

## 飛込授業後は、大分市立神崎小中(こうぎき小)学校の先生方と 楽しい研修会を行いました

最初は、野中教頭先生や同席した伏見指導主事が記録した写真をもとに、授業の流れや子ども達の様子を確認しました。写真には、それを撮影した人の思いやメッセージが伝わります。お二人とも子どもの良さを見事にとらえていました。

次に、子ども達がワークシートに書いた内容や「振り返り」から子どもの考えの変化について、日常の様子なども踏まえて意見を出し合いました。道徳のような授業では、それぞれの子どもの生活経験や家庭の背景等がみえてきます。本時では、それぞれの正義感や優しさを自分の言葉で説明したり、揺れ動いたりする姿も見ることができました。

協議では、自分の思いを出させるためには、安心、安全な教室の雰囲気が必要だという意見が出されました。実際の授業では、自由に動いて学び合う場で、周りを見て一人になりそうな友達に声をかけたり、友達の考えに拍手をしたりする姿もありました。また、対立した意見であっても否定せず頷きながら聞いている子どもも多かったです。さらに、私に対しても「これからも楽しく優しい先生でいてください」という、温かなメッセージを書いてくれることもありました。学級担任が、これまで何を大切に学級経営を行ってきたか、その思いが子ども達に伝わっているから、このような授業が成立することを皆で確認しました。



NO.32 2022年7月 大分市立神崎小中(こうぎき小)学校

### 事実から学ぶ

授業研究では、子どもの  
変容という事実から学ぶ。

## 子ども達だけでなく、教職員のみなさんも頑張った！学期 感謝の気持ちを伝え合いました！！

最後に、「褒め言葉トランプ」を使って、それぞれの先生方に、みんなで感謝の気持ちを伝え合いました。だれかに真剣にほめられたら、思いっきり拍手をされたら、それらの良さや効果を実感しますよね。だから、まずは職員室でほめあいましょう。認め合いましょう。そうすると、子ども達をもっとほめたり、認めることができると思います。



NO.35 2022年7月 大分市立神崎小中(こうぎき小)学校

### 今だから言える

若い頃、一緒に頑張った  
同僚との再会。感謝の気  
持ちは伝えます。



NO.33 2022年7月 大分市立神崎小中(こうぎき小)学校

### 拍手の効果

多くの人から拍手を受けるとその効果がわかる。だから、拍手をする人になる。



NO.34 2022年7月 大分市立神崎小中(こうぎき小)学校

### 対峙する

お互い感謝の気持ちを  
伝えようとすると、視線が  
揃います。