

飛込授業第19弾 津久見市立青江小学校5年生と学ぶ



NO.668 2021年12月 津久見市立青江小学校

対話力

相手の考えに笑顔でうなずき共感する。次に質問で良さを引き出す。対話は常に相手軸。

夢

将来のこと・願い・やってみたいこと
な^{もの}ってみたい者・したいこと

ⓐ 自分がやってみたいこと

これまでも「夢」の授業は、多くの学年や中学校でも実践しました。その中でも、青江小の5年生は、自分の考えを持ち、さらに友達との学び合いでは相手の考えを否定することなく話し合うことができるので、全体での協議の場面では多くの子ども達が堂々と発言をすることができました。

夢というのは、しょうもない物、おどろく時に見る物だけかと思、ていたけど小さい夢(大人買い、おがいに)も夢の一つということが分かってよかったです。自分がなりたい物だけではなくや^{ありがとうございました(山香昭)}りたい、ともすれば、いいなとも思いました。

日常からの、学びに向かう姿勢や学習へ向かうための学級の約束が機能しているからだと感じました。安心、安全な教室からは、創造的な発想が生み出されますね。

ⓐ 小

自分の力で、なりた^り仕事や、やりたい事や実力でやれるかもしれない、なれるかもしれないし、出来なくとも、新しいことにチャレンジできるから、やりがいを感じているから。

夢を持つなら
←大きい方?
小さい方?→
どちらがいい?

大

ⓑ

別々を選んだ理由は、決めは、目立つのがあまり好きじゃないからです。
・さつこやんはいい。
・小さい夢でも、うれしいことがあるから。
・すぐに夢がかなうから。

夢はどうしたら叶うのだろうか?

やりたい事のためにあきらめずいろいろな事をする。(むずかしい事にもチャレンジする)友達などと協力したりする。目標を立てる。人のことを応援する。

がんばる! ばげましあう!
あきらめない! た^れた^れのために!
ぎあいにんじょう! 努力!

生活むじむとよくしての夢にあきらめな^いでつきすすんだらいいと思^うし自信をなくしてもおうえんしあ^うめ^あうきが出る
ⓑ ごきげん!



NO.670 2021年12月 津久見市立青江小学校

積極的行動

見えにくいなら移動する。わからないなら調べる。行動する人がみんなをリードする。



NO.671 2021年12月 津久見市立青江小学校

ワクワクさせる

子ども達が意欲的に参加しているから、大人もワクワクしながら一緒に考える。



NO.669 2021年12月 津久見市立青江小学校

ハイスピード

みんなが意欲的に学び合う交流はスピードも内容もハイレベルだ!

ふりかえり 夢をおうえんすると自分もおうえんされる。とわがた

今日「夢」にむけて、というじぎょうをして、私は、みんなのいけんとか自分のいけんを言えました。「この人のいけん00ぶんにいいな」とか思^いなから聞^けました。あ^りが^うい^まさ^いました。

今日先生の授業を聞いて、自分自身の答えが見つかってよかったです。教室に来てよかったです。
みんなの意見を聞いて、あ、大きくても小、小さくてもおうえんされたり、ほげましあ、たりしておうえんするのとてもいい事だと思^いました。

・夢は、人からの応援によって、人生が変わることがあるんだなと思^いました。
・私は、これまで特に夢はなかつたけど、山香さんの話を聞いて、いましていることをがんばろうと思^います。