1．学校マネジメントの深化
【観点Ⅲ】「主任等が効果的に機能する学校運営体制」

事例⑥

取組実践校：豊後大野市立千歳中学校（生徒数39名 3学級）

※学校運営協議会設置校

全教職員による学校経営参画
取組①『分掌経営案・学年経営案・教科経営案』を４点セット化することで、連動させる。
取組② 目標管理シートの共有　⇒ 管理職・主要主任が同じベクトルで指導・助言

⇒効果として、学校目標、学年目標、個人の目標に一貫性を保持することができている。

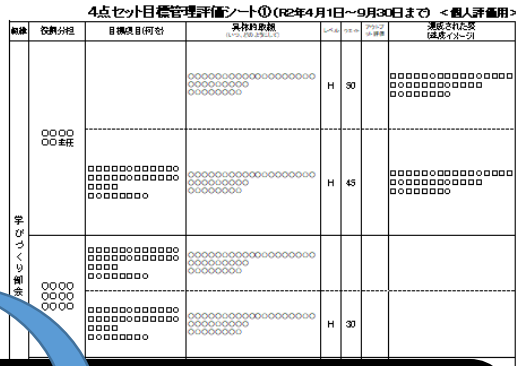
具体的な取組①

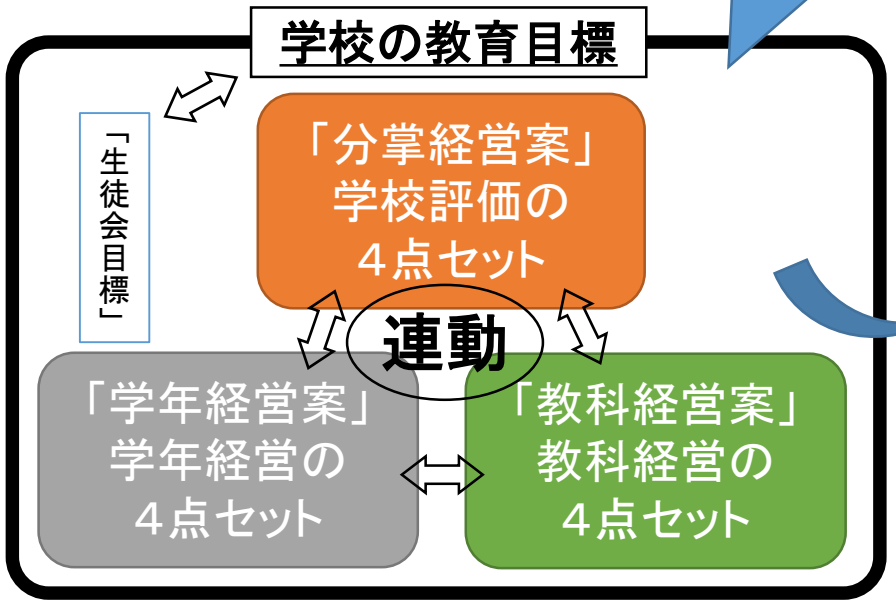
・全教職員が作成にかかわる
３つの「４点セット」
→全教職員による
「主体的な学校経営」

◇「分掌経営案」
「学年経営案」
「教科経営案」
・3つの「経営案」を4点セット化 → 連動
・全教職員が関わりながら作成 → PDCA

具体的な取組②

・各主任が管理職と
各職員の目標を共有
→同じベクトルの
「効果的な指導・助言」





目標管理シート

「４点セット
目標管理評価シート」

◇個人の目標と連動
・全職員（臨時職員も含む）が、分掌経営・学年経営・教科経営の4点セットと連動するように目標管理シートを作成

◇「4点セット目標管理
評価シート」
・全職員の目標管理シート内容をまとめ一覧にしたもの
・管理職と各主任で把握し共通理解