

2年生 総合的な学習の時間（防災教育）指導略案

11月22日（火）

防災教育テーマ：

自らリスクに気づき、考え、正しく判断し、行動・協働できる生徒の育成—自分と大切な人たちの命を守る、率先避難者を目指して—

教科・領域： 総合的な学習の時間、防災教育

探究課題（単元目標）： 「地域の防災・地域戦略を他地域と比較し、様々な人とつながり、地域に発信しよう」

本時の目標： 「居住地の自然災害リスクや避難地の課題について意見を発表し合ったり、地域の方に提言したりすることによって、中学生としてできることを確認できる」

本時のめあて： 「居住地の自然災害リスクや避難地の課題について意見交流し、中学生としてできることを確認しよう」

つきたい力： 防災実践力（有事の際の行動力、協働力）、防災知識、防災意識

指導学年： 佐伯南中学校2年生

指導者： 2学年教員（小野、西、小山）、防災教育コーディネーター（津村）

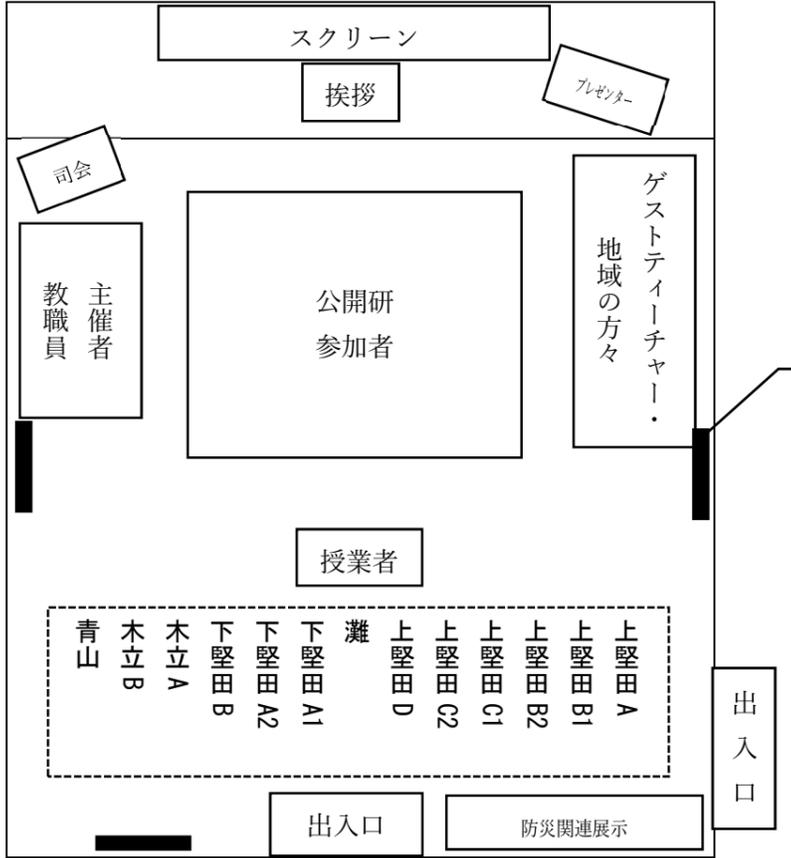
場 所： 佐伯南中学校 体育館

本時案（11月22日）

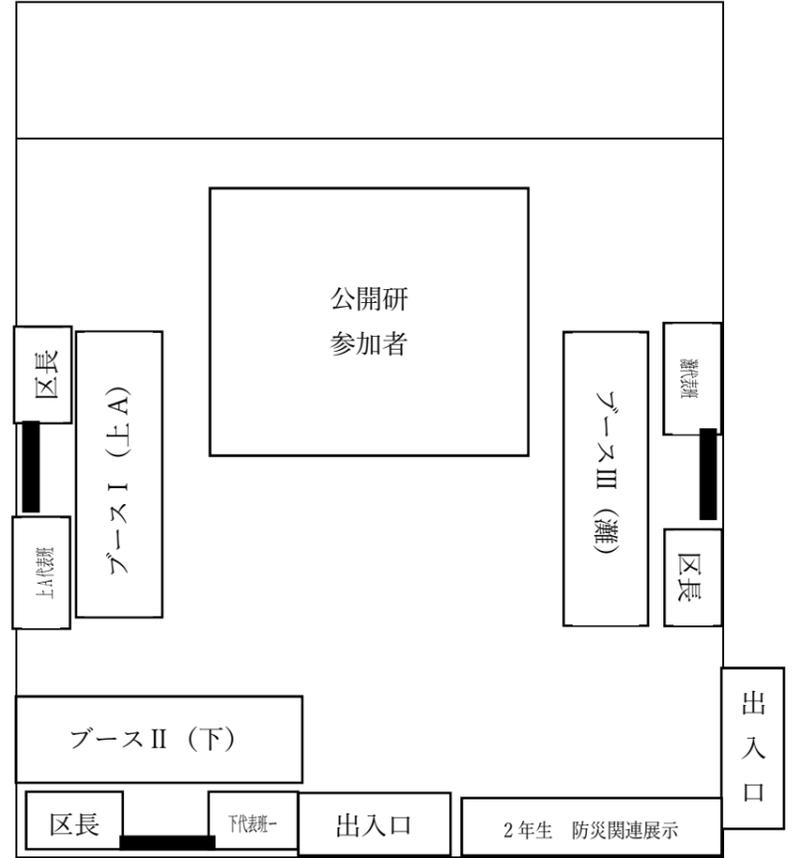
No.	時間	学習内容	指導内容	備考															
①	5	本時のめあて、流れの確認	本時のめあてを知らせ、流れを確認させる。																
居住地の自然災害リスクや避難地の課題について意見交流し、中学生としてできることを確認しよう																			
②	30	<p>3地区ごとの情報共有をする（ブース学習）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブースⅠ「上堅田（下城）」、 ・ブースⅡ「下堅田（宇山・柏江）」、 ・ブースⅢ「灘（東灘・上灘）」 <p>各地区代表班生徒が、「<u>居住地の自然災害リスク</u>」「<u>避難地・避難経路の課題</u>」「<u>率先避難者として中学生ができること</u>」についてⅠ～Ⅲのブースでプレゼンする。</p> <p>・代表以外の生徒は、自分たちの地区以外の2ブースを2スパンで回り、プレゼンを聞き、班で話し合い、ワークシートの視点をもとに意見交流する。</p> <p><視点></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自分の地区と比較して自然災害リスクの共通点や違い ② プレゼンで新たに知ったり気づいたりしたこと <p>※各小地区オーディエンス班は、シートをもとに班内で話し合った内容について、意見・質問を述べる。</p> <p>・プレゼン内容をもとに、各地区の区長と、今後の改善点や協働できることについて意見交流する。</p>	<p>・2学年教員は各地区ブースにて指導・支援を行う。</p> <p>・ブースでの進行・運営は、プレゼン班の生徒に行わせる。</p> <p>・「10月18日の事前FW」及び「11月13日の佐伯市合同避難訓練」での取組を想起させる。</p> <p>・視点【<u>避難所要時間、気づき（危険箇所、夜間・真冬想定不安点）、提言（気づきをもとにした改善策）、中学生としてできること</u>】をもってプレゼン・意見交流を行わせる。