

学力向上に効果のある取組事例

豊後大野市立三重東小学校

④「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」の適切な設定

取組の具体①

① 1時間の授業で完結する適切な「めあて」の設定

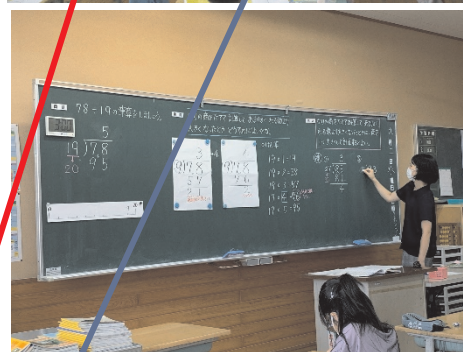
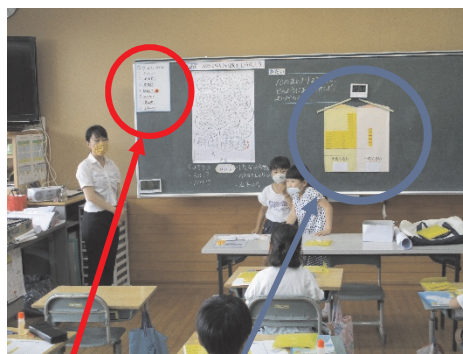
- ・学年部で相談したり、互見授業を行ったりする

② 単元を振り返られるような掲示

- ・児童が既習事項を振り返りながら思考を進める

③ 「まとめ」「振り返り」を自分の言葉で書かせる

- ・パターン化し繰り返すことでまとめ方が身につく



取組の具体②

【東小スタンダード】

① 認める・ほめる

② 見通しづくり・見える化

③ 刺激調整（視覚・聴覚）

④ ペア・グループ活用

※コロナ禍により年度途中から「効果的な対話的学習の設定」に変更

