

# 学力向上に効果のある取組事例

豊後大野市立清川中学校

## ②思考力、判断力、表現力等の育成

### 取組の具体①

○取組の具体を箇条書き等で記してください

- ・教職員でICT研修を行い、各教科や学級で活用できるようにしている。
- ・1単元の授業の中で、自分の思いや考えを伝える場を1回以上設定している。
- ・互見授業を実施し、振り返ることによって、授業改善のヒントにしている。
- ・定期テストに記述問題を取り入れ、分析改善を図っている。
- ・二年生は清流タイムで一斉読書に取り組む週と教科に取り組む週を交互に設定して、全教員で指導している。
- ・一年生は清流タイムで読書に取り組む週と一斉読書(新聞記事)に取り組む週を交互に設定して、全教職員で指導する。
- ・一斉読書の取組でワークシートの内容を簡潔にし、読む・考える時間を確保している。

一人一台タブレットを使っている活動



清流タイムの様子



18	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

豊後大野市立清川中学校 一年生 国語 読書指導シート

年 月 日 ( ) ( ) ( )

氏名

1. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

2. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

3. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

4. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

5. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

6. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

7. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

8. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

9. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

10. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

11. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

12. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

13. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

14. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

15. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

16. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

17. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

18. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

19. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。

20. CGX(章)は読みかきかたがよくなる。