

豊後大野市立犬飼中学校 【ICT活用の実際、教具の工夫、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



2年 技術科⇒1人1台端末の活用

2. 教具の工夫

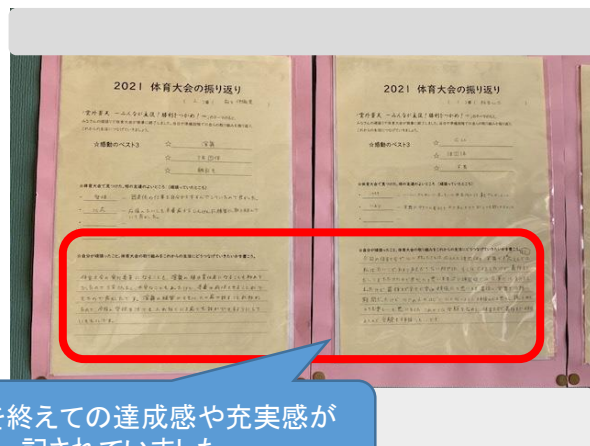


3年 理科、1年 国語科の教具、ワークシート

3. 自立した学習者の育成



図書館の整備



行事を終えての達成感や充実感が記されていました。

体育大会の振り返り

1. 2年の技術科では、修学旅行「京都1日自主研修」の計画を1人1台端末を使用してプレゼンの作成及び発表を行っていました。また、発表後には発表内容についての感想や思いをKeynoteを使って書き込んでいました。
2. 3年の理科では、イオンの学習についてグループで話し合った考えを拡大したワークシートを使って、考えを出し合っていました。1年の国語科では、詩についての学習でワークシートを使用し、自分の考えや友だちの考えを聞いて考えたこと、授業の振り返りなどが記述できるようになっていました。
3. 『自立した学習者の育成』については、読書活動の充実に向けて図書館が整備されていました。新着図書についても生徒の目に触れるように展示の工夫が見られました。また、学校行事(体育大会)の振り返りの掲示物がありました。体育大会に関わっての自分自身の振り返りや今後の学校生活にどのように活かしていくかなどの記述が見られました。