</p> <p>※スパンローテーション</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;">プレゼン班</td> <td style="width: 20%;">Ⅰ 下城 (上A)</td> <td style="width: 20%;">Ⅱ 宇山・柏江 (下)</td> <td style="width: 20%;">Ⅲ 東灘・上灘 (灘)</td> </tr> <tr> <td>オーディエンス班</td> <td>スパン1</td> <td>青・上B</td> <td>上A</td> <td>木・下</td> </tr> <tr> <td></td> <td>スパン2</td> <td>木・下</td> <td>青・上B</td> <td>上A</td> </tr> </table> <p>※時間配分：30分</p> <p>【プレゼン（5分）→班内話し合い（3分）→意見交流（3分）→地域の方からの意見・感想（2分）→移動（2分）→次のブースで同じ流れ（13分）→元の位置へ（2分）】</p>		プレゼン班	Ⅰ 下城 (上A)	Ⅱ 宇山・柏江 (下)	Ⅲ 東灘・上灘 (灘)	オーディエンス班	スパン1	青・上B	上A	木・下		スパン2	木・下	青・上B	上A	<p>ブース参加、意見・感想</p> <p>ブースⅠ 上堅田：山本康幸区長会長 青 山：高瀬精市区長会長</p> <p>ブースⅡ 下堅田：富尾久信区長会長</p> <p>ブースⅢ 灘：三井久満上灘区長 木 立：片野和正区長会長</p>
	プレゼン班	Ⅰ 下城 (上A)	Ⅱ 宇山・柏江 (下)	Ⅲ 東灘・上灘 (灘)															
オーディエンス班	スパン1	青・上B	上A	木・下															
	スパン2	木・下	青・上B	上A															
③	5	<p>総括、区長会代表（全体）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・区長会長からの助言・感想を聞く。 	区長会代表のお話を聞き、メモを取らせ、今後の取組の方向性について、考えさせる。	富尾久信区長会長															
④	10	<p>振り返り記入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時のプレゼン、意見交流、区長さんからの話について振り返り、今後の防災学習の取組、中学生としてどのように行動するのか、振り返りシートに記入する。 ・記入したシートをもとに、振り返りを共有する。 	<p>・本時の授業を振り返り、振り返りシートに記入させる。</p> <p>・振り返りシートの内容を数名共有させる。</p> <p><評価の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・居住地の自然災害リスクを比較できたか。 ・避難地の課題について意見交流できたか。 ・中学生としてできることを確認できたか。 																

全体会場見取図（南中体育館）

全体会、公開授業全体学習【①③④】



公開授業ブース学習【②】



展示会場見取図（武道場 体育館隣）

