

学校訪問シリーズ 87

大分市立城南小学校から学ぶ

学校経営から学ぶ

学校の教育目標「自ら学び 豊かな心を持ち たくましく行動できる子どもの育成」を達成するため、今年度は、「チーム城南 ～さらなる前進～ 夢・挑戦・一心」をスローガンとして、「課題発見、協働性、創造性」を育成するために組織的に取り組んでいます。

注目すべき点は、右上の学校経営計画表を、9つの観点で整理することで、それぞれの部会がどのような資質・能力を育成するために取り組むのを明示していることです。また、ゴールを数値目標で示すことで、取組へ対する達成感を感じることもできます。

さらに、児童会と連携して行うことで、子ども達自身にも当事者意識を持たせています。→

授業から学ぶ

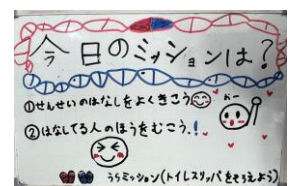
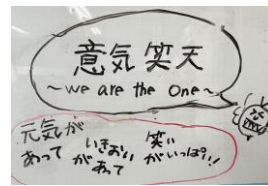
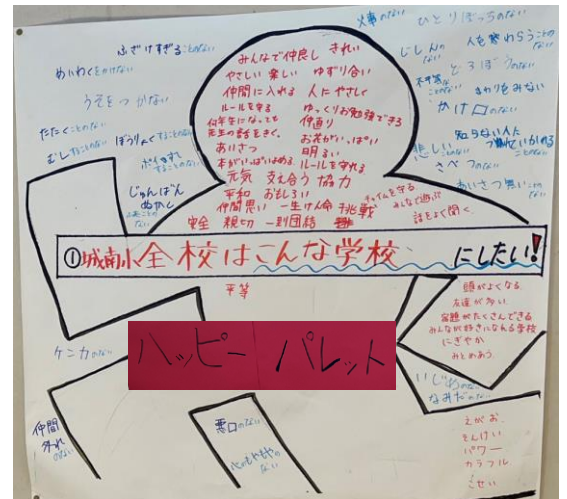
参観した授業では、本校の10月からの目標である、「つなぐ」ことを意識した実践が行われていました。丁寧な指導案に加え板書計画も作成しているので、本時の流れがよくわかりました。

指導案には、努力を要する児童と特別な支援等の配慮を要する児童への手立てを分けて書いており、個別の指導計画を授業に活かした実践を日々行っていると感じました。

令和4年度 大分市立城南小学校
学校教育目標 「自ら学び 豊かな心を持ち たくましく行動できる子どもの育成」
「じょうなんっ子」に身につけさせたい資質・能力(課題発見・協働性・創造性)

	重点目標	知	徳	体
知識・技能	基礎的・基本的な知識・技能の習得	基礎・基本の定着、自分の思いや考えを伝え合う力の育成による学力の向上 自分の考えをもち、発言できる	温かい人間関係の構築による豊かな人間性を身につけた児童の育成 礼儀正しく、きまりや約束を守るができる	体力向上の取組と健康な生活習慣の指導による健やかな心身の育成 運動に親しみ、楽しく体力づくりに取り組む
思考力・判断力	課題を見つけ自ら解決していく力の育成	国語・算数単元テストの「知識・技能」の平均正答率80%以上 なかまの考えを大切に、伝え合うことができる	児童意識調査「進んであいざつができる」85%以上 互いのよさを認め、助け合うことができる	体力テストにおける課題項目の全箇所平均達成率60%以上 記録向上を目指し、創意工夫した体力づくりができる
学びに向かう人間性等	探究心をもって、学びを広げ深めることができる よりよい生活を送ろうとする態度の育成	国語・算数単元テストの「思考力・判断力・表現力」の平均正答率70%以上 児童意識調査「友だちと協力し課題解決に取り組むことができた」85%以上	児童意識調査「友だちのことが以前よりふだちよりよくなった」90%以上 児童意識調査「時間いっぱい積極的に取り組むことができた」85%以上	健康で活かなる生活を進んで送ることができる 児童意識調査「体を動かすことが好き」85%以上

低学年 自立 自分でできる
中学年 協調 役割を自覚し自分たちでできる
高学年 貢献 創意工夫し、他者の為に行動できる



NO.494 2022年11月 大分市立城南小学校

つなぐ説明

友達の説明を聞きながら自分の考えと比較する。共通点や相違点から、新たな課題が見つかる。



NO.493 2022年11月 大分市立城南小学校

つなぐ拳手

同じ考えでも、説明の仕方は少し違う。友達の発言を補うことで、学びは深くなる。



NO.493 2022年11月 大分市立城南小学校

つなぐ学び

「詳しく教えてくれてありがとう」「私の説明でわかってくれてありがとう」共に喜ぶ学び合い。