

「新大分スタンダード」による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導案（略案）例

①学年・組	②職名・授業者氏名	③教科	④ペアでの話し合い活動	⑤グループでの話し合い活動
3年1組	教諭 日田 太朗	英語	有・無	有・無
⑥単元名(題材名)	日本の現代文化について、ALTの家族に紹介しよう。 [Lesson4 The World's Manga and Anime]			
⑦本時のねらい	日本の漫画・アニメに関する記事について、小見出しや具体例が伝えようとしていることに着目して読むことを通して、概要を捉えることができる。			
⑧本時の評価規準	【思考・判断・表現：読むこと】日本の漫画・アニメに関する記事を読んで、概要を捉えている。【ワークシート】			
⑨展開	めあて	記事の小見出しや具体例から、筆者の考える日本の漫画・アニメが海外で成功した理由を読み取ろう。		
	手立て	課題	概要を捉えるには、何に注目して読むと分かりやすいだろう。	
		「努力を要する状況」の生徒への手立て	小見出し、具体例を表す文を抜き出し内容を理解させ、そこから筆者が言いたいことは何かを考えさせる。	
		「特別な支援等の配慮を要する」生徒への手立て	情報が多いと理解が難しい生徒に、段落ごとに分けたプリントを使って考えさせる。	
	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 小見出しや具体例から、主張していることをイメージする。 イメージした内容を表す表現を探して整理する。 		
振り返り	はじめから全部を読まずに、小見出しや具体例から読むと、大体の内容はつかめる。日本の漫画やアニメが外国でヒットする理由がわかった。 等			
板書計画 Today's Goal: 記事の小見出しや具体例から、筆者の考える日本の漫画・アニメが海外で成功した理由を読み取ろう。 Titles : Jojo's Bizarre Adventure=ジョジョの奇妙な冒険 Knights of Zodiac → 主人公の名前から物語全体に関するタイトルに変更 Characters : Satoshi → Ash (なじみがある) Content : onigiri → cookies baseball → cricket 文化(習慣やふるまい)に合せて変更 ★日本の漫画やアニメは、タイトルやキャラクター、内容をその国の習慣やふるまいに調整することが、海外で成功している理由の一つ。 adjust 【Conclusion】 ・小見出しや具体例から、主張していることをイメージする。 ・イメージした内容を表す表現を探して整理する。 【Reflection】 ・はじめから全部を読まずに、小見出しや具体例から読むと、大体の内容はつかめる。 ・日本の漫画やアニメが外国でヒットする理由がわかった。				

Screen
(本文内容をイメージさせる写真等)

文章が長い。
どこから読んでいいかわからない。

Task: 概要を捉えるには、何に注目して読むと分かりやすいだろう。

段落に分かれている、小見出しがある、具体例がある。