

学力向上に効果のある取組事例

豊後大野市小中一貫教育校 朝地小中学校

③主体的に学習に取り組む態度の涵養

取組の具体①

「伝え合い・学び合いをしたくなるように！」
○「自分の考え」をしっかり持つための
「6つの思考スキル」の設定

子どもたちが学ぶ視点を明確に持つための
「6つの思考スキル」を意識した発問

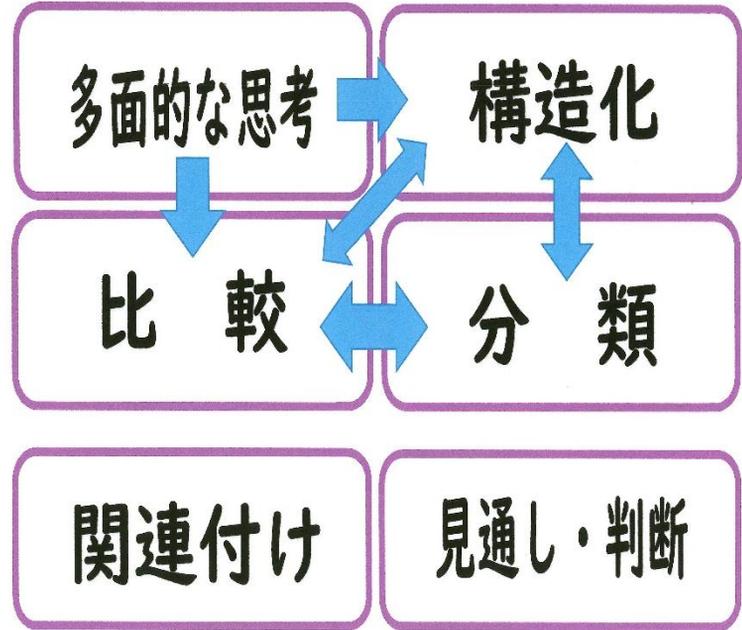
【思考の視点を与える】

【工夫・改善】

【めざす子どもの姿】

☆何について考えればよいか
☆どんな考え方をしたらよいか
自然と身につけられる

☆朝地の6つの思考スキル☆(小学部・中学部共通)



取組の具体②

「伝え合い・学び合いをしたくなるように！」
○ペア・グループ活動の活用と充実

【認め合い・伝え合う中で「学び合い」を深めるために】

☆効果的な場面でのペア・グループ活動の設定
☆学習のねらいの明確化

・小学部用・中学部用

活動のねらいカードの設定

☆ねらいにせまる「ゆさぶりや切り返しの問い」
☆問い返しを受けて練り直しのための話し合い
・活動のねらいカードの再設定
☆活動のねらいに応じた振り返りとまとめ

◇注)各「活動のねらいカード」は、1項目ずつ
掲示用として用意している。

活動のねらいカード:小学部



はなしをさくときは、

あ…あい手を見て

い…いけんや考えをもって

う…うなずきながら

え…えがおで

お…終わりまで!