

## 育成を目指す資質・能力

10月19日訪問

「自主」「友愛」「創造」「地域貢献」



### 個別最適な学びと協働的な学びの充実



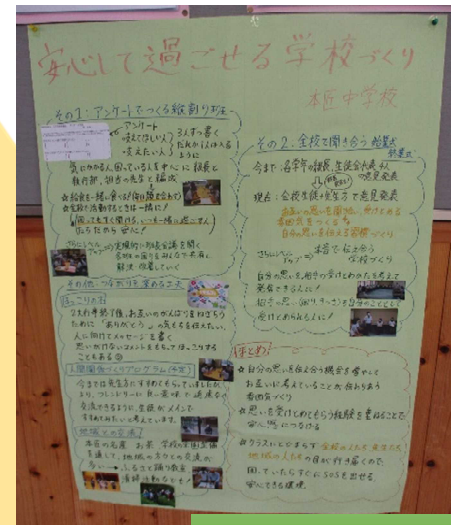
音の大小、高低の違いと振動、振幅の関係性について自分の考えをもち、実際に実験して確認する



仮定法過去の文について、自分の想像したことを英文に表す学習において、自分のペースで学んだり、協働したりする



薬物乱用の危険性について、教師の資料や教科書等から情報を取り出し、それらを関連付けて自分の考えをつくる



安心して過ごせる学校づくり



「本匠地域について話す会」等への生徒の参加

俳句を通じた地域との交流活動の推進

### 全校生徒で学習・生活する場・地域貢献の推進