

学力向上に効果のある取組事例

九重町立東飯田小学校

⑤板書の構造化

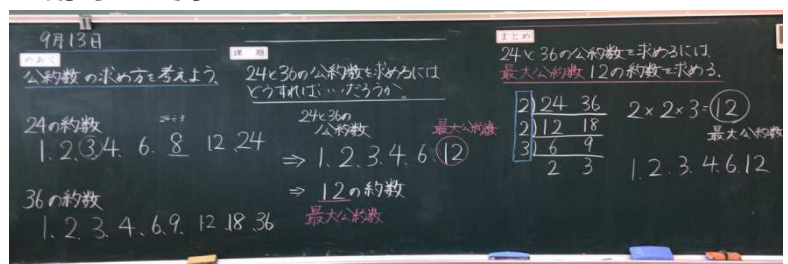
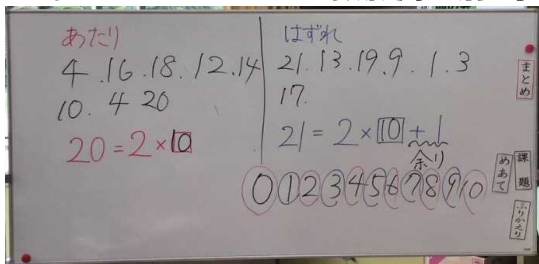
取組の具体

○取組の具体

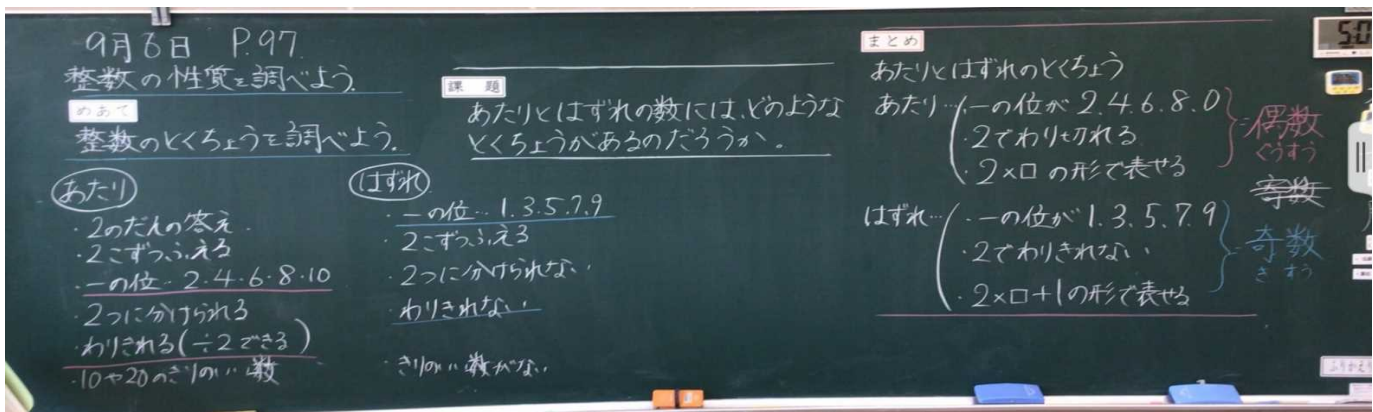
- ・前時に学習したことや本時で必要になる既習事項については、ホワイトボードに位置付ける。
- ・めあて、課題、まとめを書く場所を決めておく。
- ・まとめについては、課題との整合性をとるとともに、子どもの発言をもとにした文章にする。
- ・国語、社会については、本時で学習したキーワードを確認した上で、キーワードを入れて子どもたちに一人ひとりにまとめの文章を考えさせる。

「公約数の求め方を考えよう」

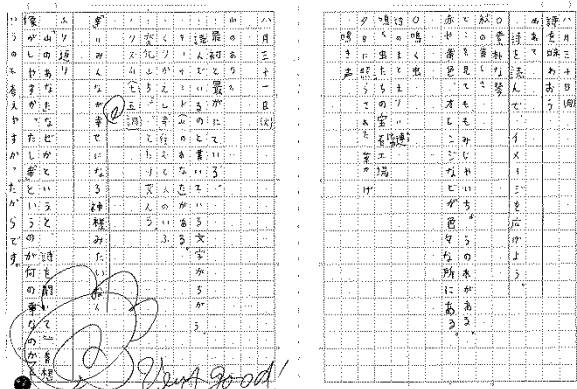
*左のホワイトボードは投影用・既習事項の確認等に活用



「整数の性質を調べよう」



「ノートで学ぼう ノートで伝えよう ノートで繋がろう」



本校の課題は、表現力・課題解決力である。

この育成に向けての授業改善の一つとして、

ロイロノートを活用し、

◇自分の考えをロイロノートの付箋に書く。

◇友だちと考えを伝え合い、共有する。

◇先生に提出する。

◇全員で、考えを共有し伝え合い学びを深める。

この授業展開の過程において、上記の力の育成の取り組んでいる。

またChromebook内に提出されたノートで個の学びや変容を見取り評価や今後の展開に活用している。