

竹田市立久住中学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



3年 国語科 ⇒ 1人1台端末の活用



1年 理科 ⇒ 1人1台端末の活用



2年 英語科
⇒ 電子黒板の使用

2. 自立した学習者の育成

教科【国語】 ()月 日

時間ごとの振り返り記入

日付	授業で	授業で	授業で	授業で	授業で
1	11/23	11/23	11/23	11/23	11/23
2	11/23	11/23	11/23	11/23	11/23
3	11/23	11/23	11/23	11/23	11/23
4	11/23	11/23	11/23	11/23	11/23
5	11/23	11/23	11/23	11/23	11/23
6	11/23	11/23	11/23	11/23	11/23
7	11/23	11/23	11/23	11/23	11/23
8	11/23	11/23	11/23	11/23	11/23

振り返りシート



図書館環境の充実

1. 3年の国語科では、和歌の学習においてタブレット端末の活用が見られました。心情や情景などについて自分の考えをロイロノートを活用して共有していました。1年の理科では、弦楽器での音の大きさや高さについて調べる実験を行っていました。実験結果をタブレット端末に入力し、他のグループの実験結果についても共有していました。2年の英語科では、電子黒板を活用していました。生徒が作成した比較級の英文をテレビに投影し、その内容について発表する活動を行っていました。

2. 『自立した学習者の育成』として、すべての教科で『振り返りシート』を活用しています。国語科では、振り返りシートに毎時間ごとの振り返りが記入できるように工夫していました。第1回学校訪問時よりも記述内容の質の向上が見られました。また、読書活動の充実に向けて、図書館の環境が整備され、SDGsや新刊の紹介コーナーなどが設置されていました。大分県立図書館(本ラブ)の300冊の本も閲覧できるようになっていました。