

学校訪問シリーズ 76

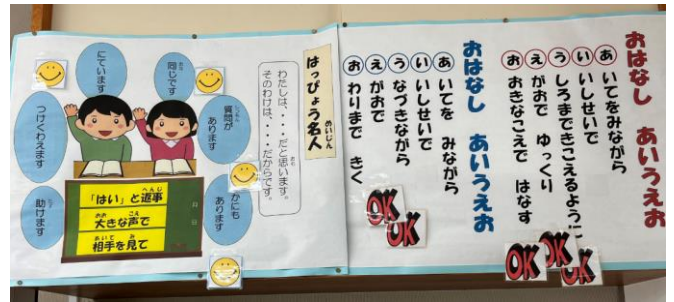
大分市立佐賀関小学校から学ぶ
学校経営から学ぶ

学校の教育目標「心豊かで 確かな学力と たくましい体を持つ 子どもの育成」を達成するため、学校で育成をめざす資質・能力を「表現力」と定め、各主任等が部会の進行管理を行い、地域や関係機関と連携をしながら組織的に取り組まれています。また、小規模校の強みを活かし、学力や体力状況調査結果についてはきめ細かに分析し、「すみっこ会議（サッカー型会議）」を適宜行うことで、取組の修正等が臨機応変に行われています。

中でも注目すべき点は、全職員で検証、改善を確実に行うことで、成長する教師集団になっている点です。例をあげると、「おはなし あいうえお」や「発表名人」において、達成したことには印をつけることでより焦点化した取組へと発展しています。（張りっぱなしではない！）

また、体力テスト後も、課題のあった項目については、「チャレンジミッション」として毎月計画的に取り組み、3学期には再度体力調査を行うことで成長を感じさせようとしています。

授業においては、全学級を参観しましたが、教材や指導が工夫されており、特に5年生算数のタブレットをつかった説明は、今後のICT活用の提案となるような内容でした。これからも、よりダイナミックな実践を期待します。



NO.433 2022年11月 大分市立佐賀関小学校

やさしい子

自分の考えを素直に伝えられるのは、共感的に聴いてくれる友達がいるから。



NO.432 2022年11月 大分市立佐賀関小学校

学び合い

みんなの考えを出し合うと、共通点や相違点がわかる。そして、新たな考えがうまれる。



NO.431 2022年11月 大分市立佐賀関小学校

対峙する

資料の主人公と対峙する。
友達の意見と対峙する。
そして、自分自身と対峙する。



NO.430 2022年11月 大分市立佐賀関小学校

たくましい子

最初から最後まで集中して取り組む。途中で投げ出ししたりはしない。だから、学力だけでなく、集中力や忍耐力もつく。



NO.435 2022年11月 大分市立佐賀関小学校

私らしさ

算数の答えは一つだけど、説明の仕方や考え方はみんな異なる。そこに、私らしさがでる。



NO.434 2022年11月 大分市立佐賀関小学校

調べる

考えてもわからないことは多くある。そのような時は調べるしかない。納得するまで調べるから、自分の力になる。



NO.429 2022年11月 大分市立佐賀関小学校

メリハリ

一人で静かに頑張る。友達と仲良く話し合う。発表する時は起立して公の言葉で発表する。