

竹田市立菅生小学校 【ICT活用の実際、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



1年 算数科⇒1人1台端末の活用

2. 自尊感情の醸成



5・6年 体育科
⇒バスケットボール試合撮影

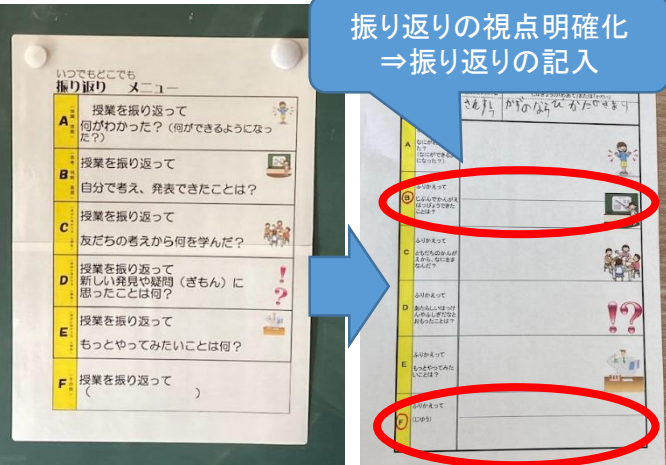


ありがとう&いいね
カード

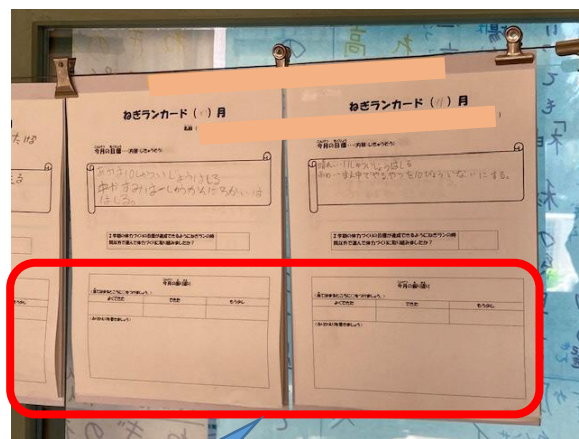


3. 自立した学習者の育成

振り返りの視点明確化
⇒振り返りの記入



菅生小『振り返りメニュー』と振り返りシート



月ごとに
振り返り記入

『ねぎランカード』

1. 1年の算数科では、ひき算の学習においてタブレット端末を活用していました。計算カードの並び方をタブレットで操作し、関数的な見方に気づき、数の関係を説明していました。5・6年の体育科では、バスケットボールの授業で試合風景を動画撮影し、自分たちのプレーを改善するために役立てていました。
2. 『ありがとう&いいねカード』の取組では、自分で気づかない行動について、友だちが気づき感謝したり、褒めたりしたことをカードに記載して掲示していました。自尊感情の醸成に効果的な取組になっていました。
3. 『自立した学習者の育成』については、『振り返りメニュー』を使って、授業ごとに振り返りの視点を選択し、ワークシートなどに記入するという取組が見られました。また、体力向上の取組として『ねぎランカード』を活用して、月ごとに振り返り、月ごとに目標の更新ができるように工夫していました。