

## 竹田市立荻小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

### 1. ICT活用の実際



4年 国語科 ⇒1人1台端末の活用



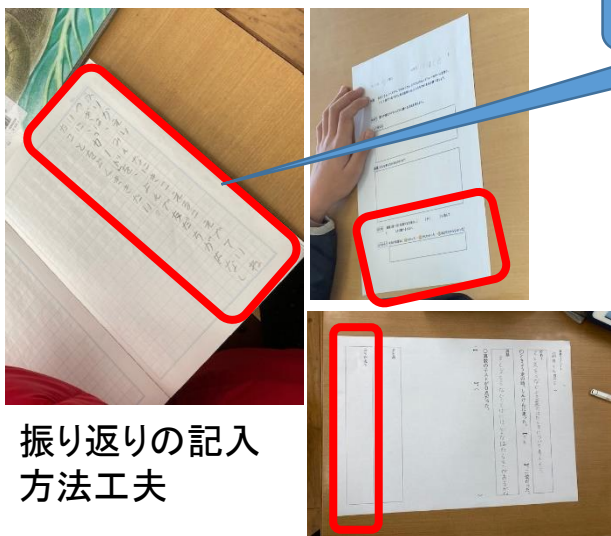
1年 道徳科  
⇒NHK for school活用



2年 算数科  
⇒デジタル教科書

### 2. 自立した学習者の育成

ノートやワークシートに  
振り返りを記入



振り返りの記入  
方法工夫



図書館環境の  
充実

1. 4年の国語科では、文と文をつなぐ言葉(接続詞)についての学習において、例文を作成して児童に適切な接続詞の使い方についてタブレット端末の活用が見られました。1年の道徳科では、NHK for schoolの活用が見られました。映像を見ながら児童は自分自身と向き合う姿が見られました。2年の算数科では、デジタル教科書を活用して、九九表からきまりを見つける学習を行っていました。

2. 『自立した学習者の育成』として、3年の国語科では、授業の終末に「こんなことが分かったよ。こんな工夫ができるよ。」などの視点を設けて振り返りをノートに記入していました。4年、6年の算数科では、ワークシートに本時の振り返りの記入欄が設定されていました。また、読書活動の充実のために、図書館の整備が行われていました。郷土の書物の紹介コーナーが設置されるなどの工夫が見られました。