

学力向上に効果のある取組事例

日田市立大明中学校

⑩ 自立した学習者の育成に向けた取組 ～家庭学習の取組～

取組の具体

自分に合った家庭学習ルール「D-RAP宣言」の取組

<アンケート結果> (R元年度)

- ・「家では自分で計画を立てて勉強している」※ () は全国
A:よくできた3.9% (14.2%) B:だいたいできた24.8% (34.5%)
C:あまりできなかった53.5% (37.7%) D:できなかった17.8% (13.6%)

全国と比較してみると、見通しをもって計画的に家庭学習をするのが苦手な傾向にあり、学んだことを忘れないために、復習することを自分の習慣にすることで学力の定着を図る必要があることがわかった。

○「D-RAP」宣言 (Daimei Review And Practice) の取組 (R2年度より)

大明中の生徒である私が自分で決めた復習と練習を中心にした家庭学習の約束

- ①平日の家庭学習について、「必ずこの時間は集中して学習する!」というような、具体的な目標、総学習時間を決める。
- ②担任と個人面談の実施
- ③本人と保護者で、「D-RAP」宣言について確認
- ④作成した「D-RAP」宣言を、全教員が確認
- ⑤各クラスで『宣言の会』をし、各自発表
- ⑥学校と家庭(学習する場所)に掲示
- ⑦学期ごとに振り返り、修正

<アンケート結果> (R3年度 1学期末)

- ・「「D-RAP」ルールを守って家庭学習に取り組んだ。」
A:よくできた49.1% B:だいたいできた 35.8%
C:あまりできなかった13.2% D:できなかった1.9%

Daimai Review And Practice. 保護-練習を中心にした家庭学習の約束


2021 D-RAP宣言!

年 氏名:

学習時間の約束

生活リズムの約束

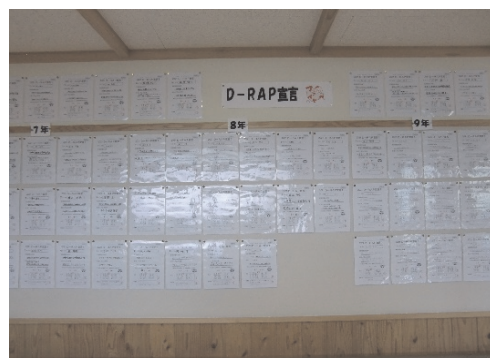
私は上記の約束を守り、家庭学習を充実させます。!

月 日 

先生:

保護者:

確認済 確認済



令和3年度全国学力・学習状況調査生徒質問紙結果

「家で自分で計画を立てて勉強していますか」 肯定的回答 100%

(よくしている: 75% ときどきしている 25%)