

豊後大野市立大野小学校 【ICT活用の実際、板書の構造化、思考ツールの活用、自立した学習者の育成】

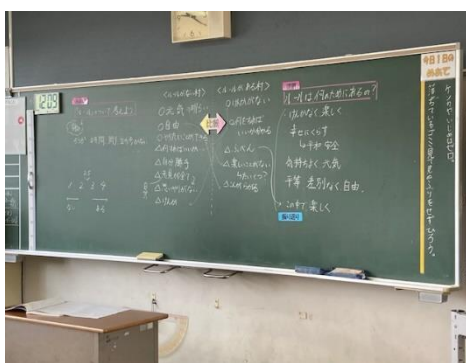
1. ICT活用の実際



英語科の授業⇒1人1台端末の活用



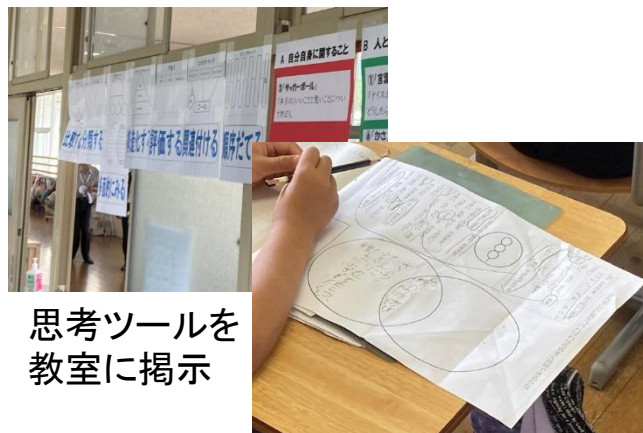
算数科⇒デジタル教科書を投影



道徳、国語科の授業での板書



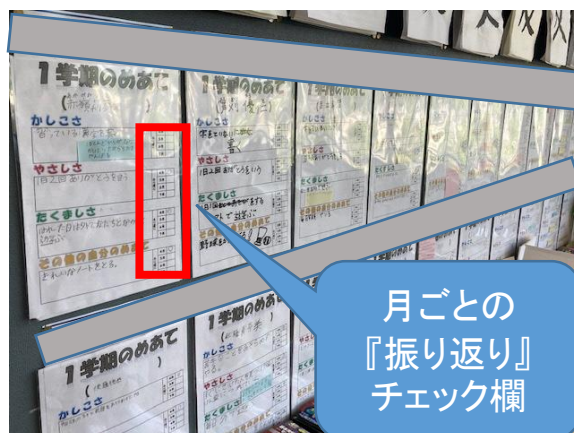
3. 思考ツールの活用



思考ツールを教室に掲示

思考ツールを活用したワークシート

4. 自立した学習者の育成



月ごとの『振り返り』チェック欄

1学期の『めあて』の振り返り

2. 板書の構造化

1. 英語科の授業では、1人1台端末を活用し、『自分の宝物の言い方』を調べていました。児童は真剣にipadに向かっていました。また、算数科では、板書とデジタル教科書を連動させ、思考の流れが構造的に示され、児童の理解が深められていました。
2. 道徳、国語科で簡潔に板書がまとめられていました。1時間完結の板書がされていました。
3. 思考ツールの活用を積極的に進め、教室の側面の掲示や実際の授業では思考ツールを活用したワークシートが使用されていました。
4. 『自立した学習者の育成』については、1学期の『めあて』の振り返りが月ごとにできる工夫が施された掲示物が提示されていました。