

学校教育目標		未来へ向かって高い志を持ち、人や社会と豊かにかかわり、自己を磨き高め合う子どもの育成											
めざす子ども像		目的意識を持ち、人や社会と豊かに関わり、磨き高め合う子どもの育成 高い志を持つ子 豊かに関わる子 磨き高め合う子											
育てたい資質・能力		社会に繋がる意義や価値を[実感した・見出した・意識した]知識・技能の確実な習得						未来や多様な社会、学びを相互につなげる力			より高い目標を立て、自己を磨き続けようとするとともに、社会に貢献しようとする力		
3学年の具体的な姿		新しい知識や技能を習得し、様々な場面で活用するよさを実感する姿						学んだことを伝え合ったり、日常につなげ活かしたりする姿			めあてに向かって最後まで粘り強く取り組む姿		
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数	
社会	社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力 わたしたちの住んでいるところ ①身近な地域や市区町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費しあつたの様子、地域の様子の移り変わりについて人々の生活との関連を踏まえて理解することができる									社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力 市のようにくらしのうつりかわり ①身近な地域や市区町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費しあつたの様子、地域の様子の移り変わりについて人々の生活との関連を踏まえて理解することができる			70
道徳	昔からつたわる物		身近な自然に目を向けて										35
総合	ふろしきの良さを伝え隊 ～知って・使って・知らせよう～												70
国語	話す聞く：相手に伝わるように理や事例などを挙げながら話の構成を考えたり、言葉の抑揚や強弱などを工夫して話す力 家の周りを友だちに紹介しまし～社会で作った地図を使って友だちに伝えよう～ 話し言葉 言葉の働き	読むこと：段落相互の関係に着目しながら、中心となる語や文を見付け、理解したことに基づいて感想や考えを持つ力 生き物の？！を友だちに紹介しよう 教科書教材：「めだか」 並行読書材：科学のアルバムシリーズ 他 情報と情報との関係	読むこと：段落相互の関係に着目しながら、中心となる語や文を見付ける力 書くこと：目的を意識して書く材料を集め、段落相互の関係に注意して書く力 情報の整理	話す聞く：必要なことを記録したり質問したりしながら聞く力 書くこと：相手や目的を意識して集めた材料を比較したり分類したりしながら伝えたい内容を明確にして書く力 書くこと：相手や目的を意識した表現になっているか確かめ文章を整える力 染色の？を都甲先生に質問しよう お礼の手紙を書いて感謝の気持ちを伝えよう 言葉の違い 情報と情報の関係	読むこと：段落相互の関係に着目しながら、中心となる語や文を見付ける力 書くこと：目的を意識して書く材料を集め、段落相互の関係に注意して書く力 話す聞く：目的や進め方を確認し、役割を果たしながら話し合う力 絵文字カタログで、全校のみんなに絵文字のすごさを知らせよう 教科書教材：「くらしと絵文字」 並行読書材：ジュニア記号の大事典 よくわかる！記号の図鑑シリーズ 他 言葉の働き 情報と情報の関係 文や文章 情報の整理	話す聞く：目的を意識して伝え合うために必要な事柄を選び、相手に伝わるように理由や事例などを挙げながら話の構成を考えたり、言葉の抑揚や強弱などを工夫して話す力 社会見学で分かったことを2年生に紹介しよう 話し言葉	書くこと：自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にし、書き表し方の工夫をし、自他の文章の良いところを見つける力 身近な道具の仕組みのすごいを伝えよう！ 教科書教材：「川をさかのぼる知恵」 並行読書材：最新モノの事典 ものしくみ図鑑 日本のものづくり図鑑シリーズ 他 文や文章 情報と情報の関係 語彙 情報の整理	話す聞く：目的を意識して伝え合うために必要な事柄を選ぶ力 書くこと：自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にし、工夫して書く力 国語の学習 これまでとこれから 話し言葉	245				