

竹田市立緑ヶ丘中学校 【ICT活用の実際、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



3年 数学科 ⇒ 電子黒板の使用

2. 自尊感情の醸成



1年 英語科 ⇒ 会話のトピック



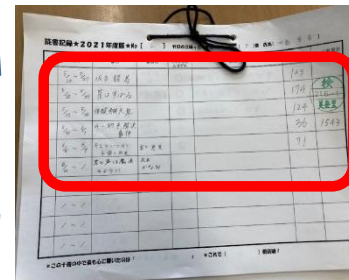
生徒作品の掲示物



3. 自立した学習者の育成

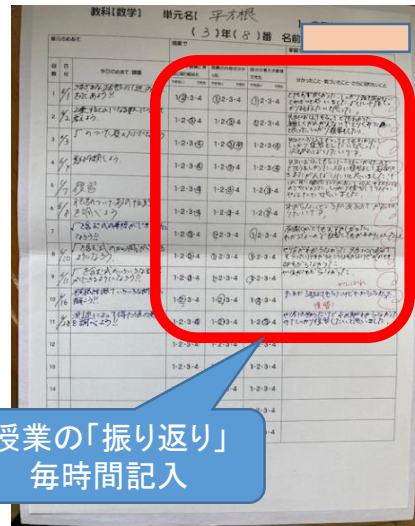


体育大会の「振り返り」



読書記録

行事の「振り返り」掲示物



授業の「振り返り」毎時間記入

数学科「自己評価表」

1. 3年の数学科では、電子黒板を使用し、「測定した値の範囲」を表示したり、指導の時に書き込みをしたりすることで、生徒にとって分かりやすい資料提示になっていました。また、1年の英語科では、会話のトピックを示すことで、生徒間の会話が促されるように効果的な使用が見られました。
2. 国語科の生徒作品(俳句、習字、職業新聞など)が、廊下の側面などに掲示されることで、生徒がいつでも目にすることができ、自尊感情の醸成に繋がるものになっていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、体育大会の振り返りを記入し、学級に掲示していました。また、読書記録カードに読書の記録を残し、自分の読書の状況を把握しながら、読書を進めるようになっていました。3年の数学科では、「自己評価表」に振り返りを毎時間ごとに記入していました。内容を見ると「しっかり復習をしたい。今回は自力で解けたのでうれしかった。もっと勉強したい。」などが見られました。