

第3号様式(第12条、第23条、第32条関係)(表面)

人物に関する証明書									
本籍地 <small>(都道府県名)</small>	大分県	勤務先及び 現職名	●●市立〇〇小学校						
現住所	大分市〇—〇—〇	氏名 <small>(旧姓) (通称名)</small>	大分 一郎 平成 5年 6月 7日生						
項目	事項	所見(教育職員としての適格性について) (例)							
性 格	(例) 明朗。	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 「所見」欄には、普段の勤務状況等を踏まえ、「教育職員として適格性を有するかどうか」を中心として所見を記入すること。 </div>							
指 導 力	専門的知識を有し、高い指導力がある。								
研 究 心	よりよい指導ができるよう、日々熱心に教材等を研究している。								
責 任 感	責任をもって最後までやり遂げる。								
信 望	保護者、同僚からの信望は厚い。								
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 「事項」欄には、各項目について、様式裏面の観点から記入すること。 </div>									
<p style="text-align: center;">上記のとおり証明する。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">年 月 日</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 20%;"> ※所属長印、所轄庁印、 理事長印は公印 </div> <div style="width: 60%;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">所 属 長</td> <td style="padding: 5px;">●●市立〇〇小学校 校長 ○○ ○○</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">印</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">所 轄 庁 又は理事長</td> <td style="padding: 5px;">●●市教育委員会</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">印</td> </tr> </table> </div> </div>				所 属 長	●●市立〇〇小学校 校長 ○○ ○○	印	所 轄 庁 又は理事長	●●市教育委員会	印
所 属 長	●●市立〇〇小学校 校長 ○○ ○○	印							
所 轄 庁 又は理事長	●●市教育委員会	印							

備考 旧姓及び通称名の記入は、任意とする。

※証明者は、
 私立の場合：理事長
 市町村立の場合：市町村教育委員会
 (「教育長」ではないことに注意。)
 国立大学法人の場合：学長
 大分県立の場合：空白

(裏面)

項目	事項
性格	明朗、公正、寛容、真実性、企画性、協調性等について
指導力	教科指導及び生活指導の力量及び識見等について
研究心	研究意欲の有無及び研究態度について
責任感	責任感の有無及び強弱について
信望	生徒、保護者、社会一般、同僚、所属長などから見た信望の程度について

記載上の注意

- 1 この証明書は事項欄及び所見欄を所属長が記載し、秘扱いとして提出のこと。
- 2 所属長の証明は現職の職員にあつてはその学校(園)の校長(園長)が行い、現職でない者の証明は出身学校長その他授与権者が適当と認める者の証明を受けること。
- 3 所轄庁の証明については、公立の場合はその学校を所轄する教育委員会が、国立の場合は大学長が行う。

人物に関する証明書			
本籍地 (都道府県名)	大分県	勤務先及び 現職名	●●市立〇〇小学校
現住所	大分市〇-〇-〇	氏名 (旧姓) (通称名)	大分 一郎 平成 5年 6月 7日生
項目	事項	所見(教育職員としての適格性について)	
性 格	(例) 明朗、公正、寛容、真実性、企画性、 協調性等について	(例) 明朗、協調性がある。	
指導力	教科指導及び生活指導の力量及び 識見等について	専門的知識を有し、高い指導力がある。	
研 究 心	研究意欲の有無及び研究態度につ いて	よりよい指導ができるよう、日々熱心に教材等を研究 している。	
責 任 感	責任感の有無及び強弱について	責任をもって最後までやり遂げる。	
信 望	生徒、保護者、社会一般、同僚、所 属長などから見た信望の程度につ いて	保護者、同僚からの信望は厚い。	
上記のとおり証明する。			
年 月 日			
所 属 長			印
所 轄 庁 又は理事長			印

備考 旧姓及び通称名の記入は、任意とする。