう

9月 10月		11月 12月 1月		2月 3月	
小単元1（15時間）	資質・能力	小単元2（25時間）	資質・能力	小単元3（15時間）	資質・能力
<p>【課題設定】 社会科の「私たちの市」の学習から発展させて「ごまだし」に目を向けさせ、名物であるわけについて興味・関心を持たせる。</p> <p>【情報収集】 ・多くの種類のごまだしを提示し、「同じ地域なのに、どうしてこんなにたくさんの種類の「ごまだし」があるのだろう」と投げかけ、知っていることを共有する。（ウェビングマップ） ・ごまだしについての情報を集める。 ・家族、パンフレット、お店、地域で活動している団体などを取材して話を聞く。（デジタルカメラやタブレット端末で撮影する） ・GTの支援を受けながら、実際に作ってみる。（体験活動）</p> <p>【整理・分析】 ・収集した情報や体験活動を通して分かったことを、視点を決めて分類・整理する。</p> <p>【まとめ・表現・振り返り】 ・ごまだしについて分かったことを、新聞にまとめる。 ・自分たちの力で、ごまだし作りに挑戦する。（体験活動）</p> <p>【期待する振り返り】 ・古くからごまだしが作られている理由が分かった。ごまだしについて調べたり、自分たちだけで作ったりしてみて、使い方がたくさんあることが分かった。自分たちのごまだし料理にも挑戦して、みんなでパーティーをしたい。</p>	<p>自分の関心や、ごまだしの種類の多様さから感じた関心をもとに課題を設定する。</p> <p>ごまだしについての情報を、多様な方法で収集したり、種類に応じて蓄積する。</p> <p>収集した情報を整理したり分類したりして、ごまだしの特徴を捉える。</p> <p>ごまだしの特徴や調べたこと等を、グラフや写真等を使って効果的に表現する。</p>	<p>【課題設定】 ・自分たちの力でごまだし料理をつくるために、必要なことは何だろうか？</p> <p>【情報収集】 ・ごまだしを使った料理を調べる。 ・ごまだしの材料などをお店の人や家族に聞く。 ・調べてきた料理をグループで共有する。</p> <p>【整理・分析①】 ・調べたり、考えたりしたごまだし料理から、パーティーに出す料理を決める。 ・「一度にたくさん作れる」「簡単にできる」「時間がかからない」3つの視点で、マトリックスを使って話し合う。</p> <p>【まとめ・表現①】 ・選んだ料理を作って試食する。（体験活動）</p>	<p>自分の関心や、ごまだしの種類の多様さから感じた関心をもとに課題を設定する。</p> <p>ごまだしの活用方法やごまだしを使った料理についての情報を、多様な方法で収集する。</p> <p>課題の解決に必要な情報を取捨選択したり、複数の情報を比較したり関連付けたりしながら考えている。</p> <p>ごまだしのよさを紹介することについて、体験したことや考えたことを、グラフや写真等を使って効果的に表している。</p> <p>ごまだしの生産や普及に携わっている人々が存在し、地域を盛り上げるための活動していることを理解する。</p>	<p>【課題設定】 ・ごまだしパーティーを成功させるための内容と準備はどのようにすればよいか。</p> <p>【情報収集】 ・パーティーの内容についてのアイデアを出し合う。 ・アイデアを実現するための準備について調べる。</p> <p>【整理・分析】 ・それぞれのアイデアを、「みんなが楽しめる」「準備が簡単」などの視点で話し合う。</p> <p>【まとめ・表現】 ・これまでに考えたり取り組んできたことを、相手意識や目的意識を明確にまとめてみる。 ・ごまだしパーティーを開く。 ★ごまだしパーティーの中で、これまでに学習したことやまとめたこと等をタブレット等を使って発表する。</p> <p>【期待する振り返り】 ・ごまだしパーティーを成功させることができよかった。調べたことやまとめたことを、家族や地域の人たち、他の学年の人にも伝えたい。</p>	<p>ごまだしパーティーを成功させるために必要な事柄について考える。</p> <p>課題の解決に必要な情報を取捨選択したり、複数の情報を比較したり関連付けたりしながら考える。</p> <p>ごまだしのよさを紹介することについて、体験したことや考えたことを、グラフや写真等を使って効果的に表す。</p>