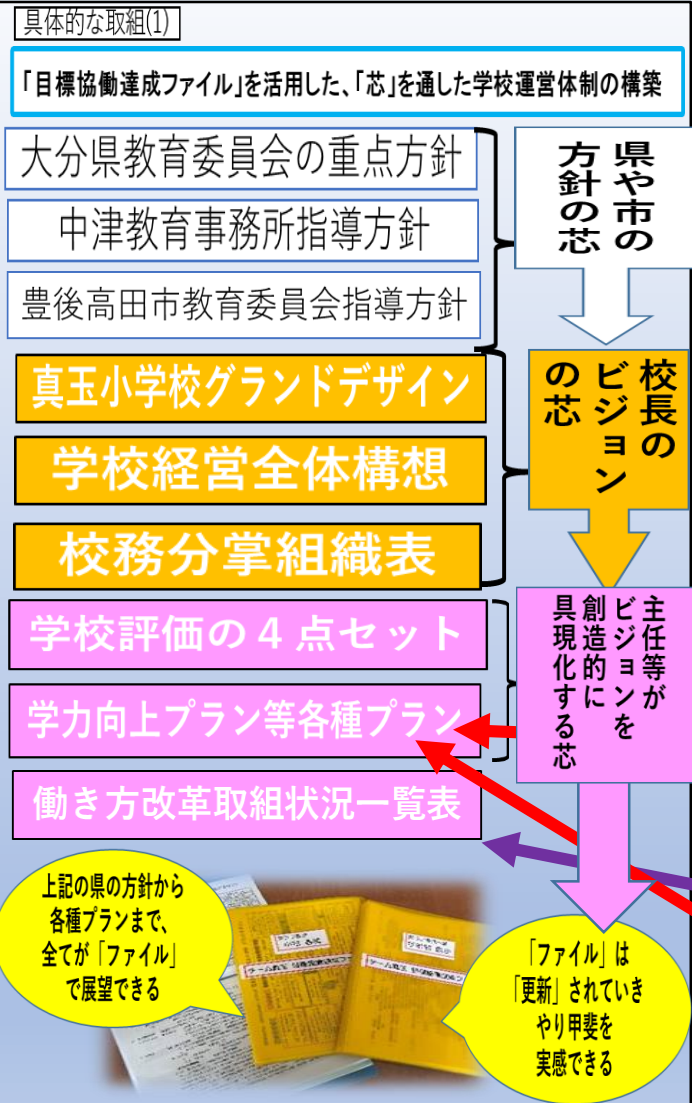


1. 学校マネジメントの深化  
 【観点Ⅲ】「目標協働達成ファイル」を活用した「やり甲斐」を育む「芯の通った学校組織」の構築

取組実践校：豊後高田市立真玉小学校（児童数94名 7学級）

- (1)「目標協働達成ファイル」を活用した、「芯」を通した学校運営体制の構築
- (2)主任等が効果的に機能する「目標協働達成」サイクルを構築する

事例①



「DO」を充実させるための  
 子どもと向き合う時間の確保

「働き方改革取組状況一覧表」で  
 成果を可視化し、全職員で共有

改善項目	改善内容	実施時期	削減率	削減率根拠
1 職員研修時間の短縮	毎週水曜日職員連絡会終了後に10分間インターバルで実施	R2 5月 から	20%	50分間から40分間に改善
2 分掌部会持ち方改善	毎週木曜日に設定から必要時間催に変更	R2 7月 から	50%	常時打合せにより時間短縮
3 地域行事や校外学習の計画立案のスリム化	管理職や事務職の対応による渉外担当の明確化	R3 9月 から	50%	行事等の調整時間の削減目標

成果：「ファイル」を活用し、主任等が主体的に参画する学校の組織力向上と教職員が「達成感」を持って働ける環境づくり