

⑮ 家庭・地域との協働

取組の具体①

< 家庭学習での励まし！ >

○学期に1回、家庭学習環境調査表の取り組みを見直した。

- ・保護者に、我が子の学習について気にかけてもらう
- ・保護者が「励ましのコメント」を書くように様式を変更

○取り組みの柱

- ・家庭学習時間の目安として、「学年×10+10分」を目当てに家庭学習ができるよう家庭と連携して進めている。

○1学期の様子

- ・前向きなコメントが子どもの学習意欲につながっている。

1学期末学校評価アンケート(保護者)から	達成率
3 子どもには、基礎的な学力が身についていると思いますか。	96%
5 子どもは、家庭学習にきちんと取り組んでいますか。	96%
6 子どもの家庭学習に対して、声かけやチェックをおこなっていますか。	96%
7 週に1回以上、家庭で、子どもの言動についてほめたり励ましたりしていますか。	92%

取組の具体②

< 学びタイム >

○中学生等による小学生への学習支援

- ・異学年との教え合いによる学びを通して、学習の楽しさを味わわせ、学習への意欲を高める。
- ・相手の立場にたって考え、思いやりの気持ちをもって行動しようとする姿勢を育てる。
- ・6～9の学年が2～5の学年へ学習を支援することによって、自尊感情を高めるとともに、上級学年へのあこがれの気持ちや下級生をいたわる気持ちを育てる。

○取組の姿

- ・火曜、木曜の朝学習(8:10～8:25) 学期2回
- ・《9年→4年、8年→5年、7年→2年、6年→3年》
- ・内容の例…(国)読み聞かせ・音読を聞いてあげる。

(算)計算問題、プリントの解き方を教えてあげる。

(英)アルファベットを書いて○をもらう。

- ・普段教えることが少なく、教えることは、よく理解してないといけな、ということに気づいていた。

蒲江翔南学園 家庭学習確認表【小学部版】
()年()組()番 名前()

◇子どもたちに学習習慣をつけさせるため、学校と家庭で協力して、子どもたちを応援するための取り組みです。
◇お子様の家庭学習の様子を確認し、励ましをお願ひします！

がんばる こと	6/26 (月)	6/27 (火)	6/28 (水)	6/29 (木)	6/30 (金)	7/1 (土)	7/2 (日)
1 学年×10分+10分程度学習している。 達成率							
2 宿題をしっかりとやりあげる。							
3 言わずに、自分から学習を始めている。 (学習を始める時間を決めて、その通りにできている。)							
4 正しい姿勢で学習している。(はみ出さない、定規を使うなど)							
5 何かをしなから学習はしない。(TVや音楽をかけながらなど)							

※学年×10分+10分程度学習している。○、△がマークで、シートなどを貼ってくださる。毎3日(月)に印刷～提出してください。

(メッセージ)

- ・先に宿題を終わらせてからすきな事をする、継続できています。その調子で頑張ろうね。
- ・土曜日はサボりがち。がんばろう～！！
- ・字と姿勢に気を付けてください
- ・漢字のまちがいが最近増えてきたので、復習を頑張ろう。
- ・言わずに、自分から宿題を始めるともっていいね！応援しているよ。
- ・毎日、『宿題！！』と、一生懸命がんばることができたね👏これからもファイト！

