

学力向上に効果のある取組事例

日出町立大神小学校

⑦生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開

取組の具体①

〈自己決定の場を与える授業〉

- ・中学校からの乗り入れ授業や理科専科による専門的な指導により、児童の興味関心を高め、実験や観察を通して、科学的な見方・考え方が育つような授業。
- ・課題を受けての自分の考えや、他者との関わりを通しての思考の流れが分かるようなノート指導。

〈自己存在感を与える授業〉

- ・子どもの実態に合わせた少人数クラスでの算数指導を行い、発言・発表の場を確保する。
- ・少人数クラスにすることで個別指導を充実させ、子どもたちの「分かる・できる」の気持ちを大切にする。



取組の具体②

〈共感的人間関係を育む授業〉

- ・ペア学習やグループ学習を行うことによって、他者と協働し、多様な価値に気づかせる。
- ・発言をする子どもに正対し、一人一人の考えを大切にすることの指導。
- ・週1回の人間関係づくりプログラムの実施。
- ・教師は子ども一人一人を受け入れて褒め、子どもの人間性を認めながら指導をする。
- ・校内研究のテーマに、「対話的な学習を通して伝え合う子どもの育成」を掲げ、全教職員でベクトルを合わせて取り組む。

