

取組概要

佐伯城南中学校では、「自己を見つめ、わかりやすく説明する力をもった生徒の育成」をめざし、各教科の特質を踏まえて「授業改善テーマとテーマを達成するための手立て」を設定するとともに、単元指導計画に基づき説明する場を設定したり、生徒による授業評価アンケートにより取組状況・達成状況等を把握し授業改善に活かしている。

工夫・ポイント

【学校マネジメントの工夫】

- ◆ 生徒による授業評価に加え、授業改善テーマに係るアンケートを実施し、保護者からのコメントをもらうなどの外部評価を実施し、実態を把握するとともに、達成状況・取組状況の確認・検証を行う。
- ◆ 週1回の運営委員会においては、養護教諭・事務職員も参加し、専門的な立場からの意見を加えるとともに、SC、SSW、登校支援員との情報交換・共有を定期的に行う。

特徴的な活動

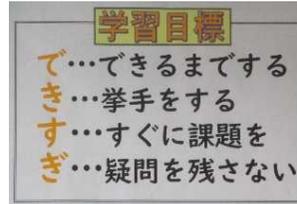
- ◆ 単元や内容のまとまりを見通して、その時間の学習のゴールを明示したりフレクションシートを作成・活用したり、授業における振り返りを確実に位置付けるなどして、生徒の学習に対する自覚を促している。
- ◆ 走力・持久力を高めるため、学期ごとに計測を行い、取組状況や達成状況の確認を行うなど、焦点化・継続した取組を進めている。

関係者の声

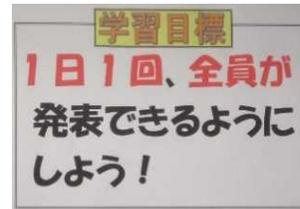
- ◆ 生徒による学習目標については、城南中として「育成を目指す資質・能力」と関連付けられていることが大切。学校として目指す姿を具体的に生徒に示して、自覚を促すようにすることが考えられる。

どの教室にも授業改善テーマを掲示

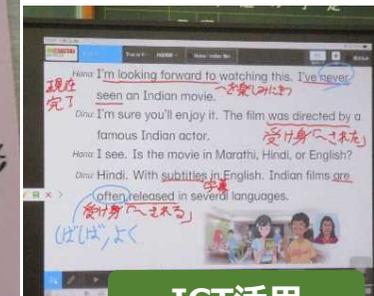
1年生 各教科 1学期の「授業改善テーマ」とテーマを達成するための「手立て」		
国語	わかりやすく説明する力の導入指導	話し合いや説明の仕方のマニュアルを使って、説明する場面を多く設定する。
社会	資料から読み取ったことを説明する力の育成	個人で資料を読み取らせ、班やペアで発表する場面を設定する。
数学	数学的用語を用いて、根拠を示しながら説明をさせる機会の設定	ペア活動・班活動・教え合い活動を取り入れ、自分の考え方を説明したり、他の人の考え方と比較したりする場面を多く設定する。
理科	班での話し合いや学級全体の交流を通じた活動の充実	実験方法を考える場面、結果を予想する場面、結果を基に分析する場面において、文章や図・グラフなどを用いてグループの中で話し合い、学級の中で交流する機会を多く設定する。
英語	英語を使って、自分の考えを伝える（紹介や説明）活動の充実	単元のゴールを生徒に伝え、自分の考えを英語で伝える活動（プレゼンテーションや紹介文など）を設定する。
音楽	話し合いや交流において自分の考えを伝える活動の充実	学習したことをもとに音楽の特色や魅力を自分なりの思いをもって紹介文を作成し、グループ、全体で交流させる。
美術	作品を通して、自分の考えを相手に分かりやすく伝える力の導入指導	制作の段階で自分の考えを整理する場面を確保し、こまめな相互鑑賞を行う。
体育	グループ活動やペア活動の場において仲間と意見交流し、理解を深める場の設定	技能について教え合ったり、自分の考えをグループで説明する機会を充実させる。
技術	技術に関する見方・考え方を伝え、説明する力をつける工夫	制作活動やICTを用いた交流の場面において、制作過程の手順を教え合ったり、自分の考えをグループで説明する機会を充実させる。
家庭	班やペアでの話し合い、学級全体の交流を通じた指導の充実	ペア活動や班活動などの話し合い活動を取り入れ、自分の生活を振り返り、生活に生かしていけるよう、学級の中で交流する機会を多く設定する。



生徒とともに創る学習目標



Lesson 2 Reflection Sheet		Grade		
Lesson Goal: 自分の身近にある物や人をクイズで外国の人に紹介しよう!				
Time	Date	Today's Goal	Reflection	
1	May 30th	初めは1文 Lesson2の学習内容を話し、自分の考えを発表しよう。	自分の目標の達成度 A B C	授業内容の理解度 A B C
2	June 2nd	初めは1文 自分の疑問点や不安定な部分について質問しよう。	自分の目標の達成度 A B C	授業内容の理解度 A B C
3		2文以上 自分の疑問点や不安定な部分について、分かった事を書こう。	自分の目標の達成度 A B C	授業内容の理解度 A B C
4		3文以上 自分の疑問点や不安定な部分について、分かった事を書こう。	自分の目標の達成度 A B C	授業内容の理解度 A B C
5		4文以上 自分の疑問点や不安定な部分について、分かった事を書こう。	自分の目標の達成度 A B C	授業内容の理解度 A B C



ICT活用

リフレクションシート（英語科の例）