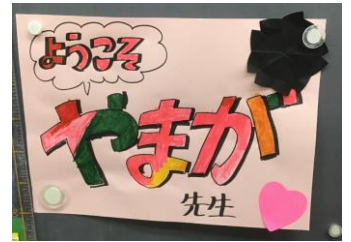


飛込授業 19 大分市立舞鶴小学校 レベルの高い2年生の皆さんと学びました 1本のチューリップ

花子さんは入院しているおばあちゃんのために、校庭のチューリップを1本だけ黙って持ち帰りました。



いろいろな意見があって、あっちでも良いし、こっちでも良いし、どちらの意見に行けばいいかわからなかったけど、自分の意見が言えてとてもうれしかったです。みんなの意見が聞けてうれしいです。

とっても明るく元気で意欲的な2年生。学び合いでは素早く動き多くの友達と考えを共有していました。そのため、発表する場面においては、多くの子ども達が自分の考えを言うことができ、聴く姿勢もどんどん良くなってきました。最後の担任の先生への拍手も全力で行っており、先生のこと大好きだと思いました。

○しかたない

- ・おねえちゃんが入院したとき、「花束をくれたら頑張れる」と言った時と同じだから
- ・今しかおばあちゃんの病院にいけないから
- ・チューリップで元気になるから
- ・おばあちゃんはきつい思いをしているから
- ・大好きなおばあちゃんのためだから
- ・命にかかわることだから

×良くない

- ・学校で植えたものだから勝手に取るのはよくない
- ・先に先生に理由を言ってから家に持って帰るべき
- ・どろぼうと同じだから
- ・水やりの人が怒るし悲しむから
- ・悪事は千里を走る可能性があるから
- ・1本だけでも、チューリップがかわいそうだから
- ・人が育てたものだから。

みんなが納得する方法を考えよう

お手紙を書く。チューリップの絵を描く。お金を貯めて花屋で買う。お菓子を買う。花屋さんでいろいろな色のチューリップの花束を買う。チューリップ型のお手紙。チューリップの写真をとってあげる。先生に許可をもらう。チューリップのハンカチやシャーペンや入浴剤や石けんをあげる。歌を歌いながら折り紙でチューリップをつくる。自分で最初から育てる。お母さんに頼んでケーキを買って食べさせる。



NO.634 2022年12月 大分市立舞鶴小学校

だれとでも

教室は成長する場所。だから、男女とか関係なく、いろいろな人から学ぶ。



NO.635 2022年12月 大分市立舞鶴小学校

いっしょに

「～さん。おいで」優しい声が響く教室だから、自分の考えを言うことができる。



NO.633 2022年12月 大分市立舞鶴小学校

それいいね

学び合うと、いろいろな人の考えを知る。だから、1時間でも成長する。

放課後は、先生方と共に、子ども達のワークシートや授業の写真をもって授業について語り合いました。褒め言葉トランプで、お互いの良さを伝え合い、最後は、お一人お一人が「授業改善宣言」を書くことで、明日への実践を誓いました。

学び続ける教師集団!最高です!ありがとうございました。



NO.636 2022年12月 大分市立舞鶴小学校

拍手の効果

拍手は、された人だけでなく、拍手をする人も、周りの人も笑顔にする。



NO.638 2022年12月 大分市立舞鶴小学校

笑顔

先生方の笑顔は、最高の教育環境ですね。



NO.636 2022年12月 大分市立舞鶴小学校

声に出す

日頃の感謝の気持ちを言葉にして伝える。だから、相手にも伝わる。