

# 「筋道を立てて考え表現する力」の育成に向けた取組

— 玖珠町立森中央小学校 —

日田教育事務所

## 各学年段階で習得させる『話型』

## 3年生 道徳 「習得した話型」を活用して説明する場面を設定した授業

もどになる話し方 (低学年)

- ☆「はい」と一かいいって手
- ☆あてられたら「はい」とい
- ☆みんなに聞こえるように
- はつきりした声で発表する。
- ◇わたしは、○○だと思います。
- わけは、○○だからです。

くわしく話すとき

- ☆はじめに、……
- ☆つぎに、……
- ☆さいごに、……

もどになる話し方 (中学年)

- ☆「はい」と一回言って手をあげる。
- ☆あてられたら「はい」と言って立つ。
- ☆みんなに聞こえるように
- はつきりした声で発表する。
- ◇わたしは、○○だと思います。
- わけは、○○だからです。

くわしく話すとき

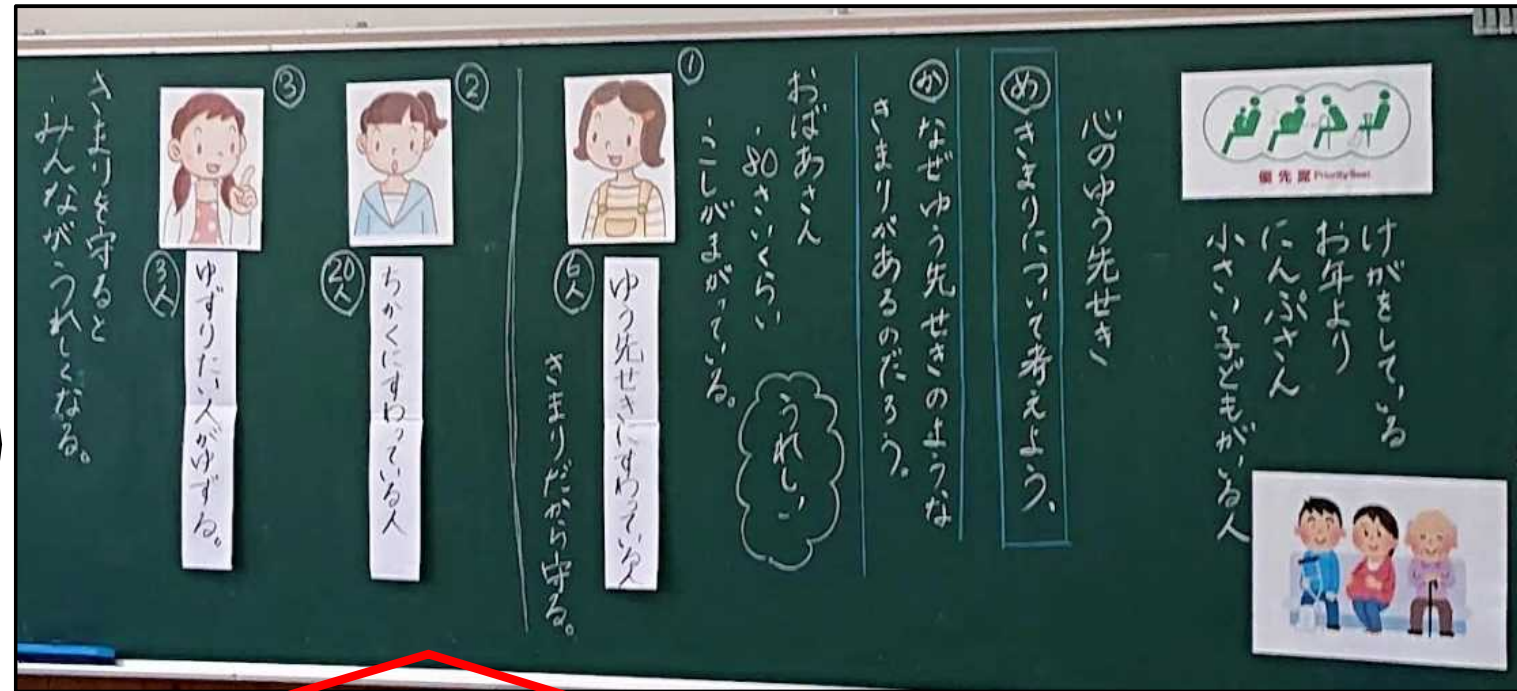
- ☆一つ目は、……。二つ目は、……
- ☆まず、……。つぎに、……
- ☆さいごに、……
- ☆たとえば、……

もどになる話し方 (高学年)

- ☆「はい」と一回言って手を挙げる。
- ☆あてられたら「はい」と言って立つ。
- ☆みんなに聞こえるように
- はつきりした声で発表する。
- ◇わたしは、○○だと思います。
- わけは、○○だからです。

くわしく話すとき

- ☆一つ目は、……。二つ目は、……
- ☆まず、……。つぎに、……。最後に、……
- ☆たとえば、……
- ☆つまり(まとめると)、……



### ①自分の考えをまとめる活動

### ②自分の考えを伝える活動

☆三人の女の子たちの考え方をくらべてみましょう。  
あなたの考えはだれに近いですか。リゆうも書きましょう。

いけん①      いけん②      いけん③

▶あなたの考えに近いいけん      ①      ②      ③

▶リゆう

近くにすわっている人がかわたら  
すぐおとしりの人やけがしている人が  
せきにおかれるから。あとおばあさん  
のことをうかがえゆずったらみんな  
がうれしくなるから。

