

竹田市立菅生小学校 【ICT活用の実際、読書活動の充実、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



国語科⇒電子黒板



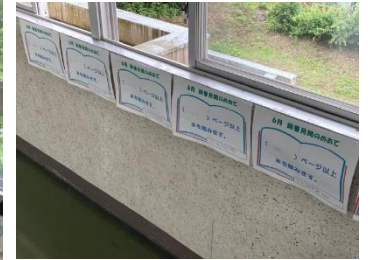
算数科⇒分度器の拡大

2. 読書活動の充実

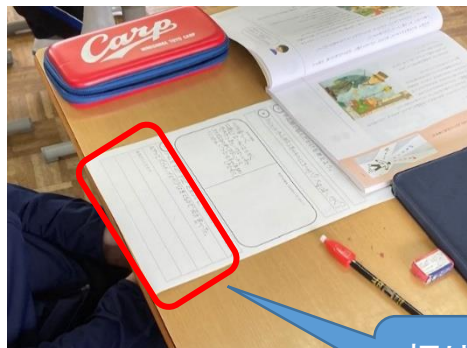


図書館前の環境整備

読書月間の『めあて』

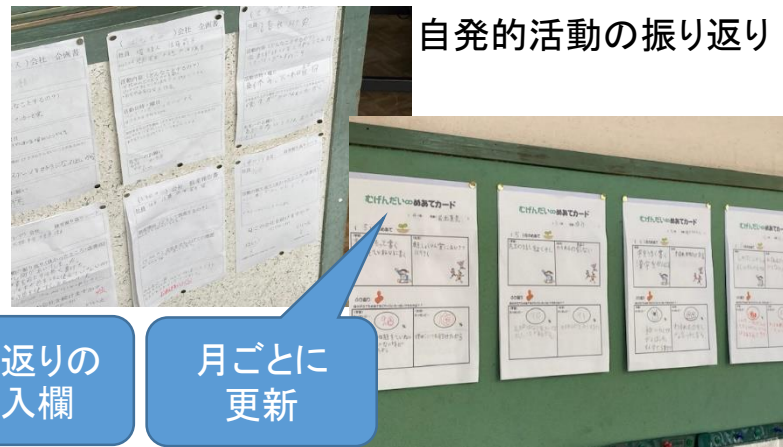


3. 自立した学習者の育成



道徳「ワークシート」

振り返りの記入欄



月ごとに更新

自発的活動の振り返り

月ごとの『めあて』の振り返り

1. 国語科では、電子黒板を活用した授業展開が見られました。児童が直接テレビ画面に「ひらがな」を記入したり、修正したりする活動がスムーズに行われていました。算数科では、分度器を拡大表示し、児童の理解しやすさや学習意欲の喚起に繋がっていました。
2. 読書活動の充実として、図書館前に多くの図書が展示されていました。児童がいつでも本を、手に取りやすい環境が整えられていました。また、児童に読書促進の工夫として、月間の『めあて』を記した掲示物を見ることができました。
3. 『自立した学習者の育成』については、道徳「ワークシート」に振り返りの記入欄が設定されていました。自発的活動のシートについては、振り返りの記入欄が設定されていました。『めあて』カードでは、月ごとで『めあて』を振り返り、月ごとで更新できるように工夫していました。