

学力向上に効果のある取組事例

臼杵市立市浜小学校

⑰ 校内研修などによる授業改善

取組の具体①

〇めざす授業像を明確にした授業研究の推進

「学びに向かう力」の育成を根幹に据え【人・もの・こと】に主体的にかかわり続けることのできる単元・題材構成を図り、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を確実に伸ばす。

〇校内研修推進の基本方針【取り組みの具体①】

※キーワード

協働研究による「学びあう」校内研修の推進

- ①子どもの興味・感心を探り、魅力的な教材を協働開発する
 - ②教職員自らが活動を行い、その単元の魅力やつまづきそうなポイントを出し合う
 - ③指導案を協働で作成する
 - ④提案授業を行い、子どもたちの学びの事実を捉える
 - ⑤子どもの学びの事実の要因や背景を分析し、仮設に沿って、指導の手立ての「成果」と「課題」を明確にする
 - ⑥他学年、他教科での授業づくりに生かすことのできる視点を明確にし、研究の成果を還流する
- 若手、ベテランがそれぞれの力を発揮して、互いに「学びあう」研修を推進していく。[代案を持った一人一発言]



魅力的な教材の共同開発



検証授業での「成果」と「課題」の分析・まとめ

取組の具体②

〇めざす授業を明確にする取り組み【取り組みの具体②】

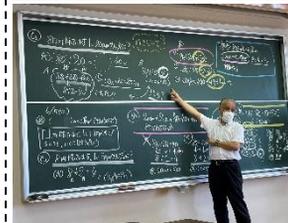
※キーワード

己を開き、他に求め、自らを磨く「授業力向上研修」の推進

- ①積極的な授業公開や互見授業による授業改善の取り組み
 - ・一人一実践の交流
 - ・若手教員の授業力向上研修への取り組み
- ②授業力向上アドバイザー(AD)による示範授業・解説による具体的手立てのイメージ化の取り組み
- ③多様な教科・領域による授業づくりの研修
 - ・生活科・総合・国語・算数・道徳・外国語等
- ④指定研究発表会二年次【国立教育政策研究所】の取り組み
- ⑤外部講師招聘による専門的な授業づくり、子どもの見方、支援のありかた等の講話・説明・演習会の開催
(特別支援コーディネーター、ICT支援員、国立教育政策所研究員、外国語ALTなどによる全員学習会の開催)



外国語授業研修



ADによる授業解説



国研指定二年次研究発表会