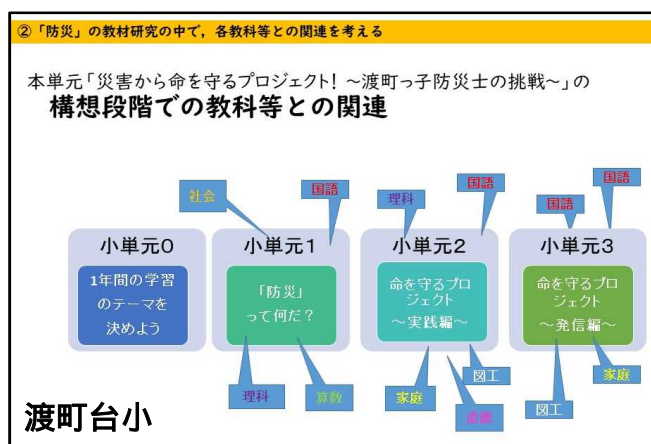
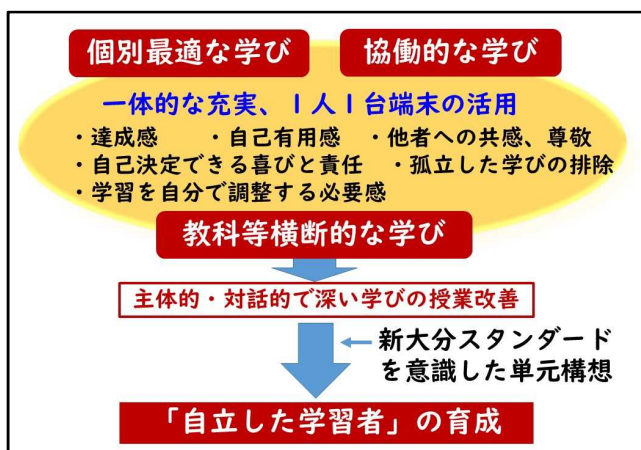


期日
会場

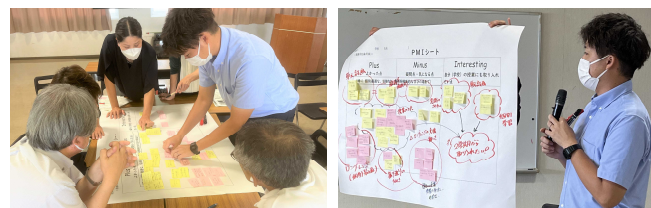
令和5年7月31日(月) 9:00~12:00
県佐伯総合庁舎 4階大会議室

内容

- 1 説明 「『自立した学習者の育成』に向けた授業改善の視点」
 - (1) 「自立した学習者(新型コロナ禍で浮き彫りになった課題)」とは
 - (2) 授業改善の視点と、自立した学習者の育成が可能と考えられる場面
- 2 発表
 - (1) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実と1人1台端末の活用の在り方
佐伯市立佐伯小学校 教諭 梶原 望生
 - (2) 小学校第5学年総合「災害から命を守るプロジェクト! ~渡町っ子防災士の挑戦~」
子どもの教科等横断的な学びの整理 佐伯市立渡町台小学校 教諭 佐々木 淑子
- 3 協議・演習「自校における今後の取組等」



- 3 「自立した学習者の育成」が可能と考えられる場面
- (1) 教科等の授業
- 単元構想に基づき、「一人学び」の場面を設定する
※生徒指導の3機能の中でも、特に自己決定の場面を多くする
 - 単元や1単位時間の「振り返り」の場面の質を上げていく。「振り返りの視点」、振り返りの習慣化
- (2) 学級活動等
- キャリア・ノートに「なりたい自分」と、そのために努力することを書く場面。
 - 帰りの学活で、明日の予定や宿題を確認し、家庭学習の内容を確認(計画)する
- (3) 家庭、望ましい生活習慣
- 本日のめあてや振り返りを位置付けた自主学习(家庭学習ノート)

