

豊後大野市立三重東小学校 【ICT活用の実際、板書の構造化、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際

2. 板書の構造化



2年 算数科⇒デジタル教科書



5年 国語科⇒タブレット活用

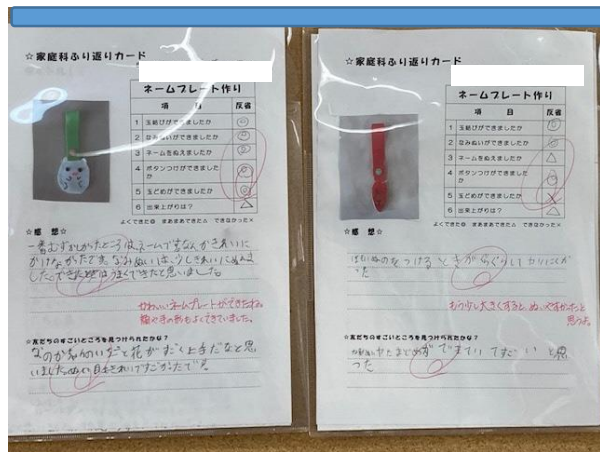


6年 図画工作科



2年 国語科

3. 自立した学習者の育成



家庭科振り返りカード



図書館環境の充実

1. 2年の算数科において、デジタル教科書の提示と板書の連動で児童にとって理解しやすい工夫が見られました。5年の国語科では、「和語・漢語・外来語の授業」で、タブレットの活用が見られました。6年の図画工作科では、読書感想画の構想図を作るためにタブレットを活用し、ワークシートに構想図を作成していました。効果的なICT機器の活用が見られました。
2. 『板書の構造化』については、2年の国語科において、児童にとって授業の流れが一目で理解でき、思考を深めることに効果的で丁寧な板書が見られました。
3. 『自立した学習者の育成』については、家庭科振り返りカードの掲示物がありました。自分の作品の作成過程の振り返りや友だちの作品の良い点を記述していました。また、図書館には、おすすめの図書の紹介コーナーがあり、本に親しめる環境が整えられていました。