

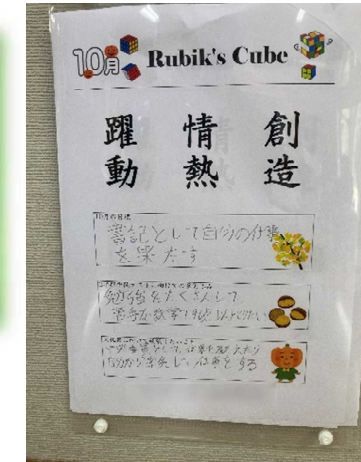
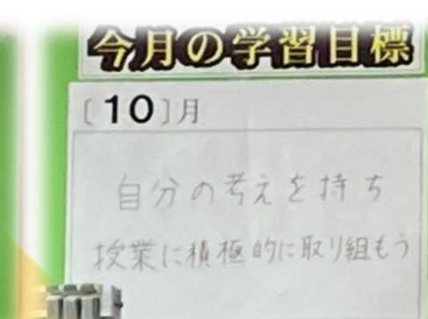
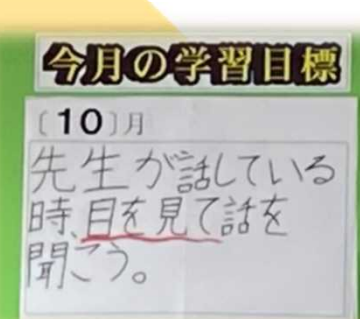
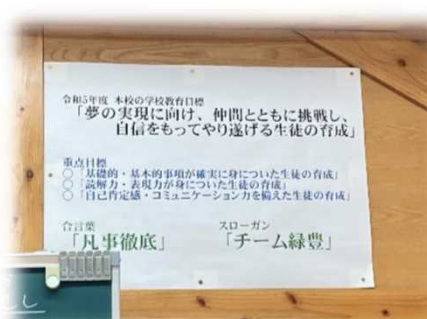
育成を目指す資質・能力

10月30日訪問

主体性、読解力・表現力、自己肯定感、コミュニケーション能力

表現力を高めるための授業改善

生徒自身が目標をもち、取組状況や自己評価を認める取組



月ごとに学習目標を設定し、教師と生徒がともに創る授業を実践

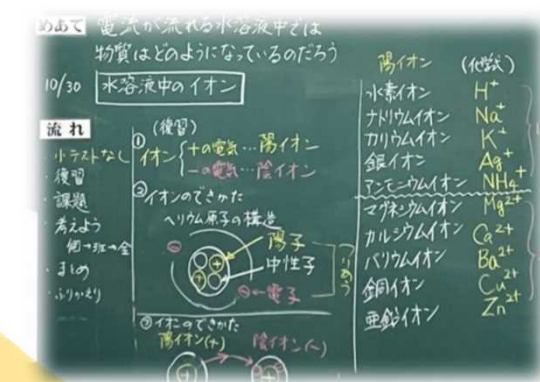
月ごとの目標を生徒が立て、振り返って翌月につなげる

故事成語と生徒自身の体験談（実生活）を関連付けて書く

学習した英語表現を活用して、自分の考えを表現し共有する



日常的に協働学習を位置付け



本時の流れを示して1単位時間の見通しをもたせる

