

## 豊後大野市立百枝小学校 【ICT活用の実際、教具の工夫、自立した学習者の育成】

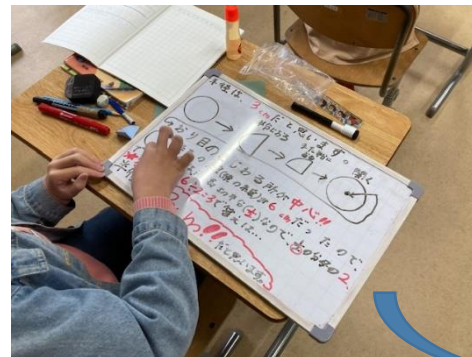
### 1. ICT活用の実際



2年 国語科⇒1人1台端末の活用



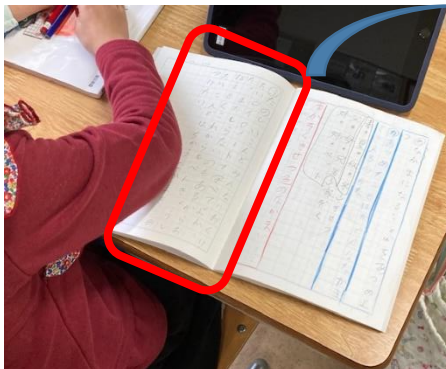
6年 算数科  
⇒1人1台端末の活用



3年 算数科⇒  
教具を効果的に活用したペア学習



### 3. 自立した学習者の育成



2年 国語科  
⇒振り返り記入  
挙手、発表



読書活動の充実

1. 2年の国語科では、なかまになることばをみつめようという授業において、タブレット端末を活用して、なかまになる言葉を集めたり分類したりしていました。机の上は整理整頓され、タブレット端末が学習に位置づいていました。6年の算数科では、都道府県のおよその面積を求める授業において、都道府県をどのような形としてとらえたかを視覚的に共有するためにタブレット端末を活用していました。
2. 3年の算数科では、円の中心を見つける授業において、ホワイトボードの活用が見られました。自分の考えや説明の仕方をホワイトボードに記入し、説明し合う際には、教具が効果的に機能したペア学習になっていました。
3. 『自立した学習者の育成』については、2年の国語科では、振り返りをノートに記入し、その内容について学級の友だちに発表していました。また、読書活動の充実に向けた環境整備と読書を促す工夫が見られました。