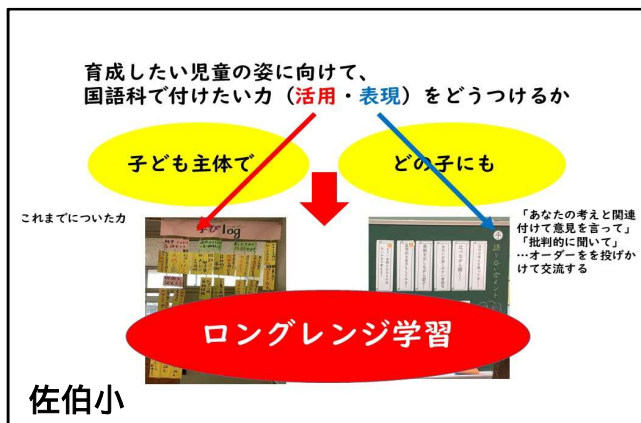


【参加者による達成度評価】3.8(4段階法)
【参加者の感想】 抜粋

- 子どもが自分事として課題や解決方法を決めると、学びの意欲や学び自体が持続していくことを改めて感じた。個別最適な学びと協働的な学びは、一体であること、学びのサイクルを創り出していく支援をどう工夫するかを校内研修で考えていきたい。
- 個別最適な学びと協働的な学びは共に行ってこそ響き合うこと。子どもの実態を把握し、つけたい力を明確にした上で単元構想を練ることが重要であると考えさせられた。

総合的な学習の時間において、児童と教師の願いを織り交ぜた単元構想を丁寧に行うこと、各教科との関連を考えて、児童のやりたいことを通して付けたい力をつけさせていくことの大切さを学んだ。

総合的な学習の時間の単元計画や、授業の流れがよくわかった。国語の授業でのロングレンジ学習は、子どもの主体性を育てていけていたので、ぜひ本校でもとり入れたいと思った。



令和5年度 佐伯教育事務所管内 「第2回地域授業改善協議会」実施要項

- 1 目的 自立した学習者の育成に向けて、単元や題材など、時間や内容のまとまりを見通した単元構想のもと、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実及び1人1台端末の活用の在り方に関する説明・発表・協議を行うことを通して、今後の各学校における具体的な実践の見通しをもつことができるようにするとともに、管内児童生徒の学力の向上に資する。
- 2 主催 大分県教育委員会
- 3 期日 令和5年7月31日(月) 9:00~12:00
- 4 会場 県佐伯総合庁舎 4階大会議室(佐伯市長島町1-2-1)
- 5 対象 管内小・中学校の研究主任等(各校1名)
佐伯市教育委員会関係者
その他、佐伯教育事務所長が参加を認めた者
- 6 日程

時 間	内 容
9:00~9:15	【受付】(大会議室前)
9:15~9:30	【開会行事】 ・所長あいさつ ・諸連絡
9:30~10:00	【説明】 「自立した学習者の育成」に向けた授業改善の視点 <説明者> 大分県教育庁佐伯教育事務所 指導主事 都留 俊之
10:10~10:50	【発表①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実と1人1台端末の活用の在り方 <発表者> 佐伯市立佐伯小学校 教諭 梶原 望生 【発表②】 小学校第5学年総合「災害から命を守るプロジェクト!~渡町っ子防災士の挑戦~」子どもの教科等横断的な学びの整理 <発表者> 佐伯市立渡町台小学校 教諭 佐々木 淑子
11:00~11:50	【協議・演習】 自校における今後の取組等について <助言者> 大分県教育庁佐伯教育事務所 指導主事 都留 俊之
11:50~12:00	【閉会行事】 ・アンケート回答 ・諸連絡

- 7 準備物
 - ・令和5年度第1回定期学校訪問における授業略案(作成済)をご用意ください。



- 8 その他
 - ・研修終了後、直ちに「アンケート回答フォーム」に入力・提出してください。

<https://docs.google.com/forms/d/1BhvBEn9MRjv3cJKtyAhm80qjiVlJEh8L8KsIJdLZfGk/edit>