

学校訪問シリーズ 50

大分市立植田中学校から学ぶ

学校経営から学ぶ



令和4年度 植田中学校運営組織図

【学校教育目標】 夢や希望の実現に向け、未来をたくましく切り拓く生徒の育成 <育成を目指す資質・能力> 実践力

【めざす生徒の姿】

- 心豊かで、思いやりのある生徒 (人間関係形成力)
- 自分の考えを持ち、しっかり発表できる生徒 (自己表現できる力)
- 夢や希望に向かって最後まで努力できる生徒 (意欲的に取り組む力)

知識・技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
<p>学校経営の重点(目標項目)</p> <p>「わかる、できる」を実感する</p> <p>年間経営目標(達成指標)</p> <p>●定期テストにおいて、正答率30%未満の生徒の割合8%未満</p> <p>取組項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●授業評価を行い、授業改善を図ることにより、授業がわかると実感できた生徒の割合80%以上</li> <li>●毎日ノートなどの取組により、家庭学習の内容が充実していると感じる生徒の割合80%以上</li> <li>●体力向上に向け、スピード面に重点を置いた指導に努めることにより、体力テストC以上の生徒の割合85%以上</li> </ul> <p>重点的取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校 ○自己存在感を与える授業への改善</li> <li>○運動の日常化</li> <li>家庭 ○家庭学習の充実</li> <li>地域 ○地域の人材活用</li> </ul> <p>グループリーダー</p> <p>学習・学力向上</p> <p>協力者等</p> <p>補助教員、教科指導員(国、社、数、理、英) ALT、ICT支援員、拠点校指導教員、外部講師 部活動指導員、外部指導者等</p>	<p>学校経営の重点(目標項目)</p> <p>自分の思いや考えを、自信を持って表現できる</p> <p>年間経営目標(達成指標)</p> <p>●授業や行事の中で、自分の考えを表現できた生徒の割合90%以上</p> <p>取組項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●補充学習及び個別指導が基礎学力向上に役立っていると感じる生徒の割合85%以上</li> <li>●人間関係づくりプログラムの実施によって、対人関係が良好になったと感じる生徒の割合90%以上</li> <li>●地域貢献の意義の説明や参加呼びかけにより、地域行事や地域ボランティア活動等に参加した生徒の割合85%以上</li> </ul> <p>重点的取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校 ○自己決定の場を与える授業への改善</li> <li>○道徳における指導体制の工夫</li> <li>家庭 ○家庭での生活習慣の見直し</li> <li>地域 ○総合的な学習の時間等への参画</li> </ul> <p>グループリーダー</p> <p>生徒指導 生徒支援</p> <p>協力者等</p> <p>ニグロサポートおはつた、ボランの広場、フリースクール 主任児童委員、校長委員児童委員、地域ネットワーク会議 植田地区人権尊重推進協議会、青少年健全育成協議会 等</p>	<p>学校経営の重点(目標項目)</p> <p>仲間と協働してより良く生活しようとする</p> <p>年間経営目標(達成指標)</p> <p>●毎日楽しく学校に登校できていると答えた生徒の割合95%以上</p> <p>取組項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●授業や行事の中で、周りの生徒の頑張りを褒め賞賛し、それを認めることができた生徒の割合95%以上</li> <li>●アンケートに基づく面談等により、悩みや困ったことを相談することができた生徒の割合75%以上</li> <li>●学級の係活動や生徒会活動等積極的に取り組むことができた生徒の割合90%以上</li> </ul> <p>重点的取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校 ○共感的人間関係を育む授業への改善</li> <li>○道徳性を育む道徳の授業実践</li> <li>○心身の健康と保持増進</li> <li>家庭 ○読書活動の推進</li> <li>地域 ○地域社会と運動した生徒会活動</li> </ul> <p>グループリーダー</p> <p>生徒会 生徒支援</p> <p>協力者等</p> <p>スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー 図書館支援員、学校医、学校薬剤師 大分県中央児童相談所、西部子ども家庭支援センター 等</p>
取組項目に係る担当部署	取組項目に係る担当部署	取組項目に係る担当部署

取組項目に係る担当部署

- 授業改善：学習指導部、校内研修部
- 補充学習・個別指導：各学年部
- 道徳：生徒支援部、道徳
- 家庭学習の充実：各学年部
- 人間関係プログラム：生徒支援部
- 教育相談：教育相談、生徒支援部

本市重点施策

小中一貫教育の推進

学校の教育目標「夢や希望の実現に向け、未来をたくましく切り拓く生徒の育成」を達成するため、育成をめざす(教科横断的な)資質・能力を「実践力」と定め、資質・能力の3本柱に基づいた重点目標、取組指標等作成しています。さらに、それぞれの項目に「協力者等」を明確にすることで、協働的な取組を推進しています。

また、特別支援教育や不登校対応等を中心に学校経営をおこなうことで、一人一人を大切にされた教育を実践されています。今後は、生徒達の力を信じて、学級づくりを通してそのような課題について解決するような方策も検討されると良いと思いました。



NO.322 2022年10月 大分市立植田中学校

仲間と協働

お互いの良さを認め合い、学び合うから、もっと素晴らしいものができる。共に成長する。

授業から学ぶ

どの授業も生徒達の学び合う様子を見ることができました。今後は、そのような場における教師の立ち位置については、より俯瞰的に見ることで、それぞれの学び合いの様子を評価し、次への活動に活かされるとよいと感じました。また、指導案のねらいを、①追究対象(～を、～について)②着眼点(～により、～を通して)③到達点(～できるようにする)の視点で書かれると、授業構想が明確になると感じました。



NO.324 2022年10月 大分市立植田中学校

しっかり発表

自分の考えを自信をもって発表できるのは、しっかり見てくれる友達がいるから。



NO.323 2022年10月 大分市立植田中学校

思いやりの行動

友達の困りに気がいたら瞬時に動ける。優しさのアンテナが高いのでしょう。



NO.321 2022年10月 大分市立植田中学校

相手軸で

ラリーを続けるためには、自分のことだけでなく、相手の立ち位置を考える必要がある。