

学力向上に効果のある取組事例

由布市立挾間小学校

「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」の適切な設定

取組の具体①

◆新大分スタンダードの徹底

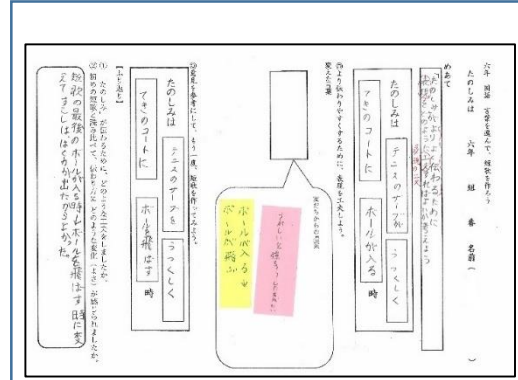
○つきたい力を明確にするため、3つの資質・能力を意識し整理した授業単元プランの作成と活用

○つきたい力を明確にした「めあて」を設定し、「振り返り」の視点を工夫した授業実践の推進

- ・子どもが学びたいくなる「めあて」の設定
- ・「めあて」に応じた「振り返り」を書く・交流する時間の確保
- ・学びの自覚や新たな学びにつながる「振り返り」の視点の工夫

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
低学年	①できたこと ②わかったこと	①かんがえたこと	①がんばりたいこと
中高学年	①〇〇ができたか。 ②今日の学習で何がわかったか。	①学習の中でできた考えについて思ったこと ②友だちの考えを聞いて、どう感じたか。 ③友だちの考えを聞いて、自分の考えはどう変わったか。	①もっと知りたい、もっとがんばりとは何か。 ②これから、学んだことを使ってどうしていきたいか。

○毎月、授業実践の実態や成果を交流・検証

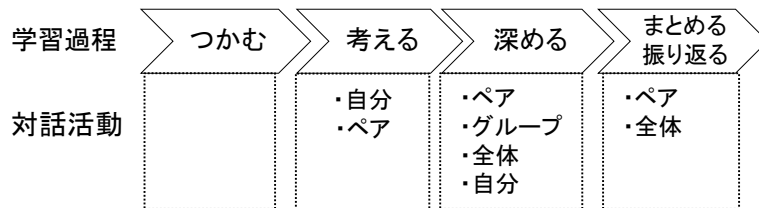


取組の具体②

◆対話活動を充実させるための工夫

○対話活動の場の工夫

- ・自己内対話 ・ペア対話 ・グループ対話 ・フリー対話 ・全体対話



※対話活動を学習過程に意図的に仕組む。

○思考ツールの活用

- ・イメージマップ ・くらげチャート ・ピラミッドチャート

○聞き方・話し方スキルの習得

- ・聞き方あいうえお 等

